

# علامہ انور شاہ کشمیری

اپنی

ہشت پہلو شخصیت کے خدوخال اور اپنے  
آثار علمیہ کے آئینہ شفاف میں

مولانا عبدالرشید بستیوی القاسمی

مَعْمَدُ الْاَنْوَرِ

علامہ انور شاہ روڈ عقب عید گاہ، دیوبند (یوپی)



حسین کوئی کہاں ہو ایسا مناسب جس کے تمام اعضاء  
اسی کے عارض جواب عارض، اسی کے گیسو جواب گیسو

## علامہ انور شاہ کشمیری رحمہ اللہ

ای

ہشت پہلو شخصیت کے خدو خال اور اپنے  
آثار علمیہ کے آئینہ شفاف میں

ار

مولانا عبدالرشید بسطوی القاسمی

ناشر

معہد الانور علامہ انور شاہ روڈ  
عقب عید گاہ دیوبند، یوپی

## سلسلہ مطبوعات (۱۰)

### تفصیلات

نام کتاب	: ”علامہ انور شاہ کشمیری“ اپنی بہشت پہلو شخصیت کے
	خدا و خال اور اپنے آثار علمیہ کے شفاف آئینہ میں
مرتب	: مولانا عبدالرشید بستوی القاسمی
سن اشاعت	: رجب المرجب ۱۴۲۵ھ
باہتمام	: مولانا سید احمد خضر شاہ مسعودی کشمیری
ناشر	: معبد الانور علامہ انور شاہ روڈ، عقب عید گاہ دیوبند ۲۳۷۵۵۴
صفحات	: ۲۰۰ (دوسو)
قیمت	: .....
کمپیوٹر کتابت	: الفضل کمپیوٹرس امیر منزل دیوبند، موبائل: 09412525824

ملنے کا پتہ

**سنابل کتاب گھر**

نزد چھتہ مسجد دیوبند، یو پی ۲۳۷۵۵۴

Tel:-01336 310545

## فہرست مضامین

صفحہ	عنوان
۱۰	• دریابہ کوڑہ
۱۱	• آغاز سخن
۱۲	• کلمات مرتب
 <b>باب اول</b> 	
۱۶	• خاندان، وطن، ماحول اور سیاسی و سماجی حالات
۱۸	• کشمیر کا سیاسی منظر نامہ
۲۰	• دینی اور تعلیمی صورت حال
۲۱	• شاہ صاحب کا خاندان
۲۲	• ایں خانہ ہم آفتاب ست
 <b>باب دوم</b> 	
۲۵	• ولادت سے وفات تک
۲۷	• تعلیم: قاعدہ بغدادی سے صحیح بخاری تک
۲۸	• می تافت ستارہ بلندی
۲۹	• ہے جس کی ابتدا یہ...
۳۰	• ہزارہ کے مرکز علم میں
۳۲	• علامہ کشمیریؒ کے ابتدائی اساتذہ
۳۳	• دارالعلوم دیوبند میں
۳۴	• دارالعلوم میں آپ کے اساتذہ
۳۵	• حضرت گنگوہیؒ کی خدمت میں
۳۶	• مدرسہ امینیہ کی تاسیس و صدارت تدریس
۳۷	• وطن واپسی
۳۷	• کشمیر میں اصلاحی مساعی
۳۸	• سفر حج یا ہجرت حجاز
۳۹	• مدرسہ فیض عام کا قیام
۴۰	• کشمیر سے دل برداشتگی اور دیوبند حاضری

صفحہ	عنوان
------	-------

- ۴۱ • دارالعلوم دیوبند میں تقرر
- ۴۱ • صدارت تدریس
- ۴۲ • شادی اور تامل کی زندگی
- ۴۳ • اولاد و اتحاد
- ۴۴ • دارالعلوم سے علیحدگی اور ڈابھیل میں قیام
- ۴۵ • وفات اور تدفین

### باب سوم

- ۴۶ • شاہ صاحب کا درس حدیث، امتیازات اور خصوصیات
- ۴۷ • درسی افادات کے معروف طریقے
- ۴۸ • شاہ صاحب کی جامعیت و درس
- ۴۹ • ۱- پوری بخاری کی حافظہ تھے
- ۴۹ • ۲- حدیث کی تشریح عربیت و بلاغت کی رو سے
- ۵۰ • ۳- متعارض روایات میں تطبیق
- ۵۱ • ۴- رجالی رجسٹر
- ۵۲ • جرح و تعدیل کی بابت علامہ کشمیری کا موقف
- ۵۳ • ۵- تمام علوم کا احاطہ
- ۵۴ • ۶- متقدمین کا تعارف و تذکرہ
- ۵۵ • ۷- استحکام حقیقت
- ۵۶ • استنباط مسائل فقہ
- ۵۷ • ۸- عرض حدیث علی القرآن
- ۵۷ • ۹- منشاء نبوی کی تشریح
- ۵۸ • ۱۰- مباحث پر محققانہ تبصرہ
- ۵۹ • ۱۱- کبار علمائے فنون سے استشہاد
- ۶۰ • ۱۲- تطبیق و توفیق
- ۶۱ • ۱۳- تراجم ابواب بخاری کی عقدہ کشائی

### باب چہارم

- ۶۲ • بے مثال قوتِ حافظہ
- ۶۳ • مولانا کا نہ ہلوی کی شہادت

صفحہ	عنوان
۶۳	• حضرت مدنی کا ارشاد
۶۴	• صاحبِ فہمۃ الخواطر کا بیان
۶۴	• مولانا حبیب الرحمن عثمانی کی زبانی
۶۵	• مولانا منظور نعمانی کے تجربات
۶۶	• مولانا نور علی کی شہادت
۶۶	• علامہ بلیاوی کا اعتراف
۶۷	• حضرت شیخ الادب کا مشاہدہ
۶۸	• مولانا نور علی کی ایک اور شہادت
	<b>باب پنجم</b>
۶۹	• انہماک علم، وسعت مطالعہ اور دقتِ نظر
۷۰	• مطالعہ کا طریقہ
۷۰	• مولانا مشیت اللہ بخنوری کا بیان
۷۰	• شغف مطالعہ کی روداد
۷۱	• علامہ کشمیری کے الفاظ میں
۷۲	• چشم دید شہادت
۷۲	• جملہ علوم و فنون پر محققانہ نظر
۷۳	• انکشافِ حقیقت
۷۴	• وسعت مطالعہ
۷۵	• وسعت مطالعہ کے ساتھ سرعتِ مطالعہ
۷۵	• دقتِ نظر
۷۷	• تحدیدِ شوق
	<b>باب ششم</b>
۷۸	• علمی فرمودات، تحقیقات و تفردات
۷۹	• قرآن کی معجز بیانی
۸۰	• اسلوبِ قرآن
۸۰	• نسخ آیات
۸۱	• تفسیر بالرای سے مراد
۸۱	• اختلافِ مطالع کا اعتبار

صفحہ	عنوان
۸۲	• مسح علی العمامہ
۸۴	• إِنْ الْحَرِّ مِنْ فَيْحِ جَهَنَّمَ
۸۳	• صفات باری
۸۳	• قرآن کی تعبیرات
۸۴	• مشکلات القرآن
۸۵	• توازی کی چار قسمیں

### باب ہفتم

۸۷	• تفسیفات و تالیفات
۸۹	• طرز تحریر اور خصوصیات تالیف
۹۰	• ۱۔ عقیدۃ الاسلام فی حیۃ عیسیٰ (عربی)
۹۰	• ۲۔ تحیۃ الاسلام فی حیۃ عیسیٰ (عربی)
۹۰	• ۳۔ انصریح بما تواتر فی نزول المسح (عربی)
۹۰	• ۴۔ اکفار المسخدین فی ضروریات الدین (عربی)
۹۰	• ۵۔ خاتم التبیین (فارسی)
۹۱	• ۶۔ فصل الخطاب فی مسئلۃ اُم الکتاب (عربی)
۹۱	• ۷۔ خاتمۃ الخطاب فی فاتحۃ الکتاب (فارسی)
۹۱	• ۸۔ نیل الفرقدین فی مسئلۃ رفع الیدین (عربی)
۹۱	• ۹۔ سبط الیدین فی نیل الفرقدین (عربی)
۹۲	• ۱۰۔ کشف المستر عن صلاۃ الوتر (عربی)
۹۲	• ۱۱۔ ضرب الخاتم علی حدوث العالم (عربی منظوم)
۹۳	• ۱۱۔ مراقۃ الطارم علی حدوث العالم (عربی)
۹۳	• ۱۳۔ کتاب فی الذب عن قرۃ العینین (عربی)
۹۳	• ۱۴۔ سہم الغیب فی کید اہل الریب (عربی)

### باب ہشتم

۹۴	• امالی و افادات درس
۹۵	• ۱۔ فیض الباری بشرح صحیح البخاری (عربی)
۹۵	• ۲۔ مشکلات القرآن (عربی)

صفحہ	عنوان
۹۵	۳۔ معارف السنن (عربی)
۹۵	۴۔ انوار المحمودی شرح ابوداؤد (عربی)
۹۶	۵۔ العرف اللہی فی شرح جامع الترمذی (عربی)
۹۶	۶۔ خزائن الاسرار (اردو)
۹۶	۷۔ انوار الفائض علی نظم الفرائض (فارسی منظوم)
۹۶	۸۔ الاتحاف للآحناف (عربی)
۹۷	۹۔ انوار الباری شرح بخاری (اردو)
۹۷	۱۰۔ ملفوظات محدث کشمیری
	<b>باب نہم</b>
۹۸	• فقہ قادانیہ اور لکشمیری کی زریں خدمات
۹۹	• حق و باطل کی آویزش
۱۰۰	• رجال کار کی تربیت اور تیاری
۱۰۰	• تردیدی تصانیف
۱۰۱	• مجلس احرار کا قیام
۱۰۲	• مقدمہ بجاہل پورا اور شاہ صاحب کا بیان
۱۰۴	• کشمیری کمیٹی
	<b>باب دہم</b>
۱۰۶	• کشمیری الامام اور سیاستِ حاضرہ
	<b>باب یازدہم</b>
۱۱۱	• علامہ کشمیری اور معاصر و ممتاز دینی و علمی شخصیات
۱۱۲	• حضرت شیخ الہندؒ
۱۱۳	• حضرت حکیم الامت تھانویؒ
۱۱۴	• مفتی اعظم ہند مفتی کفایت اللہ صاحب دہلویؒ
۱۱۵	• علامہ سید سلیمان ندویؒ
۱۱۵	• علامہ شبیر احمد عثمانیؒ
۱۱۶	• علامہ زاہد الکوثری مصریؒ
۱۱۶	• شیخ عبدالفتاح ابوعدہ شامیؒ
۱۱۷	• شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنیؒ



صفحہ	عنوان
۱۱۷	• مولانا ابوالکلام آزادؒ
۱۱۸	• شاعر مشرق علامہ اقبالؒ
۱۱۹	• علامہ رشید رضا مصریؒ
۱۲۰	• علامہ علی حسینی مصریؒ
۱۲۰	• قائد احرار عطاء اللہ شاہ بخاریؒ
۱۲۱	• امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھیؒ
۱۲۱	• مولانا شاہ عبدالقادر رائے پوریؒ
۱۲۱	• مولانا عبد الماجد دریابادیؒ
۱۲۲	• مولانا محمد ابراہیم میرسیالکوٹیؒ
	<b>حضرت علامہ کشمیریؒ کا علمی مقام</b>
۱۲۳	• تحریر: مولانا سید احمد رضا بجنوریؒ
۱۳۱	• علم تفسیر میں حضرت کا مقام رفیع
۱۳۲	• ۱- سماع موتی کا مسئلہ
۱۳۲	• ۲- سورج کی حرکت
۱۳۳	• ۳- مَا أَهْلُ بِهِ لِيَغْيِرَ اللَّهُ
۱۳۳	• ۴- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا
۱۳۴	• ۵- وَإِنْ اسْتَنْصَرُواكُمْ فِي الدِّينِ
۱۳۴	• ۶- النَّارُ مَفْؤَاتُكُمْ خَلِيلِينَ فِيهَا إِلَّا ...
۱۳۴	• ۷- فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ
۱۳۵	• ۸- وَكَانُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ يَسْتَفْتِيَهُمْ عَلَى الدِّينِ كَفَرُوا
۱۳۶	• علم حدیث میں حضرت شاہ صاحبؒ کا اعلیٰ مقام
۱۳۸	• ۱- حدیث سَلُّوا عَنِّي كُلَّ خَوْفَةٍ ...
۱۳۹	• ۲- قَوْلُهُ وَقَالَ الشَّعْبِيُّ لَا يَشْتَرِطُ الْمُعَلِّمُ إِلَّا ...
۱۴۰	• ۳- مرض و وفات میں نبی اکرم ﷺ کی نمازیں مسجد نبویؐ میں
۱۴۲	• ۴- قَوْلُهُ فَيُصَلِّي عِنْدَ الْأُسْطُوَانَةِ الَّتِي عِنْدَ الْمُصْحَفِ
۱۴۳	• ۵- امام بخاریؒ کے رفیع دین پراتفاق صحابہ کے دعوے کی حقیقت
۱۴۴	• ۶- بَابُ إِذَا أُقِيمَتِ الصَّلَاةُ فَلَا صَلَوةَ إِلَّا الْمَكْتُوبَةُ

- ۷- باب دُخُولُ الْمُشْرِكِ فِي الْمَسْجِدِ ۱۳۵
- ۸- حدیث صحاح بخاری وغیرہ انبی لاَ رَاَکُمْ مِنْ وَرَاءِ ظَهْرِی ۱۳۶
- علم اصول وعقائد میں حضرت کا علمی و تحقیقی مقام ۱۳۶
- علم فقہ میں حضرت کا علمی مقام ۱۳۷

### حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ میرے مطالعات اور مشاہدات

- تحریر: مولانا حامد الانصاری غازیؒ ۱۵۰
- فرد گاہ عالم میں ۱۵۳
- علامہ کی سوانح کا پہلا درق ۱۵۵
- جدید و قدیم علوم ۱۵۷
- علامہ انور شاہ کا سراپا ۱۵۷
- اب آواز پر آئیے! ۱۵۹
- اب قد و قامت کا تصور فرمائیے ۱۵۹
- علمی شخصیت ۱۶۰
- علامہ کشمیریؒ اور دارالحدیث دیوبند ۱۶۱
- درس گاہ میں ۱۶۳
- رہنمائی، سیاسی اور سماجی ۱۶۳
- حفظ حدیث ۱۶۸
- احترام حدیث علامہ کشمیریؒ کی نظر میں ۱۷۱

### حضرت علامہ کشمیریؒ کا الوداعی خطاب

- تسہیل و ترتیب: مولانا سید انظر شاہ مسعودی کشمیریؒ ۱۷۵
- کلام شورش کشمیریؒ در مدح علامہ کشمیریؒ ۱۷۶
- حرف گفتگو ۱۷۷
- الوداعی خطاب ۱۸۱
- آخری گذارش ۱۹۶
- قادیانی وکیل کا استدلال اور شاہ صاحبؒ کی طرف سے جواب ۱۹۷

## ”دریابہ کوزہ“

حضرت اقدس مولانا انظر شاہ صاحب کشمیری مدظلہ

مقبولیت و مردودیت خدا تعالیٰ کی طرف سے ہے۔ خدا جانے کتنے باکمال گم نام ہو گئے کہ مقبول عند اللہ نہ تھے۔ رد و قبول کے پیمانے دنیا نے اپنے ہاتھ میں لیے تو مقبول بنانے کی کوشش بھی بے سود، رد کرنے کی جدوجہد بھی بے کار۔ حضرت تھانویؒ کے آثار علمی کو دوسروں نے ہی نہیں، اپنوں نے بھی روکنے کی کوششیں کیں، تانے بانے بنے، اسیکس میں بنائیں۔ لیکن مارکیٹ حضرت مرحوم کی تالیفات قیمہ سے لبریزہ نت نئے انداز، نئے لباس، نئی پوشاک میں روزانہ مہیا۔ علامہ کشمیریؒ ان ہی خوش نصیب رجال امت میں ہیں جن کے بحر علم میں باڑھ لگائی گئی، پستے باندھے گئے۔ لیکن یہ طوفان نوح کی طرح بڑھتا ہی گیا، ان کی شخصیت کو بے فروغ کرنے کی کوششیں ہوئیں۔ لیکن یہ آفتاب نیم روز ہو کر چمکی، بلکہ جس کی آب و تاب روز افزوں ہے۔ خدا جانے کتنا آپ پر لکھا گیا، کتنی یونیورسٹیوں سے پی ایچ ڈی کے مقالات کی تیاری ہوئی؟

معبد الانور کے نامی گرامی استاذ و ناظم امور تعلیم و تربیت مولانا عبدالرشید القاسمی سلمہ اللہ نے گران مایہ شاہ کار تیار کیا، جو مختصر ہونے کے باوجود نہایت مفید ہے، گویا کہ ”دریابہ کوزہ“ اس لیے معبد الانور نے اپنی مطبوعات میں اسے شریک کر کے اس کی طباعت کے اہتمام کو سعادت باور کیا۔ تو لیجئے پڑھیے اور سرزدھیے! اور جواں قلم کے ”تازہ قلم“ کی داد دیجیے!

اس مجموعے کے آخر میں شہیدِ علم و تحقیق مرحوم مولانا احمد رضا بجنوریؒ نیز شہ سوار ادب و انشاء المغفور مولانا حامد الانصاری غازیؒ کا کشمیری الامام پر واقع مقالہ اور الکشمیری کا الوداعی پیغام بھی شامل ہے۔ اس طرح اس کتاب کی قیمت دو چند اور لطف دو آتشہ ہیں، بلکہ سہ آتشہ ہو گیا ہے۔

وانا الاحقر الانقر

انظر شاہ مسعودی کشمیری، ۱۴/۱/۱۳۲۶ھ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

## آغازِ سخن

دادے ابا حضرت علامہ کشمیریؒ کی ہشت پہلو شخصیت، ان کے علوم و افکار، ان کی تحقیقات و تفردات، ان کی تصنیفات و افادات، ان کے زہد و استغناء، صلاح و تقویٰ، حیرت انگیز قوتِ حافظہ اور ہمہ وقت انہماکِ علم، ان کی درسی خصوصیات و امتیازات پر اب تک بہت کچھ لکھا جا چکا ہے، ان سے براہِ راست فیض یافتہ تلامذہ کے قلم سے بھی اور اس سعادت سے محروم دوسرے اربابِ علم و فضل کی جانب سے بھی۔

جتنا کچھ لکھا گیا ہے کہنا چاہیے کہ جو کچھ ابھی تک منظرِ عام پر نہ آسکا، اس سے خاصا کم ہے۔ مہجد الانور دیوبند کے قیام کا بنیادی مقصد، دادے ابا مرحوم کی شخصیت کے انہی مخفی گوشوں، ان کے علوم، ان کے غیر مطبوعہ افادات اور ان کے نقوشِ حیات کو بہتر ترتیب و تحقیق کے ساتھ اردو، و عربی سمیت بعض دیگر زبانوں میں شائع کرنا ہے۔

مقامِ مسرت ہے کہ برادرِ مکرم مولانا عبدالرشید بستوی ناظم امورِ تعلیم و تربیت مہجد الانور نے دادے ابا رحمۃ اللہ علیہ کی حیات و خدمات، تحقیقات و تفردات، معانی و افادات، تصنیفات و تالیفات، درسِ حدیث کی خصوصیات و امتیازات پر نہایت فاضلانہ مقالہ مرتب کیا اور نہایت عرق ریزی، محنت و جاں فشانی کے ساتھ، برادرِ محترم کا خود اپنا ذوق بھی تحقیقی ہے۔ ان کے اس ذوق کی جمال آفرینی اس مقالے کی ہر ہر سطر میں جلوہ گر نظر آتی ہے۔ ہر بات مدلل، ہر بحث مبرہن اور مکمل۔

مہجد الانور برادرِ محترم کے اس ضخیم مقالے کی کتابی شکل میں اشاعت پر مسرت محسوس کر رہا ہے اور دعاء گو ہے کہ حق تعالیٰ صحت و عافیت کے ساتھ مولانا موصوف کی عمر دراز فرمائے اور انھیں دین و علم کی بیش از بیش خدمات کے لئے قبول فرمائے۔ آمین

ابتداء میں مولانا موصوف کا تحقیقی مقالہ ہے، اس کے بعد مشہور عالم، محقق، محدث حضرت مولانا احمد رضا صاحب بجنوری، پھر ادیب و مؤرخ جناب حضرت مولانا حامد الانصاری صاحب غازی کے دادے ابا پر علمی و قیام مقالہ اور آخر میں دادے ابا کا الوداعی پیغام؛ حضرت والد صاحب گرامی قدر کی تشریح کے ساتھ شریک اشاعت کیا جا رہا ہے۔

کشمیر سمینار جو حکومت کشمیر کے محکمہ اوقاف کی طرف سے اکتوبر ۱۹۷۷ء میں منعقد ہوا، ایک علمی اور تحقیقی اعتبار سے عظیم الشان تقریب تو تھی ہی، اس لحاظ سے بھی یہ ایک بے مثال اجتماع تھا کہ فخر المحمد بین علامہ العصر حضرت مولانا سید انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے تمام تلامذہ: حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب، مفکر ملت حضرت مولانا مفتی عتیق الرحمن عثمانی، حضرت مولانا سعید احمد اکبر آبادی، مولانا حامد الانصاری غازی، مولانا قاضی زین العابدین میرٹھی، مولانا سید احمد رضا بجنوری اور مولانا محمد منظور نعمانی وغیرہم (اپنے مقالہ کی شکل میں) اپنے محاسن علمی اور مکارم شخصی کے ساتھ اس اجتماع میں تشریف فرما تھے اور اپنے استاذ گرامی حضرت علامہ انور شاہ رحمۃ اللہ علیہ کے متعلق انھوں نے قیمتی اور عالمانہ مضامین ارباب علم و فکر کے سامنے پیش فرمائے۔ کہا جاسکتا ہے کہ اس نوع اور اس افادیت کا کوئی سمینار اس سے پہلے نہیں ہوا اور آئندہ ایسا سمینار بلانے کے لئے بڑے اہتمام کی ضرورت پیش آئے گی۔

علمائے عصر کا یہ خلاصہ اور عصارہ اس موقع پر اپنے علم و فضل کی بلندیوں کے ساتھ شریک اجتماع تھا کہ پیر پنجال کے لمبے چوڑے پہاڑ کی چوٹیاں ان سے نیچے نظر آ رہی تھیں۔

اس اجتماع کے لئے تائے ابا مرحوم مولانا سید محمد ازہر شاہ صاحب کی خاص فرمائش پر کرم و محترم جناب مولانا حامد الانصاری غازی نے حضرت علامہ کے متعلق جو محققانہ، عاشقانہ اور دالہانہ مضمون تحریر فرمایا تھا وہ ان کی ادبی اور صحافتی زندگی کا شاہ کار اور ان کے وسیع مطالعہ، علمی استحضار، بے تکلف انداز بیان اور دل کش طرز تحریر کا ایک ایسا نمونہ تھا، جسے علم و ادب کے شائقین ہمیشہ اپنے پاس محفوظ رکھیں گے۔ عجیب اتفاق

ہے کہ یہ قیمتی مقالہ متعدد اخبارات و رسائل کی بار بار کی فرمائش کے باوجود ابھی تک معرض اشاعت میں نہ آسکا تھا۔

باعث مسرت ہے کہ حضرت مولانا احمد رضا صاحب مؤلف انوار الباری شرح اُردو بخاری کا وہ تحقیق مقالہ بھی، اسی مجموعے میں شامل ہے، جو اب تک مخطوط کی شکل میں ہمارے ذخیرہ کتب میں محفوظ رہا۔

مجدد الانور کی سعادتوں میں ایک اور اضافہ ہو رہا ہے کہ وہ اس وقیع مقالے کی طباعت کا نظم کر رہا ہے۔ یہ قیمتی مقالہ بلاشبہ تائے ابا مرحوم کی جدوجہد اور ان ہی کی بھاگ دوڑ کے نتیجہ میں حاصل ہوا تھا۔ حق تعالیٰ ان کی مغفرت کاملہ اور درجات بلند فرمائے آمین۔

سید احمد خضر شاہ مسعودی

معتد مجد الانور دیوبند

۱۲ محرم الحرام ۱۴۲۶ھ

## کلمات مرتب

زیر نظر مجموعے کی تقریباً ترتیب کچھ اس طرح ہے۔ اب سے عرصہ تین چار سال پہلے ”اسلامک فقہ اکیڈمی نئی دہلی“ کی جانب سے حضرت والا شاہ صاحب زید مجدہم کے نام ایک خط آیا، جس میں ان سے درخواست کی گئی تھی کہ اپنے والد بزرگ وار حضرت علامہ کشمیریؒ کی حیات و خدمات پر ایک وقیع اور بسیط مقالہ اکیڈمی کو مطلوب ہے۔ حسب تصریح اکیڈمی کا ارادہ گزشتہ صدی کی ایک سومناز علمی، دینی، سیاسی و سماجی، نیز اولیٰ شخصیات پر ایک دستاویزی کتاب شائع کرنے کا تھا۔

حضرت شاہ صاحب کے حکم پر احقر نے یہ مقالہ مرتب کیا، جو بسیط تو کسی قدر ضرور تھا مگر وقیع ہرگز نہ تھا، مگر بد قسمتی سے اسی دوران کارگل کی جنگ ہو گئی جس کے سبب بہت سی کانفرنسیں، سیمینار اور دیگر پروگرام دوا یک سالوں کے لیے ملتوی یا بالکل منسوخ کر دیے گئے۔ پھر یہ ہوا کہ ۲۰۰۲ء میں اکیڈمی کے روح رواں حضرت مولانا قاضی مجاہد الاسلام قاسمیؒ ہی راہی ملک بقا ہو گئے، اس طرح یہ منصوبہ بھی دیگر بہت سے اہم پروگراموں اور منصوبوں کی مانند دم توڑ بیٹھا۔

حالیہ دنوں میں حضرت شاہ صاحب کی رائے ہوئی کہ یہ مقالہ چوں کہ خاصا بسیط، نیز حوالہ جات سے مزین ہے، لہذا کیوں نہ اسے مستقل طور پر کتابی شکل میں شائع کر دیا جائے، اس طرح ایک تحریر منظر عام پر آجائے گی اور حضرت علامہ کشمیریؒ سے شغف و عقیدت رکھنے والوں کے لیے سامان راحت قلب و جان بھی ہو جائے گا۔

احقر نے اس کی ترتیب میں جو بات خاص طور پر ملحوظ رکھی ہے، وہ یہ کہ ہر بات مدلل ہو، کوئی بات بغیر حوالہ اور سند کے نہ کہی جائے اور وہ بھی معتبر و مستند کتابوں، نیز

حضرت علامہ کشمیریؒ کے تلامذہ کے حوالوں سے۔ اپنی حد تک کوشش میں کوئی کمی نہ چھوڑی گئی ہے، بہ ایں ہمہ غلطی بلکہ اغلاط کا رہ جانا بعید از قیاس نہیں، اس لیے ارباب علم اگر کسی غلطی پر مطلع ہو تو احقر کو براہ راست باخبر کریں، تاکہ آئندہ اصلاح کی جاسکے۔

اس تحریر کی اشاعت پر احقر حضرت شاہ صاحب زید مجدہم، نیز برادر مکرم جناب مولانا سید احمد خضر شاہ مسعودی/معمد معہد الانور دیوبند کا شکر گزار ہے کہ انھوں نے اس پیچ مچ کی احقر کی اس حقیر کاوش کی نہ صرف تحسین فرمائی، بلکہ اس کی اشاعت کر کے، اسے لازوال بنانے کا بھی کرم کیا۔ حق تعالیٰ ان کے سایوں کو صحت و عافیت کے ساتھ تادیر قائم کر رکھے اور معہد الانور کو دین و علم کی خدمت کے لیے باقیامت قبول فرمائے۔ آمین!

عبدالرشید بستیوی

۱۴۲۶/۱/۱۰ھ



## باب اوّل

خاندان، وطن، ماحول اور سیاسی و سماجی حالات



حضرت علامہ سید انور شاہ لکھنوی نے دنیائے آب و گل میں ۲۷ شوال ۱۲۹۲ھ - ۱۷ اکتوبر ۱۸۷۷ء میں قدم رکھا۔ یہاں اس گوشے پر تفصیل سے کچھ گفتگو کرنے کی ضرورت نہیں ہے کہ آپ کی پیدائش سے صرف ۱۸ اٹھارہ سال پہلے ۱۸۵۷ء میں، انگریزی اقتدار کے خلاف پورے ملک میں علم جہاد بلند کیا گیا تھا۔ لیکن غلام ہندوستان کی قسمت میں ابھی اور کچھ برسوں تک، غلامی کی آہنی زنجیروں میں جکڑا رہ کر سکنے اور کراہنے کے دردناک عذاب سے گذرنا مقدر تھا۔ جذبہ جہاد و حریت سے سرشار سر بہ کف مجاہدین کا سیلاب، طوفان کی طرح انگریزی سامراج کے ایوانوں تک پہنچا، مگر آوارہ موجوں کی مانند ساحل سے ٹکرا کر واپس ہو گیا۔

غلام ہندوستان کی تاریخ میں ۵۷ء کا جہاد و حریت اپنی نوعیت کی منفرد اور کل ہند پیانے کی پہلی اور غالباً آخری مسلح جدوجہد تھی۔ اس انقلابی جدوجہد یا بغاوت کی ناکامی اپنے ساتھ بہت سی بلائیں اور آفتیں لے کر آئی۔ بغاوت میں شریک مجاہدین کو ملک کے طول و عرض میں کھلے عام تختہ دار پر چڑھا دیا گیا، مجاہدین سے تعاون و ہمدردی کی پاداش میں ہزاروں بے قصور لوگ جیل کی سلاخوں کے پیچھے ڈال دیے گئے، نہ جانے کتنے قائدین و مجاہدین کو کالا پانی بھیج دیا گیا، کتنی جائیدادیں بہ حق سرکار مضبوط کر کے ان کے مالکان کو نان شبینہ کے لیے محتاج بنا دیا گیا اور نہ جانے کتنی آباد بستیوں کی اینٹ سے اینٹ بجا دی گئی۔ ان عبرت ناک و الم ناک مظالم اور سزاؤں نے کچھ عرصے کے لیے باشندگان وطن کے دل و دماغ سے آزادی کا تصور تک نکال دیا، مگر یہ خوف و دہشت بہت دنوں تک انھیں جدوجہد آزادی سے نہ روک سکا، بلکہ نئے نئے جوش اور جذبے کے ساتھ آزادی کے متوالوں نے استخلاص وطن کی کوششیں شروع کر دیں۔ اس عرصے میں بہت سے نشیب و فراز دیکھنے میں آئے، مگر آزادی وطن کا قافلہ اپنی منزل کی

طرف رواں دواں رہا۔ بالآخر اس کے کوئی نوے سال بعد ۱۹۳۷ء میں انگریز جہاں سے آئے تھے، وہیں جانے پر مجبور ہو گئے اور ملک آزاد ہو گیا۔

### کشمیر کا سیاسی منظر نامہ

کشمیر کی صورت حال، ملک کے دیگر حصوں کی بہ نسبت کہیں زیادہ پر آشوب، خراب اور تباہ کن تھی۔ معروف محقق عبدالرحمن کوندو، لکشمیری کی پیدائش کے وقت کشمیر کی بدترین صورت حال کی منظر کشی یوں کرتے ہیں:

”حضرت محدث کشمیری مولانا انور شاہ صاحب انیسویں صدی عیسوی کی چوتھی چوتھائی کی ابتداء یعنی ۱۸۷۵ء میں پیدا ہوئے۔ اس انیسویں صدی کا قریباً سارا زمانہ کشمیری عوام کے لیے ظلم و تشدد، قحط و دباؤ اور بدترین سیاسی انقلابات کے بے پناہ طوفان سے گزرنے کا زمانہ تھا۔“ (۱)

یہ کشمیر پر کاہل و قندھار کے اقتدار کا دور تھا۔ پٹھانوں کی اقتدار کے لیے باہمی کشاکش اور برادر کشی کے سبب کمزور پڑتی ہوئی طاقت، سکھوں کی ابھرتی ہوئی فوج کے سامنے نہ ٹھہر سکی اور کشمیر ظالم پٹھانوں کے چنگل سے نکل کر، ظالم ترین سکھوں کے پنجہ استبداد میں کس گیا۔ اور پھر یہ ہوا کہ:

”لاقانونیت اور دہشت گردی کے اس دور میں کشمیر کے اکثر دینی مدارس

اور ہر قسم کی تعلیم کے دوسرے ادارے، جو صدیوں سے چلے آ رہے تھے، ہمیشہ کے لیے بند ہو گئے۔“ (۲)

اس کے بعد کیا ہوا۔ سکھ حکومت ہی کے ایک رکن رام گلاب سنگھ کے ہاتھوں، انگریزوں نے محض پچھتر لاکھ کی معمولی رقم کے عوض، پوری ریاست کشمیر، مع تمام تریزین و جائے داد، باغات و جنگلات، پہاڑوں و دروں، آبشاروں و ندیوں اور انسانوں کے

(۱) الانور، ص: ۱۳۰، تاریخ کشمیر کا دور ظلمت۔

(۲) ایضاً، ص: ۱۶۰۔

ہمیشہ کے لیے فروخت کر دی۔ اس کے ساتھ ہی ڈوگرہ راج اپنی تمام تر قہر مانیوں اور تمام شعاریوں کے ساتھ اہل کشمیر پر مسلط ہو گیا۔ اس ڈوگرہ راج کے ابتدائی دور میں کشمیر کے مسلم عوام کی قسمت میں سیاسی غلامی، بے بسی، محکومیت اور مظلومیت کے سوا اور کچھ نہ تھا۔ ڈوگرہ اقتدار ایک صدی سے بھی زیادہ عرصہ تک بلا شرکت غیرے، کشمیری عوام کی قسمت کے تئیں ہر سیاہ و سفید فیصلے کا مالک بنا رہا۔ اس حکومت نے کشمیر اور اہل کشمیر کو تحفے میں کیا کیا سوغاتیں دیں، ان کی داستان بڑی دل دوز اور اندوہ ناک ہے۔ مختصراً سینے! قحط سالی، تنگ دستی، بھوک مری، خانہ بدوشی، غلامی و بے بسی، حکومتی غارت گری، سرکاری بربریت، چلتے ہوئے مکانات، خاکستر شدہ باغات، مہلک بیماریاں، تباہ کن زلزلے اور سیلاب، ہلکتی ہوئی مٹا، تڑپتی ہوئی شیر خوارگی، بھوکے پیاسے انسانوں کے ریوڑ، جہالت و ناخواندگی، پس ماندگی، محرومیت، مایوسی، گھٹا ٹوپ تاریکی اور ان سب سے بڑھ کر شوق جنوں اور ذوق جستجو کی بربادی و نابودی۔ سینے ایک انگریز کی زبانی:

”۱۸۸۹ء میں پہلی دفعہ جب میں کشمیر آیا تو یہاں کے لوگوں کو میں نے

مایوس، ناامید اور ہر ایک پر شک و شبہ کی نظر سے دیکھتے ہوئے پایا۔ سالہا سال

سے انھیں (عملاً) یہی ذہن نشیں کر دیا گیا تھا کہ وہ محض غلام بے دام ہیں، جن کا

کوئی حق نہیں۔“ (۱)

لارنس نے اپنے یہ تاثرات ۱۸۹۵ء میں شائع شدہ اپنی کتاب میں ظاہر کیے تھے۔ آئیے دیکھتے ہیں کہ اس کے تیس بتیس سال بعد کا کشمیر کس حال میں ہے؟ سر برنجی کی شہادت سنئے!

”ریاست جموں و کشمیر کے عوام، قسم قسم کی محرومیوں کے شکنجے میں جکڑے

ہوئے ہاتھ پاؤں مار رہے ہیں۔ اس ریاست میں مسلمانوں کی اکثریت ہے،

جو بالکل ناخواندہ ہیں اور مختلف مصائب کا شکار ہیں۔ وہ غربت و افلاس کے پنجے میں

گرفتار ہیں اور ان کی معاشی حالت بہت ہی پست ہے۔ یہ لوگ زیادہ تر دیہات میں رہتے ہیں۔ (ان پر مہذب طریقے سے حکومت نہیں کی جاتی) بلکہ عملاً انھیں چوپاؤں کی طرح ہانکا جاتا ہے۔ (۱)

## دینی اور تعلیمی صورتِ حال

جہاں انسانوں کو چوپایوں سے زیادہ اہمیت حاصل نہ ہو، جہاں لوگ سرکاری ظلم و بربریت کے سبب بیگار کرنے پر مجبور ہوں، بھوک اور پیاس سے نڈھال ہوں اور زندگی کے تمام حقوق سے محروم کر دیے گئے ہوں، وہاں کی تعلیمی حالت کیسی ہوگی اور جہالت اور اس کے اندھیرے کتنے گہرے اور گھنے ہوں گے، اس کا اندازہ لگانا کچھ مشکل نہیں۔ کشمیر کا تقریباً ڈیڑھ صدی ۱۸۰۰ء تا ۱۹۴۸ء پر مشتمل دور انہی ہولناکیوں کا گہوارہ رہا ہے۔ جو تعلیمی ادارے بیش تر مذہبی تعلیم کے لیے پرانے زمانے سے قائم تھے، وہ توجاہ و برباد کر دیے گئے اور آئندہ علم کی روشنی سے محروم رکھنے کے لیے ہر قسم کے مظالم روار کھے گئے۔

تعلیمی و اقتصادی پس ماندگی اور سیاسی و سماجی محرومی کا قدرتی نتیجہ یہ ہوا کہ کشمیر کے سادہ لوح مسلم عوام چند رسوم و خرافات کے ارد گرد، دین کا لازمی عنصر سمجھ کر گردش کرنے لگے۔ زر پرست پیروں اور دنیا دار مشائخ نے کریلائیم چڑھا کا کام کیا۔ وہ انھیں دین کے نام پر طرح طرح کے اذہام و تصوراتِ باطلہ میں مبتلا کر کے اپنی دوکان چکاتے اور عیش و آسائش کے اسباب فراہم کرتے۔ اس غلط روش کو اس سے تقویت ملی کہ کشمیر کی زمین، زمانہ قدیم سے ہی رشیوں اور منیوں، اولیائے کرام اور بزرگوں کا گہوارہ و مرکز رہی ہے۔ چنانچہ سید میر قاسم سابق وزیر اعلیٰ ریاست جموں و کشمیر لکھتے ہیں:

”سرزمین کشمیر کو اپنی جن خصوصیات پر فخر ہے، ان میں قدرت اور فطرت

کے عطیات بھی ہیں اور اس وادی کے فرزندوں کے ذہنی، علمی اور روحانی کمالات بھی۔ قدیم الایام سے کشمیر کو خدا دوست رشیوں اور مہنوں کی جائے پناہ کی حیثیت حاصل رہی ہے۔“ (۱)

۱۳۲۵ء-۲۵ھ میں درویش خدا مست سید عبدالرحمن شرف الدین بلبل شاہؒ کے دستِ حق پرست پر، اس وقت کے ہندو راجہ کشمیر نے اسلام قبول کر کے، اشاعتِ اسلام کے لیے اپنی تمام توانائیاں صرف کر دیں۔ اور پھر کشمیر کا دروازہ عالم اسلام کی روحانی ہستیوں، علماء، فضلاء و اولیاء اور مشائخ طریقت کے لیے کھل گیا۔ نتیجتاً ایران، ترکستان، خراسان، کوفہ، بصرہ، بغداد اور بخارا و سمرقند وغیرہ ممالک اسلام سے، علمائے دین، اولیائے کاملین اور درویشانِ نیک طینت سیکڑوں کی تعداد میں کشمیر آنے لگے۔ انہی مقبولانِ ہندگانِ خدا میں الکشمیری کے اجداد و اسلاف بھی تھے۔

### شاہ صاحب کا خاندان

چنانچہ علامہ کشمیری رقم طراز ہیں:

”وفي المکتوبات الخطیة عن خلف الشیخ أن سلفه جاءوا

من بغداد إلى الهند، ودخلوا ملتان، ثم ارتحلوا إلى بلدة لاهور، ثم

إلى کشمیر، واللہ اعلم“ (۲)

”شیخ مسعود خفّی کے جانشین کی دستی تحریروں میں تصریح ہے کہ ان کے

اسلاف بغداد سے ہندوستان آئے، پہلے ملتان پہنچے، وہاں سے لاهور اور لاہور

سے کشمیر آئے۔“

حضرت علامہ کشمیریؒ کے صلیبی و علمی وارث و امین: حضرت مولانا سید انظر شاہ

کشمیری رقم طراز ہیں:

(۱) الاور: ج: ۳۹۶، حضرت شاہ صاحب آئینہ کمالات صالِحین کشمیر۔

(۲) نیل الفرقدین فی مسئلہ رفع الیدین: ج: ۱۴۵، ط: مجلس علمی ڈابھیل، جید برقی پریس، دہلی۔

”حضرت شاہ صاحب مرحوم کے آباء و اجداد دو سو سال قبل بغداد سے ہندوستان

پہنچے اور مختلف مقامات پر قیام کرنے کے بعد کشمیر میں سکونت اختیار کی۔“ (۱)

شاہ صاحب کا شجرہ نسب بہت حد تک محفوظ اور دستاویزی شکل میں موجود ہے۔ لیکن لکشمیری نے جہاں بھی اپنا سلسلہ نسب ذکر کیا ہے، صرف دسویں پشت شیخ مسعود حنفی تک ہی نقل کیا۔ اس طرح یہ بتانا چاہا ہے کہ شیخ مسعود تک نسب بالکل حتمی اور یقینی اور کسی بھی آمیزش سے پاک ہے، جو درج ذیل ہے:

”محمد انور شاہ، بن مولانا محمد معظم شاہ، بن شاہ عبدالکبیر، بن شاہ

عبدالخالق، بن شاہ محمد اکبر، بن شاہ حیدر، بن شاہ محمد عارف، بن شاہ علی، بن شاہ

عبداللہ، بن شیخ مسعود زوری لکشمیری لکھی“ (۲)

## ایں خانہ ہم آفتاب ست

آپ کے اسلاف و اجداد میں نیک طینت بندگانِ خدا کی طویل سنہری کڑی ہے اور ان میں سے بیش تر معروف شخصیات ہیں۔ چنانچہ ”الانور“ کے فاضل مؤلف لکھتے ہیں:

”حضرت شیخ مسعود زوری (وفات تقریباً ۱۰۰۸ھ ہے) سے حضرت شاہ

صاحب تک جن اشخاص کا نام آتا ہے، ان میں سے اکثر مشہور و معروف اور

تاریخی ہستیاں ہیں۔“ (۳)

جب کہ نقش دوام کے لائق صدرِ انترام مصنف رقم طراز ہیں:

”آپ کا پورا سلسلہ اولیاء اللہ اور کاملین سے سرفراز ہے۔ خصوصاً شاہ فتح اللہ اور

شاہ مسعود زوری: ہر دو کے مزارات کشمیر میں مرجع خاص و عام ہیں۔“ (۴)

(۱) نقش دوام، ص: ۲۵، شجرہ نسب

(۲) نیل الفرقدین، ص: ۱۳۵، اور کشف المستر عن ملاء الوتر، ص: ۹۸، ط: مجلس علمی ڈابھیل، محبوب الطابع برقی پریس، دہلی ۱۳۵۳ھ۔

(۳) نقش دوام، ص: ۲۵۔

(۴) الانور، ص: ۳۵، حضرت شاہ صاحب کا سلسلہ نسب۔

یہی نہیں بلکہ چار سو سال پر حاوی شجرہ نسب تو روایات متواترہ سے ثابت ہے۔ اس چار سو سالہ تاریخ میں کیسی کیسی نام و در شخصیات گزریں، ان پر روشنی ڈالنے کا یہاں موقع نہیں ہے اور نہ ہی تاریخ میں ان سب کی بابت کچھ زیادہ معلومات دست یاب ہیں۔ ہاں اس سلسلہ نسب کے در شاہ وار شیخ مسعود زوری کی بابت کتب تاریخ متفق ہیں کہ یہ نہایت متمول، خوش حال اور کشمیر کے بڑے تاجر تھے، کاروبار کی وسعت کے باعث ان کو ”ملک التجار“ کے لقب سے یاد کیا جاتا تھا۔ بعد میں سید کرمانی رئیس الاولیاء کے دستِ حق پرست پر بیعت ہوئے اور پھر سلوک و معرفت میں اعلیٰ مقام پر فائز ہوئے۔ میر سید کرمانی نے نہ صرف انھیں خلافت و اجازت سے سرفراز کیا، بلکہ کچھ تبرکات بھی دیے اور ساتھ ہی ایک تحریر جس میں تصریح تھی:

”یہ تبرکات میرے بزرگوں سے حاصل ہوئے ہیں اور اب میں انھیں شیخ

مسعود زوری کے سپرد کرتا ہوں۔“ (۱)

کوند و صاحب لکھتے ہیں:

”دسویں صدی ہجری کے مشائخ کشمیر میں سے حضرت شیخ مسعود زوری

اپنے معاصرین میں مراتب عالیہ پر فائز تھے اور کیا یہ لحاظ دولت و ثروت ظاہری اور کیا یہ لحاظ علم و عمل اور تقویٰ و طہارت باطنی، اپنے زمانے کے عوام تک آپ کی فیض رسانی کی نہریں جاری تھیں۔ آپ کے مرشد حضرت میر سید احمد کرمانی اور آپ کے ہم عصر اولیاء، حضرت سلطان العارفین مخدوم شیخ حمزہ، حضرت جامع الکملات علامہ شیخ یعقوب صرغی محدث، حضرت مخدوم احمد قاری، حضرت مولانا بابا داؤد احمد خاکی اور حضرت سید محمد مسافر وغیرہ آپ کے علوم و تربیت کے معترف تھے اور اس کے

بعد کی تمام کشمیری تاریخیں آپ کے مناقب میں رطب اللسان ہیں۔“ (۲)

تاہم شیخ مسعود زوری کی تاریخ پیدائش کی بابت حتمی طور پر کچھ معلوم نہیں، غالباً



دسویں صدی ہجری کے رجب اڈل میں پیدائش ہوئی۔ آپ کے والد جنید شاہ اور دادا قاسم میمون تھے اور یہ دونوں ہی اپنے وقت کی مقتدر دینی شخصیات شمار ہوتی تھیں۔

آپ کی چار اولاد زینہ ہوئی: شیخ بابا حاجی، شیخ بابا ابراہیم، بابا یحییٰ اور بابا یوسف۔ بابا حاجی کے فرزند بابا مجنون زوری ہیں۔ آپ باکمال عالم ہونے کے ساتھ ماہر و نباض طبیب بھی تھے۔ علاوہ ازیں کشمیر میں آپ طب یونانی کے بانی اور معلم اڈل تھے۔ تین ساڑھے تین سو برس تک کشمیر میں علاج کا دار و مدار، طب یونانی پر رہا، یہ سب بابا مجنون کے احسانات ہیں۔ وفات ۱۰۸۸ھ میں ہوئی۔ ان کا مزار زورہ، سری نگر میں ”زیارت علم صاحب“ کے شمال مشرق میں واقع ہے اور بالکل سادہ اور بے نشان ہے۔

مثال کے طور پر جدا مجد شیخ مسعود زوری کے کسی قدر حالاتِ زندگی درج کیے گئے ہیں، ورنہ آپ کے اجداد میں تقریباً سارے اربابِ علم و فضل اور اصحابِ زہد و رِع گزرے ہیں۔ (۱)

ایسے سہرے اور قابلِ رشک خانوادے میں الکشمیری کی پیدائش ہوئی اور خاندانی برکات نے اپنا رنگ دکھایا۔ الکشمیری بچپن سے ہی صلاح و ورع کی جانب مائل ہو گئے؛ جیسا کہ آئندہ سطور میں اس پر کچھ روشنی ڈالی جائے گی۔ آپ کا خاندان تقویٰ و طہارت باطنی کے ساتھ، علم و فضل کا بھی مرکز رہا ہے اور اس سے الکشمیری کو حصہ وافر ملا، جو آپ کے لیے طغرائے امتیاز بن گیا۔

شیخ مسعود زوری کی آئندہ نسلوں میں جن کو شہرت و دام ملی، ان کے اسامے گرامی درج ذیل ہیں:

حضرت بابا عبدالغفور متوفی ۱۱۰۵ھ، قاضی شاہ عبدالکبیر، متوفی ۱۲۶۰ھ؛ بابا نعمت اللہ صاحب، پیر شاہ محمد صالح متوفی تقریباً ۱۳۲۰ھ، پیر سیف اللہ شاہ دودھ وئی، مولوی سمندر شاہ فاضل دیوبند، پیر عبدالغفار شاہ، متوفی ۱۳۳۰ھ، پیر احمد شاہ متوفی ۱۹۶۵ء، مولانا غلام مصطفیٰ مسعودی متوفی ۱۹۴۹ء، مولانا محمد سعید مسعودی اور علامہ انور شاہ کشمیری۔

(۱) شیخ مسعود زوری اور دیگر خاندانی تفصیلات کے لیے دیکھیں: الانور، ص: ۶۸۹، ۷۰۱۔

## باب دوم

ولادت سے وفات تک

---

محدث عصر حضرت علامہ محمد انور شاہ صاحب کشمیری قدس سرہ العزیز کی پیدائش ۲۷ شوال ۱۲۹۲ھ - ۱۶ یا ۱۷ اکتوبر ۱۸۷۵ء کو بہ روز شنبہ بہ وقت سحر، ان کے انصیال: موضع ”دودوان“ وادی لولاب، کشمیر میں ہوئی (۱)۔ موضع دودوان، کپواڑہ شہر سے قریب واقع ہے، بلکہ اب تو کپواڑہ سے اس گاؤں کی آبادی بالکل مل گئی ہے۔

پرورش ایسی ماں کی گود میں ہوئی جو مشہور عالم دین، مصنف اور ناقد: حضرت مولانا محمد یوسف بنوریؒ کے بہ قول ”کانت یتیمۃ دھرہا فی الورع والزہد والعبادۃ“ (۲) ورع و اتقاء، زہد و تقشف اور عبادت و ریاضت میں اپنے زمانے میں طاق تھیں۔ آپ کی والدہ زمانہ طفولیت سے ہی صوم و صلوة اور تلاوت قرآن مجید سے والہانہ شغف رکھتی تھیں۔ خواتین کی مروج زیب و زینت سے ان کی بے نیازی ضرب المثل تھی۔ اس پارسا اور نیک باز خاتون میں حضرت رابعہ بصریہ کے اوصاف نمایاں تھے۔ (۳) اور کیوں نہ ہوتے کہ ان کے خدا دوست والد: پیر سیف اللہ شاہ صاحب نے اپنی اس دختر نیک اختر کی تعلیم و تربیت پر خاص توجہ صرف کی تھی۔ (۴)

جب کہ حضرت علامہ کی ذہنی ساخت و پرداخت اور جسمانی تربیت اور پرورش، ایسے نیک نہاد والد بزرگ وار کے زیر سایہ ہوئی، جو نہ صرف اپنے علاقے کے ایک معروف شیخ، بلکہ خواص و عوام میں ایک مقبول شخصیت کے مالک تھے۔ (۵)

بلکہ حسب تصریح مولانا بنوریؒ ”الراشد المسترشد، العابد الزاہد، ملجأ

(۱) الفحۃ العبر فی حیاۃ الإمام العبقری الشیخ الأنور، نشأته و حیاتہ الجمیلۃ، ص: ۱، تالیف: حضرت مولانا محمد یوسف بنوریؒ، ط: بیت الحکمت، دیوبند، طبع سوم ذی قعدہ ۱۴۱۳ھ۔ الانور: ولادت با سعادت: ص: ۲۰، ط: ندوۃ المستغنی، دہلی، طبع دوم: فروری: ۱۹۷۸ء۔ کوندو صاحب نے تاریخ پیدائش ۱۶ اکتوبر کی بجائے ۱۷ اکتوبر لکھی ہے۔ اور یہی زیادہ صحیح بھی ہے۔ (۲) فتح العنبر، ص: ۲۔ (۳) الانور، ص: ۳۳، معظم، مال، انور۔

(۴) الانور ایضاً۔ (۵) نقش دوام: ولادت، طفولیت، آغاز تعلیم، ص: ۲۷۔

القوم فی النوائب، ملاذہم فی المهمات الدینیۃ والدنیویۃ“ بھی تھے۔ (۱)  
اس طرح آپ کی پرورش اور طفولت کا ابتدائی دور، ایسے ماں باپ کی آغوش میں  
گذرا، جن سے زہد و قناعت، نیکی و طہارت کے اولین سبق ملے۔ (۲)

## تعلیم: قاعدہ بغدادی سے صحیح بخاری تک

جب آپ نے اپنی زندگی کے ابتدائی چار سال پورے کر لیے اور پانچویں سال  
میں قدم رکھا تو ”ٹھیک چار سال چار ماہ اور چار دن کی عمر میں بسم اللہ خوانی کی تقریب  
کے ساتھ آپ کو والد صاحب نے قرآن شریف پڑھانا شروع کیا“ (۳) اپنی غیر معمولی  
ذہانت و ذکاوت اور اللہ رب العزت کے بے پایاں الطاف و عنایات کے باعث ڈیڑھ  
سال کی قلیل مدت میں نہ صرف ناظرہ قرآن کریم بلکہ اس وقت کے نصاب تعلیم میں شامل  
بعض فارسی رسائل و کتب: نام حق، کریم، پند نامہ اور شیخ عطار وغیرہ ختم کر لیں۔ فارسی  
زبان سے ابتدائی اور لازمی مناسبت ہو جانے کے بعد آپ نے اپنے والد بزرگوار ہی  
سے فارسی زبان و ادب کی ہر قسم: نثر و نظم اور اخلاقیات سے متعلق چند کتابیں، جن میں  
شیخ سعدی کی گلستاں، بوستاں کے علاوہ، نظامی، امیر خسرو دہلوی، محقق جامی اور جلال الدین  
دوانی کی بعض کتب شامل تھیں، پڑھ لیں۔ اور فارسی زبان میں اتنی مہارت حاصل ہو گئی  
کہ آپ اپنے تمام ہم عصروں و ہم عمروں سے فائق ہو گئے اور اپنے علاقے میں امتیازی  
و انفرادی صلاحیت کے حامل بن گئے۔ ابھی عمر کے دس سال بھی پورے نہ ہوئے تھے کہ  
فارسی زبان میں نثر نگاری کے ساتھ شعر بھی کہنے لگے۔ (۴)

(۲) نقش دوام: ج ۲: ۲۷

(۱) فتح العنبر: ج ۲: ۲۷

(۳) الانور، شاہ صاحب کی ابتدائی تعلیم و تربیت: ج ۶۳: ۶۳

(۴) تاریخ دارالعلوم دیوبند، سید محبوب رضوی: ۲۰۱/۲، مولانا محمد انور شاہ کشمیری، باب پنجم صمد المدرسین، ط:

دارالعلوم دیوبند، طبع دوم: ۱۴۱۳ھ-۱۹۹۳ء، فتح العنبر: ج ۲: ۲۷، الانور: ج ۶۳: ۶۳

## می تافت ستارہ بلندی

فارسی زبان و ادب کی تعلیم سے فراغت کے بعد، علوم عربیہ کی تحصیل میں مشغول ہوئے۔ ان علوم کی ابتدائی کتابیں اولاً آپ نے اپنے والد محترم سے، انہی کے حکم و ایما سے جناب مولانا غلام محمد رسونی صاحب سے پڑھیں۔ اور عرصہ دو سال یا کچھ زیادہ مدت میں فقہ، اصول فقہ، نحو، صرف اور منطق کی کتب مروجہ سے فارغ ہو گئے۔ شیخ سعدی شیرازی کے شعر:

بالائے سرش ز ہوش مندی ❀ می تافت ستارہ بلندی

یا اردو زبان کی زبان زد مثل: ہونہار بردا کے چکنے چکنے پات، کے آپ ابتدائے عمر سے ہی مصداق تھے۔ اور جس عمر میں عموماً نوخیز، نوآموز، نووارد، سیدھے سادے طلبہ درسی کتابوں کی دقیق و عمیق عبارتیں پڑھنے اور سمجھنے کے لیے اپنی تمام تر توانائیاں صرف کرتے اور شعور و ادراک کی گرفت میں آجانے کو اپنی طالب علمی کی معراج گردانتے ہیں، حضرت علامہ کشمیری کی فطری موشگافی اور فکر بلند پروازی اس پر قناعت کیوں کر کرنے دیتی۔ چنانچہ خود ان کے والد کا بیان ہے کہ:

”انور شاہ جب مختصر القندوری مجھ سے پڑھ رہے تھے تو کبھی کبھی ایسے سوالات

کرتے جن کا جواب اہم فقہی کتابوں سے مراجعت کے بغیر ممکن نہیں تھا۔“ (۱)

والد صاحب ہی کا مزید بیان ہے:

”ہر چند میں انھیں، ان موشگافیوں سے روک کر صرف کتاب کے متن کو

قابو میں لانے کی تلقین کرتا تھا، لیکن محض اپنی کتاب کی عبارت کے مفہوم تک محدود

ہو کر چلنا، ان کے بس کی بات نہ تھی۔“ (۲)

ارشاد و تربیت یا پیری مریدی کی شانہ روز مصروفیات کے پیش نظر، حضرت

علامہ کے شوق علم اور ان کی فطری ذہانت کے ساتھ انصاف کرتے ہوئے، والد صاحب نے تعلیم کے لیے اپنے اس ہونہار فرزند کو ایک دوسرے متقی اور باصلاحیت عالم دوست کے سپرد کر دیا۔

”مگر انھیں بھی انور شاہ سے یہی شکایت رہی کہ وہ اپنے سبق کے اصل مسائل

تو سرسری اشاروں سے ہی سمجھ لیتے ہیں اور اس کے بعد اندیشہ ہائے دور دراز کی دنیا

میں پہنچ کر بعض اوقات اپنے سوالات سے معلم کو پریشان کر ڈالتے ہیں۔“ (۱)

ہے جس کی ابتدا یہ...

لگے ہاتھوں مزید شہادتیں سنتے چلیے تاکہ اندازہ ہو سکے کہ جس گلستان کی ابتدا ایسی دل آویز و عطربیز ہو، اس کی باد بہاری کی مشک ریزیاں کیسی ہوں گی؟ جنت نظیر کشمیر کے ایک معروف و ممتاز خدارسیدہ، ولی صفت بزرگ اور عالم: ملا نظام الدین، شاہ صاحب کے گھر پر رونق افروز ہوئے۔ والد محترم نے اپنے دولڑکوں: یسین شاہ۔ جو ذکاوت و ذہانت میں اپنے چھوٹے بھائی: انور شاہ ہی کی طرح تھے۔ اور انور شاہ کو ان کی خدمت میں قدم بوسی کی سعادت سے بہرہ ور ہونے اور ان کی نیک دعائیں لینے کے بھیجا۔ انھوں نے دونوں سے اسباق کے بارے میں دیر تک پوچھا، برجستہ جوابات سے بے حد مسرور ہوئے اور مولانا معظم صاحب سے چھوٹے لڑکے: انور شاہ کے بارے میں فرمایا:

”ان شاء اللہ یہ اپنے وقت کے ان علماء میں سے ہوں گے جن سے دنیا سے

اسلام کو فیض پہنچے گا اور سنت نبوی علی صاحبہا الصلوٰۃ والسلام کو فروغ ملے گا۔“ (۲)

اسی تعلق سے کوندو صاحب نے ایک اور عارف صادق و عالم کبیر کی پیش گوئی کو

اپنی کتاب میں جگہ دی ہے۔ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ انہی کی عبارت میں سپرد قرطاس

کر دیا جائے۔ کوندو صاحب لکھتے ہیں:

”اسی طرح آپ کے عہد طفولیت کے زمانہ کا ایک اور واقعہ یہ بیان کیا گیا ہے کہ حضرت شاہ صاحب منطق اور نحو کے بعض ابتدائی رسائل مثلاً ایسا غوجی، قال اتول، مرقات اور میزان منطق وغیرہ کا مطالعہ کر رہے تھے۔ اتفاقاً ایک بڑے عالم اس وقت کے، والد صاحب کے پاس ملاقات کے لیے آ گئے۔ ان عالم صاحب نے شاہ صاحب کی کتابوں کو اٹھا کر دیکھا تو حیران رہ گئے کہ ان کتابوں پر خود اس ننھے سے طالب علم (یعنی انور شاہ) نے نہایت برجستہ قسم کے حواشی لکھ رکھے تھے۔ اس نو نہال کی یہ ذکاوت، تیزی طبع اور فہم رسا کو دیکھ کر وہ دنگ رہ گئے اور بے اختیار پکار اٹھے کہ ”نظر بد دور ایہ بچہ تو اپنے وقت کا رازی اور اپنے زمانہ کا غزالی ہوگا۔“ (۱)

## ہزارہ کے مرکز علم میں

اگرچہ علامہ کشمیریؒ نے اس سطح تک تعلیم حاصل کر لی تھی، جو اس دور کے خاندانی پیرزادوں کے معیار مطلوب پر پوری اترتی تھی، لیکن مستقبل میں آپ کے لیے جو بلندیاں، خارا شکیافیاں اور علم و فضل کے دستور کہن میں جیسی انقلابی تبدیلیاں، مقدر تھیں، ان کے لیے آتش شوق کا تیز ہونا اور علم و معرفت کے ناپیدا کنار سمندروں میں غوطہ زن ہونا ضروری تھا۔ دوسری طرف ۱۳۰۵ھ کا زمانہ، وادی کشمیر کی ذہنی و فکری غلامی، علمی تہی دامنہ اور علمی دانش گاہوں کی الم ناک حرمات نصیبی کا دور تھا اور جس خوش بخت کا جوش جنون آئین کہن پر اکتفانہ کرتے ہوئے، اپنے لیے خوب سے خوب تر کی تلاش کے لیے سرگرم عمل ہوتا، اسے عموماً کشمیر کی سرحد سے متصل، ہزارہ صوبہ سرحد پاکستان کی علمی درس گاہوں کا رخ کرنا پڑتا تھا۔ اس لیے ۱۳۱۳ یا ۱۳۱۴ برس کی عمر میں حصول علم کے تئیں آپ کے جذبہ بے پایاں

نے ترک وطن پر مجبور کیا اور ہزارہ کی معروف زمانہ درس گاہوں کے، مسند نشین پختہ کار علمائے کرام کے چشمہ ہائے علم و معرفت سے سیراب ہونے اور اپنی علمی تشنگی بجھانے کی راہ میں، شفیق ماں باپ نے بھی اپنی فرط محبت کو حائل نہ ہونے دیا۔ (۱)

مزید تحصیل علم کے لیے ہزارہ کا انتخاب کیوں کیا گیا؟ اس کا جواب یہ ہے کہ ہزارہ کی سرحد، وادی کشمیر بالخصوص ضلع مظفر آباد سے۔ جو کہ حضرت علامہ کشمیری کا دادھیالی ضلع تھا۔ ملحق تھی۔ نیز آپ کے کئی قریبی رشتہ دار جو اس سال طلبہ وہاں پہلے سے زیر تعلیم تھے۔ (۲) پھر ہزارہ اس وقت بہ قول مولانا بنوری ”محط لرجال مہرۃ العلوم الدراسیۃ، والا سائدۃ المتقین، وحذاق الفنون المتداولۃ“ (۳) تھا، ”اصحاب علم کا مرکز اور پختہ کار علماء کا مستقر بنا ہوا تھا“ (۴) جس کی قدرے تفصیل، کوندو کی زبان میں یہ ہے:

”ہزارہ کی دانش گاہوں میں سے قصبہ مانسہرہ، بڈہ، خاکی، کوالی، بالاکوٹ، شکھاری، داتہ، بانڈی، دھموڑ، کاکول، نواں شہر وغیرہ میں ایسی مشہور درس گاہیں قائم تھیں، جن کی اپنی اپنی خصوصیات تھیں، کہیں صرف دُخو کا چرچا تھا اور کہیں منطق و فلسفہ کا، کسی جگہ فقہ اور اصول کی شہرت تھی اور کسی جگہ تفسیر و حدیث کی۔“ (۵)

یہ تھے وہ اسباب و عوامل جن کے باعث حضرت علامہ نے، ذوق علم کی تسکین کے لیے، پہلی بار وطن کی روح پر زور بہاروں، وادی لولاب کے مرغزاروں، خوش نما وادیوں، گرتے ہوئے آبشاروں، دل فریب نظاروں اور دل کش سبزہ زاروں، نیز وطن اور اہل خاندان کی ان گنت حسین یادوں کو خیر باد کہتے ہوئے، گھر سے کسی قدر دور ”ہزارہ“ کا رخ کیا اور وہاں کی شہرت یافتہ درس گاہوں کے مایہ ناز اساتذہ و مشائخ سے عرضہ تین سال تک استفادہ کیا۔ اس عرصے میں مختلف علوم و فنون کی متوسط اور اعلیٰ درجے کی جو کتابیں

(۱) تفصیل کے لیے دیکھیں: الانور، ص: ۶۵ تا ۷۲۔ (۲) ایضاً، ص: ۷۰ تا ۷۱۔

(۳) غنیہ العنبر، ص: ۲۰۔ (۴) نقش دوام، ص: ۲۷۔ (۵) الانور، ص: ۷۴۔



آپ نے پڑھیں، ان کے نام یہ ہیں: ”صرف میں مراح الارواح اور شافیہ، علم نحو میں ہدایۃ النحو، کافیہ، الفیہ ابن مالک اور شرح جامی، علم بلاغت میں مختصر المعانی اور غالباً مطول بھی، منطق میں شرح تہذیب، قطبی اور سلم العلوم، فلسفہ میں ہدیہ سعیدہ، مہبذی اور صدرا، فقہ میں کنز الدقائق اور شرح وقایہ، علم اصول میں اصول الشاشی اور نور الانوار اور حدیث میں مشکاۃ شریف“ آپ ہزارہ میں ۱۳۰۵ھ کے اواخر سے ۱۳۰۹ھ تک حصول علم میں مشغول رہے۔ (۱)

### علامہ کشمیریؒ کے ابتدائی اساتذہ

جیسا کہ سطور بالا سے معلوم ہوا کہ حضرت علامہ کشمیری نے بسم اللہ کی ابتداء اپنے والد محترم جناب مولانا معظم علی شاہ صاحب المعروف بہ پیر معظم شاہ سے کی، انہی سے فارسی زبان کے بعض رسائل کے علاوہ عربی کی کچھ کتب پڑھیں، بعد میں کشمیر ہی کے ایک دوسرے عالم سے فقہ و منطق وغیرہ کی چند کتابیں اور علمائے ہزارہ سے اکتساب علم کیا۔ ہزارہ کی تین سالہ مدت قیام اور حصول علم کی تفصیلات دست یاب نہیں ہیں اور نہ ہی یہ کہ آپ نے وہاں صرف کسی ایک مدرسے میں تعلیم حاصل کی، یا مختلف مدارس میں کئی ایک ماہرین فن علماء کے سامنے زانوئے تلمذ کیا؟ البتہ ”نگارستان کشمیر“ اور ”مشاہیر کشمیر“ وغیرہ کشمیر کی ممتاز دینی، علمی، سیاسی اور سماجی شخصیات پر لکھی جانے والی کتب سیر و سوانح سے، قرآن و شواہد کی روشنی میں معلوم ہوتا ہے کہ شاہ صاحبؒ نے کشمیر میں اپنے والد بزرگ دابر کے علاوہ، مولانا عبد الجبار صاحبؒ سے فارسی زبان کی کتابیں اور مولانا غلام محمد صاحب سے صرف و نحو کی کتابیں پڑھی ہوں گی۔ تاہم ”ہزارہ“ کے تعلق سے کچھ بھی نہیں کہا جاسکتا۔ اغلب یہ ہے کہ وہاں کی متعدد دانش گاہوں میں حاضر ہو کر مختلف علوم و فنون کے ماہر اساتذہ سے استفادہ کیا ہوگا (۲) البتہ اتنا ضرور معلوم ہوتا ہے کہ

(۱) الانوار، ج ۷: ۷۷، طریقہ تعلیم کی خصوصیات۔ (۲) ملاحظہ ہو: تاریخ اقوام کشمیر، نگارستان کشمیر، اور مشاہیر کشمیر۔

حضرت شاہ صاحب نے قیام ہزارہ کے دوران، جن اساتذہ و مشائخ سے استفادہ کیا، ان میں فقہ اور اصول فقہ کے مایہ ناز استاد حضرت مولانا فضل الدین صاحب قصبہ کا کول شامل ہیں، جن سے غالباً آپ نے فقہ و اصول فقہ کی بعض متوسط کتابیں: ”شرح وقایہ“ اور ”نور الانوار“ وغیرہ پڑھیں۔ (۱)

## دارالعلوم دیوبند میں

مگر حضرت علامہ کشمیری کی علم کی رسیا، جو یا اور تشبہ لب طبیعت کو مدارس ہزارہ سے آسودگی نہ ہوئی، کہ:

”ستاروں سے آگے جہاں اور بھی ہیں“

کے ذوق جستجو کے حامل افراد کائنات ارضی کی معمولی سطح پر قناعت نہیں کیا کرتے۔ چنانچہ گھر پر ہی مطالعہ و کتب بینی میں مصروف رہے۔ آپ کو ہزارہ اور کشمیر کے مدارس کی تعلیم سے سیری نہ ہوئی اور نہ اس تشنگی کی سیرابی ممکن نظر آئی، جو آپ محسوس کر رہے تھے۔ ادھر کشمیر میں ہی اپنے بعض اساتذہ کرام سے علامہ کشمیری دارالعلوم دیوبند کی شہرت اور اس کے نابغہ روزگار علماء و محدثین کا تذکرہ سن چکے تھے، اس لیے آپ نے ایشیاء کی اس عظیم اور منفرد اسلامی یونیورسٹی کا رخ کیا اور ۱۳۱۱ھ-۱۸۹۳ء کو امتحان داخلہ میں امتیازی حیثیت سے کامیابی حاصل کر کے، اس سے کدہ علم و معرفت کے مے خواروں میں باقاعدہ شامل ہو گئے۔ گویا درمیان میں ڈیڑھ سال تک انقطاع علم رہا۔ (۲)

داخلہ کے پہلے سال حضرت شاہ صاحب نے ہدایہ اولین، حسامی وغیرہ پڑھیں اور انہی کا سالانہ امتحان دیا۔ جب کہ داخلے سے اگلے ۱۲-۱۳۱۱ھ کے تعلیمی سال میں آپ نے حدیث میں بخاری و ترمذی کے ساتھ، فقہ میں ہدایہ جلد ثانی، منطق میں

(۱) الانوار ص: ۷۸، کا کول کی درس گاہ اور مولانا فضل الدین صاحب۔

(۲) ردودادارالعلوم، باب: ۱۳۱۱ھ، ص: ۷۲، اور رجسٹر داخلہ ۶۷۸۔

قاضی مبارک اور تفسیر میں جلالین پڑھی (۱)۔ اس سے اگلے سال ۱۳۱۳ء میں حدیث میں ابو داؤد و مسلم، تفسیر میں بیضاوی اور ہیئت و فلسفہ میں صدر، شرح خصمینی اور تصریح پڑھیں۔ سالانہ امتحان میں درجہ اول میں کامیابی حاصل کی (۲)۔ اور آخری سال یعنی تعلیمی سال ۱۳۱۴ھ میں حدیث میں موطا امام مالک، موطا امام محمد، نسائی، ابن ماجہ اور فنون میں ٹکس باز غہ اور نفیسی پڑھیں۔ (۳)

## دارالعلوم میں آپ کے اساتذہ

دارالعلوم دیوبند میں آپ کو جن جہانزہ علم اور اساطین معرفت سے شرف تلمذ حاصل ہے، ان میں شیخ العرب والعجم، تحریک حریت کے بطل جلیل، ریشمی رومال تحریک کے بانی و روح رواں، حضرت الامام الحجۃ محمد قاسم نانوتوی اور حضرت فقیہ المقطب مولانا رشید احمد گنگوہی قدس اللہ ابراہیم کے علوم و کمالات کے حامل و وارث: شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن صاحب دیوبندی، بذل الحجو و شرح عربی ابو داؤد کے باکمال مصنف: حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہارنپوری، حضرت مولانا محمد اسحاق صاحب کشمیری امرتسری، حضرت مولانا غلام رسول صاحب ہزاروی، حضرت مولانا محمد حکیم حسن صاحب دیوبندی اور حضرت مولانا عبدالعلی صاحب محدث مدرسہ عبدالرب دہلی شامل ہیں۔ شیخ الہند سے بخاری، ترمذی، ابو داؤد اور ہدایہ آخرین، مولانا اسحاق صاحب سے مسلم، نسائی اور ابن ماجہ، مولانا خلیل احمد صاحب سے موطا ابن، مولانا ہزاروی سے کتب فنون اور حکیم محمد حسن صاحب سے کتب طب پڑھیں۔ (۴)

(۱) حیات النور، جناب مولانا سید اہر شاہ قیصر سابق مدیر رسالہ دارالعلوم دیوبند، ۲۷۵/۱، مضمون جناب مولانا محمد میاں صاحب دیوبندی، سابق رکن شوریٰ دارالعلوم دیوبند، حضرت شاہ صاحب اور دارالعلوم دیوبند، بہ حوالہ: روداد دارالعلوم دیوبند ۱۳۱۲ھ۔ (۲) روداد دارالعلوم دیوبند، بابت تعلیمی سال ۱۳۱۳ھ۔ (۳) حیات النور: ۲۷۵/۱۔ (۴) نفیۃ العمر: ص ۶۰۔ تصریح بما تواتر فی نزول المسح عربی تحقیق و تعلیق: شیخ عبدالفتاح ابو غندہ، ترجمہ المولف: از معقن کتاب، ص ۱۵، ط: جمعیت تحفظ قسم نبوت ملتان پاکستان۔ نقش دوام: ص ۳۱، ۳۲، اور حیات النور: ۲۷۵/۱۔

## حضرت گنگوہیؒ کی خدمت میں

دیوبند میں چار سالہ مدت تحصیل علم کے دوران ہی، غالباً حضرت شاہ صاحب نے استاذ العلماء مولانا مفتی لطف اللہ صاحب علی گڑھی کے ممتاز دامیہ ناز شاگرد: مولانا عبد الجلیل صاحب افغانی سے علم ہیئت کی تکمیل کی (۱)۔ دارالعلوم دیوبند سے ۱۳۱۴ھ میں فراغت کے بعد، ہندوستان کے علمائے حقانی کے دستور اور خود اس وقت دارالعلوم دیوبند کی روایت کے مطابق، آپ قطب الارشاد فقیہ ربانی حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہیؒ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے اور وہاں کچھ مدت قیام کر کے حضرت گنگوہیؒ سے علم حدیث میں خصوصی استفادے کے ساتھ؛ ان کے دست حق پر بیعت بھی ہوئے اور تزکیہ نفس و ریاضت و مجاہدے میں مشغول رہے۔ حضرت گنگوہیؒ نے آپ کو ”سلسلہ چشتیہ“ میں بیعت کر کے اور چند اور ادو وظائف کی تلقین کر کے رخصت کر دیا۔ اس طرح علم و فضل اور ورع و صلاح جس کے آثار بچپن سے ہی آپ میں ہویدا تھے، دونوں کی تکمیل ہو گئی۔ (۲)

دارالعلوم سے فراغت کے معا بعد حضرت علامہ کشمیریؒ دہلی کے مدرسہ عبدالرب میں خدمت تدریس سے وابستہ ہو گئے تھے یا آپ کچھ مدت اپنے مخلص و محب رفیق حضرت مولانا مشیت اللہ صاحب بجنوریؒ کے یہاں قیام پذیر رہے؟ اس سلسلے میں متضاد روایات ہیں۔ حضرت علامہ کشمیری کے فخر روزگار شاگرد اور آپ کے علوم و معارف کے شارح و ترجمان: حضرت مولانا محمد یوسف صاحب بنوریؒ لکھتے ہیں:

”فراغت کے معا بعد حضرت علامہ کشمیری نے چند ماہ مدرسہ عبدالرب

میں تدریسی خدمات انجام دیں اور وہیں سے ”مدرسہ امینیہ“ کی تاسیس اور

(۱) نقش دوام ص: ۳۳۔

(۲) ایضاً ص: ۳۳۔ لا نور ص: ۱۰۱، سلوک میں شاہ صاحب کا قدم راسخ۔ تاریخ دارالعلوم دیوبند، ۲۰۳۲۔

تدریس میں لگ گئے۔“ (۱)

جب کہ خود حضرت شاہ صاحب کے فرزند نیک ارجمند حضرت مولانا انظر صاحب کشمیری اور معروف محقق جناب عبدالرحمن صاحب کوندو کی تحقیق اس کے برعکس ہے۔ ان کی رائے میں فراغت کے بعد علامہ، بجنور تشریف لے گئے تھے اور وہیں سے براہ راست ”مدرسہ امینیہ“ میں تدریس کے لیے ان کا تقرر ہوا۔ (۲)

### مدرسہ امینیہ کی تاسیس و صدارت تدریس

الغرض اتنا تو طے ہے کہ جناب مولانا امین الدین صاحب گجراتی کے ساتھ مل کر حضرت علامہ نے نہایت تہی دستی اور بے سروسامانی کے عالم میں محض اعتماد و توکل علی اللہ کرتے ہوئے، عربی علوم کی تدریس کے لیے، دارالعلوم دیوبند کے طرز پر، ربیع الثانی ۱۳۱۵ھ سے ۱۲۹۷ھ میں سنہری مسجد، چاندنی چوک دہلی میں ایک مدرسہ قائم کیا۔ ان کے پاس اس وقت مطلق کوئی سرمایہ نہ تھا، اس لیے حضرت شاہ صاحب نے اپنے ذاتی اخراجات کے لیے رکھے ہوئے تمام کے تمام ۱۶ یا ۱۷ روپے مولانا امین الدین صاحب کے حوالے کر دیے۔ یہی مدرسے کا اولین مالی تعاون اور چندہ رہا۔ (۳)

حضرت علامہ کشمیری اسی مدرسے میں جو بعد میں ”مدرسہ امینیہ“ کے نام سے مشہور ہوا ۱۳۱۵ھ سے ۱۳۱۸ھ تک حسبہ اللہ خدمت تدریس و صدارت تدریس کے فرائض انجام دیتے رہے۔ پھر جب مدرسے کی مالی حالت بہتر اور مستحکم ہو گئی تو ۱۳۱۹ھ میں آپ نے ۲۰ روپے ماہ وار شاہرہ، مولانا امین الدین صاحب کے اصرار پر لینا قبول فرمایا۔ (۴)

مدرسہ امینیہ کے زمانہ تدریس کے دوران جن تشنگان علوم نے حضرت علامہ

(۱) تحفہ الحشر، ص: ۷۷، اعمال بعد الفراق من التحصیل۔ تاریخ دارالعلوم ۲۰۳۲۔

(۲) نقش دوام، ص: ۳۳، فراغت اور دہلی میں تدریس۔ الانور، ص: ۱۰۶، ۱۰۷، بجنور سے دہلی اور مدرسہ امینیہ کی بنیاد۔

(۳) حیات انور، ص: ۱۲، حضرت شاہ صاحب کا تبحر علمی اور ذوق مطالعہ: مولانا محمد ادریس صاحب سکروڈی ملخصاً۔

(۴) الانور، ص: ۱۰۹، مولانا محمد ادریس سکروڈی کا بیان۔

کے چشمہ علم و معرفت سے اپنی پیاس بجھائی، ان میں اپنے دور کے معروف شیخ طریقت ولی اور فرشتہ صفت عالم دین: حضرت مولانا عبدالقادر صاحب رائے پوری سرفہرست ہیں۔ جنھوں نے اپنی زمانہ طالب علمی میں حضرت علامہ کشمیری کے انہماک علم اور شوق کتب بینی کا حال خود ہی بیان کیا ہے۔ (۱) مدرسہ امینیہ کو آپ اپنے دیرینہ رفیق و مخلص: مولانا امین الدین صاحب کے ساتھ مل کر شاہ راہ ترقی پر گامزن کرنے میں ہمہ تن مصروف کار تھے کہ آغاز ربیع الاول ۱۳۲۰ھ میں حضرت علامہ کے برادر اکبر: جناب مولانا یلین شاہ صاحب کی اچانک وفات حسرت آیات ہو گئی، جو بوڑھے والدین کے لیے صاعقہ ثابت ہوئی۔

### وطن واپسی

اس لیے والد بزرگوار کے حکم و تاکید کے بہ موجب حضرت شاہ صاحب، عارضی رخصت لے کر ۸ ربیع الاول ۱۳۲۰ھ کو وطن واپس ہو گئے۔ وہاں جا کر بوڑھے ماں باپ نے بڑے بیٹے کی جوان نرگی کے بعد، اپنے اس دوسرے نخت جگر کو اپنے ہی پاس روک لیا اور اس طرح مدرسہ امینیہ جو تقریباً پانچ سالوں تک آپ کے علوم سے فیض یاب ہو رہا تھا، آپ کی شخصیت سے محروم ہو گیا۔ (۲)

### کشمیر میں اصلاحی مساعی

کشمیر آ کر آپ نے یہاں کے حالات کا وقت نظر سے جائزہ لیا۔ ظاہر ہے کہ کشمیر جو اس وقت اپنی غلامی پر آخری حد تک قانع تھا، وہ اگر جہالت کی تیرگی میں

(۱) حیات النور، ۶/۳۰، حضرت الاستاذ محدث کشمیری، مضمون مولانا محمد صاحب انوری لائل پوری۔

(۲) الانور، ۱۱۳، دہلی سے لولاب۔ مگر نقش دوام کے مصنف: حضرت مولانا انظر شاہ کشمیری نے مدرسہ امینیہ سے رخصت اور کشمیر مراجعت کی وجہ، علامہ کے بھائی کی وفات کو نہیں، بلکہ والدہ محترمہ ”مال دیوی“ کی ۱۳۱۹ھ میں حادثہ انتقال کو قرار دیا ہے۔ ملاحظہ ہو: نقش دوام، ۳۵۔

زندگی بسر کر رہا ہو، بدعات و محدثات کا وہاں چلن عام ہو، خرافات و رسوم کا مرکز، پیری مریدی کا مقصد صرف عقیدت و بیعت کا عوام سے خراج وصول کرنا ہو تو اس میں حیرت و استعجاب کی کوئی بات نہ ہوگی۔ اس لیے حضرت علامہ کشمیری نے ان سب خرابیوں کا ازالہ کرنے کی نیت سے دیوبند اور سہارن پور کے طرز پر ایک دینی مدر سے کی تائیس کی تمہید کے طور پر، وادی کولاب اور علاقہ کامراج کے قصبات و دیہات میں جا کر وعظ و ارشاد کا سلسلہ شروع کیا۔ اس سلسلے میں آپ بارہ مولہ اور سو پور بھی جاتے رہے۔ حسبہ اللہ پند نصیحت اور وعظ و ارشاد کا یہ سلسلہ ۱۳۲۰ھ سے ۱۳۲۳ھ تک تسلسل کے ساتھ جاری رہا۔ اس کی برکت سے سینکڑوں لوگوں کو دین کی ضروری باتوں کا علم ہوا اور آپ کی ذات عوام کے لیے مرجع و ماوی بن گئی۔ آپ کی ولایت، بزرگی اور کرامات کا چرچہ عام ہو گیا۔ لیکن ملی بیداری کا جو کام آپ لینا چاہتے تھے، وہ رو بہ عمل ہوتا نظر نہ آیا اور اس طرح جس تحریک کی داغ بیل ڈالنی آپ کے پیش نظر تھی، اس میں کامیابی کی کوئی امید نظر نہ آئی؛ لہذا آپ نے اپنے علاقے کی اس صورت حال سے دل برداشتہ ہو کر بنیت ہجرت حجاز مقدس چلے جانے کا عزم کر لیا۔ (۱)

### سفر حج یا ہجرت حجاز

چنانچہ آپ نے ۱۳۲۳ھ میں عزم سفر حج کیا۔ اس کی اطلاع پا کر آپ کے مخلص ترین معتقد و محب اور قصبہ بارہ مولہ کے ایک رئیس: جناب عبدالصمد نگر و صاحب بھی شرف معیت حاصل کرنے کے لیے عازم سفر ہو گئے۔ حجاز مقدس میں آپ کا قیام عرصہ چھ ماہ رہا۔ اس دوران نہ صرف یہ کہ آپ حج و زیارت حرمین شریفین کی سعادت سے بہرہ ور ہوئے، دونوں مقامات کے انوار و تجلیات سے روح کی پاکیزگی اور باطن کا جلا حاصل کیا، بلکہ وہاں کے علمائے نام دار سے ملاقات و استفادہ بھی کیا اور ان سے

(۱) الانوار ص: ۱۱۷، ۱۱۹، حذف و اختصار کے ساتھ۔

سند و اجازت حدیث بھی حاصل کی۔ جن میں ”رسالہ حمیدیہ“ کے عالی مقام مصنف: شیخ محمد حسین طرابلسی خصوصیت کے ساتھ قابل ذکر ہیں۔ نیز اس فرصت کو غنیمت جان کر مدینہ منورہ کے کتب خانوں بالخصوص: کتب خانہ شیخ الاسلام عارف حکمت حسینی اور مکتبہ محمودیہ کے علمی ذخائر سے قیمتی نوادرو مخطوطات کا بھرپور مطالعہ کیا۔ (۱)

قیام حرمین شریفین کے دوران جب مگر و صاحب اور بعض دیگر رفقاء کشمیر کو یہ علم ہوا کہ شاہ صاحب کشمیر کی صورت حال سے دل برداشتہ ہو کر یہاں مستقل قیام کی نیت رکھتے ہیں تو انھوں نے بہ اصرار شاہ صاحب سے واپس وطن چلنے کی درخواست کی اور مجوزہ مدرسے کے قیام کے لیے ہر ممکن تعاون دینے کی یقین دہانی کرائی۔

### مدرسہ فیض عام کا قیام

ان حضرات کے شدید اصرار پر ہجرت کی نیت ختم کر کے ۱۳۰۴ھ ۱۹۰۷ء میں کشمیر واپس آئے اور مذکورۃ الصدر مگر و صاحب اور بعض دوسرے سربراہان و حضرات کے تعاون سے قصبہ بارہ مولہ میں اسی سال ”فیض عام“ کے نام سے ایک دیہی مدرسے کی بنیاد ڈالی۔ اور ۱۳۲۷ھ تک مسلسل تین سال پورے شوق و ذوق اور انہماک کے ساتھ تدریس و تربیت میں مشغول رہے۔

مدرسہ فیض عام کی تاسیس کی بابت شاہ صاحب نے اپنے ایک اہل تعلق کو ان الفاظ میں اطلاع دی:

”فقیر حقیر در قصبہ بارہ مولہ از کشمیر بہ خیال خود بہ غرض اشاعت علم دین و اعانت مذہب امام اعظمؒ طرح تعلیم و فقہ نہادہ بود۔ اکثر نیک نہادان ایں امر را نیک نہادند و بعض اہل توفیق بہ قلیل و کثیر زاد معاد امداد دادند۔“ (۲)

(۱) نقش دوام، ص: ۳۶۔ التصریح بماتواتر فی نزوال المصحح، ترجمۃ المؤلف، ص: ۱۸۔

(۲) تحفۃ العبر، ص: ۹، عودۃ الشیخ الی وطنہ، و تاسیس مدرسہ دینیہ سماہ ”الفیض العام“۔



”بندہ حقیر نے اپنے طور پر کشمیر کے قصبہ بارہ مولہ میں اشاعت اسلام اور مذہب احناف کی تائید کی نیت سے تعلیم فقہ کی بنیاد رکھی ہے۔ اکثر نیک طینت لوگوں نے اس نیک کام کو پسند کیا ہے۔ بعض باتوفیق حضرات نے قلیل و کثیر تعاون بھی دیا ہے۔“

### کشمیر سے دل برداشتگی اور دیوبند حاضری

اس مدرسے کو ترقی دینے اور اسے پورے کشمیر کے لیے دین و علم کا منفرد مرکز بنادینے کی غرض سے، حضرت علامہ نے محض اللہ فی اللہ انتھک محنت کی، اپنی ساری توانائیاں صرف کر دیں اور تین سال تک رات دن ایک کر دیے، مگر اپنا وطن نے ان قربانیوں کا صلہ کیا دیا، اسے شاہ صاحب ہی سے سنیے۔ وہ اپنے رفیق دیرینہ: جناب مولانا امین الدین صاحب کے نام ایک خط میں رقم فرماتے ہیں:

”میں کوئی ایک مہینہ گزرا چاہتا ہے کہ مکان سے بہ عزم ہندوستان رخصت لے کر آ گیا ہوں۔ ہر چند کہ والدین راضی نہ تھے مگر میرے الحاح پر اجازت دیدی۔ یہاں بارہ مولہ پہنچ کر کچھ وقف سا ہو گیا۔ حقیر کو یہاں سے دل برداشتگی کا سبب یہ ہے کہ یہاں آکر مخلوق کی بدحالی کا احساس زیادہ ہوتا رہا، اتنا احساس مجھے ہندوستان میں نہیں ہوا۔ پھر اگر مجھے مخلوق کی طرف احتیاج مخالفت ہوتی تو لامحالہ یہ احساس کم ہوتا، مگر تجر کے باعث یہ احساس کم نہیں۔“ (۱)

اس صورت حال کے بعد، قیام حجاز اور ہجرت کا داعیہ پھر سے قوی ہو گیا اور آپ بہ نیت ہجرت ۱۳۲۷ھ۔ ۱۹۰۹ء میں عازم سفر ہوئے۔ اپنے اساتذہ بالخصوص حضرت شیخ الہند سے ملاقات کی غرض سے دیوبند تشریف لائے اور یہاں حضرت شیخ الہند اور دیگر شیوخ کو اپنے ارادے سے مطلع بھی کر دیا۔ (۲)

(۱) تاریخ مدرسہ امینیہ دہلی، ص: ۲۶۔ ملخصاً۔

(۲) تحفۃ العبر، ص: ۱۱۔

## دارالعلوم دیوبند میں تقرر

آپ کے شیوخ و اساتذہ نے جو آپ کے جوہروں کو پہچانے ہوئے تھے، یہ دیکھتے ہوئے کہ دارالعلوم کی مسند درس کی شایان شان یہ ایک ہستی ہے، جسے دارالعلوم نے گویا اپنے ہی لیے پیدا کیا ہے، آپ کو دیوبند روک لیا۔ اور آپ نے بھی غایت تواضع و انکسارِ نفس سے اپنے اساتذہ کی بات اونچی رکھتے ہوئے، قیام دیوبند کا ارادہ فرمایا۔ بہ ہر حال آپ نے بہ امتثال اکابر دارالعلوم میں درس شروع فرمادیا۔ البتہ غلبہ زہد و قناعت سے مشاہرہ لینے پر راضی نہ ہوئے اور لوجہ اللہ کام شروع کر دیا۔ (۱) آپ ۱۳۳۳ھ تک حسبہ اللہ مسلم، نسائی اور ابن ماجہ اور بعض دوسری کتب کا درس دیتے رہے۔

## صدارت تدریس

۱۳۳۳ھ-۱۹۱۵ء کے اواخر میں جب حضرت شیخ الہند نے سفر حجاز کا قصد کیا تو اپنی جانشینی کا فخر حضرت علامہ کشمیری کو بخشا اور آپ دارالعلوم کی مسند صدارت پر تقریباً ۱۲ سال ۱۳۳۶ھ-۱۹۲۷ء تک جلوہ افروز رہے۔ (۲) اور صحیح بخاری شریف اور ترمذی شریف کے درس میں آپ نئے نئے علوم و معارف کے دریا بہاتے رہے۔

معروف مورخ محقق اور عالم دین: حضرت مولانا سید محمد میاں صاحب دیوبندی حضرت شیخ الہند کے سفر حجاز اور پھر اسارت کے بعد شاہ صاحب کی اہلیت صدارت تدریس کے حوالے سے لکھتے ہیں:

”یہاں تک کہ جب شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن صاحب قدس اللہ

سرہ العزیز ۱۳۳۳ھ میں اپنے سیاسی اور انقلابی پروگرام کے مطابق دفعۃً مکہ

(۱) حیات النور، ص: ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸، ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰، ۱۴۲۱، ۱۴۲۲، ۱۴۲۳، ۱۴۲۴، ۱۴۲۵، ۱۴۲۶، ۱۴۲۷، ۱۴۲۸، ۱۴۲۹، ۱۴۳۰، ۱۴۳۱، ۱۴۳۲، ۱۴۳۳، ۱۴۳۴، ۱۴۳۵، ۱۴۳۶، ۱۴۳۷، ۱۴۳۸، ۱۴۳۹، ۱۴۴۰، ۱۴۴۱، ۱۴۴۲، ۱۴۴۳، ۱۴۴۴، ۱۴۴۵، ۱۴۴۶، ۱۴۴۷، ۱۴۴۸، ۱۴۴۹، ۱۴۵۰، ۱۴۵۱، ۱۴۵۲، ۱۴۵۳، ۱۴۵۴، ۱۴۵۵، ۱۴۵۶، ۱۴۵۷، ۱۴۵۸، ۱۴۵۹، ۱۴۶۰، ۱۴۶۱، ۱۴۶۲، ۱۴۶۳، ۱۴۶۴، ۱۴۶۵، ۱۴۶۶، ۱۴۶۷، ۱۴۶۸، ۱۴۶۹، ۱۴۷۰، ۱۴۷۱، ۱۴۷۲، ۱۴۷۳، ۱۴۷۴، ۱۴۷۵، ۱۴۷۶، ۱۴۷۷، ۱۴۷۸، ۱۴۷۹، ۱۴۸۰، ۱۴۸۱، ۱۴۸۲، ۱۴۸۳، ۱۴۸۴، ۱۴۸۵، ۱۴۸۶، ۱۴۸۷، ۱۴۸۸، ۱۴۸۹، ۱۴۹۰، ۱۴۹۱، ۱۴۹۲، ۱۴۹۳، ۱۴۹۴، ۱۴۹۵، ۱۴۹۶، ۱۴۹۷، ۱۴۹۸، ۱۴۹۹، ۱۵۰۰، ۱۵۰۱، ۱۵۰۲، ۱۵۰۳، ۱۵۰۴، ۱۵۰۵، ۱۵۰۶، ۱۵۰۷، ۱۵۰۸، ۱۵۰۹، ۱۵۱۰، ۱۵۱۱، ۱۵۱۲، ۱۵۱۳، ۱۵۱۴، ۱۵۱۵، ۱۵۱۶، ۱۵۱۷، ۱۵۱۸، ۱۵۱۹، ۱۵۲۰، ۱۵۲۱، ۱۵۲۲، ۱۵۲۳، ۱۵۲۴، ۱۵۲۵، ۱۵۲۶، ۱۵۲۷، ۱۵۲۸، ۱۵۲۹، ۱۵۳۰، ۱۵۳۱، ۱۵۳۲، ۱۵۳۳، ۱۵۳۴، ۱۵۳۵، ۱۵۳

معظمہ تشریف لے گئے اور وہاں جا کر محبوس و اسیر ہو گئے تو ذمہ داران دارالعلوم کو آپ کا جانشین منتخب کرنے میں کوئی دشواری پیش نہیں آئی، کیوں کہ حضرت شاہ صاحب کی اعلیٰ شخصیت اس منصب کے لیے پہلے سے منتخب اور موزوں تھی اور یہ ایسا قبا تھا جو بلا کسی قطع و برید کے حضرت شاہ صاحب کے قامت موزوں پر راست آگیا۔“ (۱)

## شادی اور تاہل کی زندگی

حضرت شاہ صاحب دارالعلوم دیوبند میں تدریس کے باوجود، حجاز مقدس کی جانب ہجرت کی پاکیزہ نیت سے دست بردار نہ ہوئے تھے، جس کا اظہار مختلف اوقات میں ہوتا رہتا تھا۔ اور یہ قول صاحب نظر محقق اور اہل قلم عالم: حضرت مولانا مناظر احسن گیلانی: ”حضرت مولانا حبیب الرحمن صاب عثمانی، جو اس وقت دارالعلوم دیوبند کے مہتمم ثانی تھے، وہ اس ارادے سے پریشان تھے کہ مبادا گریہ آفتاب علم دیوبند سے ہجرت کر جائے تو فقط دیوبند ہی نہیں، سارا ہندوستان ظلمت میں رہ جائے گا، اس لیے شاہ صاحب کے روکنے کے لیے مولانا حبیب الرحمن صاحب نے وہ تدبیر اختیار کی جو اہل یمن نے حضرت معمرؓ کے روکنے کے لیے کی تھی۔ وہ یہ کہ: ”لما دخل معمر الیمن کرہوا ان ینخرج من بینہم۔ فقال رجل: قیدوہ، فزوجوہ“ (شرح الامام النووی علی البخاری: ج: ۱، ص: ۶۴) حضرت شاہ صاحب کے ساتھ، حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب نے یہی کیا کہ حسن تدبیر سے گنگوہ کے سادات میں شاہ صاحب کا نکاح کرادیا، کہ عمر کی طرح شاہ صاحب دیوبند میں مقید ہو جائیں۔“ (۲)

(۱) حیات النور ص: ۲۷۸، ۲۷۹، مضمون مولانا محمد میاں صاحب صدر مدرس۔

(۲) حیات النور ص: ۱۳۶، ۱۳۷، مضمون مولانا گیلانی، حضرت شاہ صاحب کا نکاح اور مولانا حبیب الرحمن کی حسن تدبیر۔

اب تک شاہ صاحب حبۃ اللہ خدمت تدریس انجام دے رہے تھے۔ ناشتے اور کھانے کی مکمل ذمہ داری حضرت حافظ احمد صاحب نے لے رکھی تھی۔ مگر متاہلانہ زندگی شروع ہونے کے بعد، شاہ صاحب کو منتظمین دارالعلوم کے اصرار کے پیش نظر طوعاً و کرہاً تنخواہ لینے پر راضی ہو جانا پڑا۔ (۱)

## اولاد و احفاد

حضرت شاہ صاحب کے یہاں تین لڑکوں اور دو لڑکیوں سمیت کل پانچ اولاد ہوئیں۔ لڑکے: ازہر شاہ قیصر، اکبر شاہ، انظر شاہ۔ صاحب زادیاں: عابدہ خاتون، راشدہ خاتون۔ ان میں سے اکبر شاہ اور عابدہ خاتون جوان عمری میں ہی اللہ کو پیارے ہو گئے، بڑی صاحب زادی مولانا شفیق احمد صاحب بجنوری سے منسوب تھیں اور پہلی ہی زندگی میں انتقال کر گئیں۔ اکبر شاہ شادی سے پہلے ہی رخت سفر باندھ چلے۔ بڑے صاحب زادے مولانا ازہر شاہ قیصر نے عربی چہارم تک کی کتابیں پڑھیں اور بعد میں دارالعلوم دیوبند کے ترجمان رسالہ دارالعلوم کے مدیر رہے۔ ۱۳۱۶ھ میں وفات پائی اور اپنے نام و والد کے پہلو میں آسودہ خواب ہوئے۔ جب کہ حضرت مولانا انظر شاہ صاحب دارالعلوم دیوبند کے ہونہار فاضل، ملک کے معروف محدث، بے نظیر خطیب اور سحر طراز اردو ادیب ہونے کے ساتھ، کئی ایک علمی کتابوں کے مستند مؤلف ہیں اور بہ قید حیات ہیں۔ ان کے یہاں چھ صاحب زادیاں اور ایک صاحب زادے ہیں، جو سب بہ قید حیات ہیں۔

مولانا ازہر شاہ قیصر کے یہاں چار صاحب زادے اور دو صاحب زادیاں تولد ہوئیں۔ جب کہ حضرت علامہ کشمیری کی چھوٹی صاحب زادی: راشدہ خاتون کا عقد علامہ ہی کے ایک ممتاز شاگرد اور انوار الباری کے مؤلف شہیر: حضرت مولانا سید احمد رضا صاحب

(۱) حیات النور، ۲۵۳/۱، مضمون حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب۔

بجنوری کے ساتھ ہوا ان کے یہاں پانچ صاحب زادے اور دو صاحب زادیاں ہوئیں۔ (۱)

## دارالعلوم سے علیحدگی اور ڈابھیل میں قیام

۱۳۴۶ھ میں حضرت علامہ کشمیریؒ کا دارالعلوم کے نظام میں اصلاحات کے تعلق سے ارباب مدرسہ سے اختلاف ہو گیا۔ جب آپ کے وہ اصلاحی مطالبات انتظامیہ نے منظور نہ کیے تو آپ خاموشی کے ساتھ استعفا دے کر دارالعلوم سے علاحدہ ہو گئے۔ آپ کے ساتھ کئی ایک ممتاز اساتذہ دارالعلوم، جن میں مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب عثمانی اور شیخ الاسلام حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی خصوصیت کے ساتھ قابل ذکر ہیں، بہ طور احتجاج دارالعلوم سے کنارہ کش ہو گئے۔ اور حضرت شاہ صاحب اپنے ان رفقاء گرامی اور درجات نہایتیہ کے ۲۷ طلبہ کے ساتھ دیوبند سے ایک ہزار میل کے فاصلے پر واقع، صوبہ گجرات کی ڈابھیل نامی ایک چھوٹی سی آبادی کے گم نام مدرسے ”تعلیم الدین“ کے مخلص، نیک سیرت اور خوش قسمت ذمے داران کی دعوت و اصرار پر، اپنے علمی جواہر پارے بکھیرنے کے لیے تشریف لے گئے، جو جلد ہی ایک عظیم الشان یونیورسٹی ”جامعہ اسلامیہ“ میں تبدیل ہو گیا۔ اور بہ قول مولانا محمد میاں صاحب دیوبندی سات سال طبقہ علیا کے مدرس اور تیرہ سال صدر مدرس رہنے کے بعد ۱۳۴۶ھ میں آپ نے دارالعلوم دیوبند سے علیحدگی اختیار کی اور دیوبند کے بجائے جامعہ اسلامیہ ڈابھیل کو اپنے فیوض و برکات کا مرکز بنایا۔ (۲) ڈابھیل میں آپ ۱۳۴۶ھ - ۱۹۲۷ء سے ۱۳۵۱ھ - ۱۹۳۲ء اپنی زندگی کے آخری لمحات تک علم و عرفان کے جام پر جام لٹا ہاتے رہے۔

(۱) انوار الباری: حضرت مولانا سید احمد رضا صاحب بجنوریؒ، ۱۸/۲۵۸، حضرت شاہ صاحب کی اولاد و اعزہ: ادارہ تالیفات اشرفیہ، ملتان پاکستان۔ نقش دوام ص: ۷۳، اولاد و احفاد اور فقیر غیور کی میراث۔  
(۲) حیات انور، ۲۸/۱، دارالعلوم سے علاحدگی۔

## وفات اور تدفین

خونی بوا سیر سے آپ پہلے سے ہی دوچار تھے، ڈابھیل کی آب و ہوا کی ناسازگاری سے اس میں مزید شدت آگئی۔ علاج بھی جاری نہا، لیکن جس قدر احتیاط کی ضرورت اور اطباء کی طرف سے تاکید تھی، اپنے فطری شوق مطالعہ، انہماک علم اور ذوق جنوں کے باعث آپ سے ناممکن تھی، بالآخر وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ مرض بڑھتا گیا۔ بے انتہا ضعیف اور طبیعت کے روز افزوں انہمال کے سبب آپ ڈابھیل سے دیوبند واپس آ گئے، مگر مرض کو دور ہونا تھا، نہ ہوا۔ بالآخر اپنے وقت کا غزالی، ورازی اور عسقلانی و عینی اپنے چشمہ علم و فضل سے ایک عالم کو سیراب کرنے کے بعد ۳۰ صفر شب پونے بارہ بجے ۱۳۵۲ھ۔ ۱۹۳۳ء کو تقریباً ساٹھ سال کی عمر میں علماء و مشائخ کو یتیم اور علمی دنیا، دینی درس گاہوں اور دانش کدوں کو ماتم کننا چھوڑ کر، اپنے مالک حقیقی سے جا ملا۔ (اناللہ وانا الیہ راجعون) اور دیوبند کی تاریخی عید گاہ سے متصل جانب جنوب میں سپرد خاک کر دیا گیا۔ (۱)۔



(۱) تفصیل کے لیے دیکھیں: نقشِ دوام، ص: ۴۷-۴۸۔ فتح العنبر، ص: ۱۸-۲۰، مرض الشیخ واجلہ الخوم۔ حیات النور، ۱۴۱، حضرت مولانا سید النور شاہ: ذاتی حالات، علمی اور دینی خدمات، اور مولانا ازہر شاہ قیصر۔ حیات النور،

## باب سوم

شاه صاحب کادرس حدیث، امتیازات اور خصوصیات

اگرچہ حضرت شاہ صاحب کی دستار کمال میں متعدد گراں قدر محل و جواہر آویزاں تھے اور حقیقت یہ ہے کہ ان کے وجود سے علمی دنیا میں ایک انقلاب پیدا ہو گیا تھا، لیکن مرحوم کی زندگی میں سب سے نمایاں عنوان، آپ کا اجتہادی درس حدیث اور درسی خصوصیات ہیں۔ بہ قول حضرت شاہ صاحب کے ایک خصوصی تلمیذ: حضرت مولانا مفتی محمود صاحب نانوتوی:

”ہندوستان نے حضرت شاہ ولی اللہ سے بڑھ کر کوئی مصنف اور مولانا انور شاہ سے ممتاز کوئی مدرس پیدا نہیں کیا“۔ (۱)

### درسی افادات کے معروف طریقے

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ حضرت شاہ صاحب کے درس حدیث کے انقلابی انداز اور خصوصیات و امتیازات پر گفتگو کرنے سے پہلے، مروج درسی افادات کے طریقوں پر ایک نظر ڈال لی جائے؛ تاکہ حضرت شاہ صاحب کے درس کی قدر و قیمت و اہمیت کا علی وجہ البصیرت اندازہ ہو سکے۔ شاہ صاحب کے ایک بالغ نظر شاگرد اور ریاست مالوہ میں تیس چالیس برس تک منصب افتاء و قضاء کے مسند نشین: مولانا مفتی محمود احمد صاحب صدیقی، شاہ صاحب کے تفردات پر لکھتے ہوئے رقم طراز ہیں:

”درسی افادات کے زیادہ تر دو طریقے جاری ہیں: ایک بہ ذریعہ مولفات جس کی صورت یہ ہے کہ کسی فن کے مسائل و مباحث ابواباً و فصولاً مناسب ترتیب کے ساتھ ایک جگہ جمع کر لیے گئے، اس مرتبہ کا نام کوئی تجویز ہو گیا۔ ایک ایک فن میں متعدد تالیفات وجود میں آ گئیں، جن میں مصنفین کا مختلف نظریہ ہونے سے مولفات کی حیثیتیں بھی مختلف ہو گئیں... اہل علم ان کتابوں — دقیق اور



نہایت مختصر متون — سے کثرت درس و مطالعہ سے ان متون و شروحات پر حاوی ہو کر مشہور مدرسین میں ان کا شمار ہونے لگتا ہے۔ اب عرصہ دراز سے طریقہ درس ایسا ہی جاری ہے۔

”دوسرا طریقہ یہ ہے کہ استاذ، حافظن کی حیثیت میں طلبہ کے حلقے میں فنی مسائل اور ان کے متعلق تمام ماہر و ماہرین پر طویل بیان دیتے ہوئے اپنا عندیہ بھی ظاہر کرتا ہے۔ فن کے تمام گوشے اور تحقیقات کے سب پہلو اس کے زیار میں آجاتے ہیں، جن کے ضبط میں حاضرین کے قلم چلتے رہتے ہیں۔ یہاں معلم و متعلم دونوں کتاب کی پابندی سے آزاد ہیں۔ ایسے دروس سے کبھی مستفیدین میں سے ائمہ وقت پیدا ہوتے ہیں۔

”درسی افادے کی ایک تیسری شکل کا بھی کچھ ثبوت ملتا ہے۔ اس تیسری شکل میں جامع العلوم فاضل بلا قید فن، مختلف علوم و فنون کے شائقین کی مجلس میں جو کچھ دھیان میں آجاتا اور جو کچھ چاہتا، بتلاتا ہوا چلا جاتا۔ طلبہ کی بیاضوں میں ہر فن کے تحت اس کے مباحث اصول و فروعات درج ہو جاتے تھے۔ یہ المائی تقریریں علوم و فنون کا کنگول بن جاتی تھیں۔“

## شاہ صاحب کی جامعیت درس

آئیے اب اس مسئلے میں خود مفتی صاحب کی شہادت سنیں:

”ہمارے حضرت شاہ صاحب کے درس کو تھوڑی سی تبدیلی کے ساتھ

تینوں قسم کے درس کا جامع کہا جاسکتا ہے۔“ (۱)

اب ذرا گفتگو کو دراز کرتے ہوئے دیکھیں کہ شاہ صاحب کی جامعیت درس، کس انداز کی، کس قدر ہمہ گیر، وسیع اور مختلف علوم و فنون کے کن کن گوشوں کو اپنے

اندر سیٹے ہوئے تھی؟ یہ حکایت بھی حضرت شاہ صاحب کے بحر بے کراں سے مستفید ہونے والے چند مستند و معروف اہل علم و تحقیق علماء کی زبانی سنیں:

## ۱- پوری بخاری کے حافظ تھے

شاہ صاحب کے تلمیذ رشید اور ان کے درس افادات بخاری کے مرتب: مولانا سید احمد صاحب بجنوریؒ رقم طراز ہیں:

”حضرت شاہ صاحب نے تیرہ مرتبہ پوری بخاری شریف کا مطالعہ فرمایا، اس طرح کہ ایک ایک لفظ پر غور فرمایا تھا۔ پوری بخاری کے گویا حافظ تھے اور ایک حدیث کے جتنے کڑے مختلف مواضع میں امام بخاری لائے ہیں، آپ کو محفوظ تھے۔ چنانچہ درس یومیہ معمول تھا کہ پہلے قطعہ پر پوری حدیث کی تقریر فرمادیتے تھے اور یہ بھی بتلادیتے تھے کہ آگے فلاں فلاں مواقع میں، امام بخاری اس غرض سے اس کے باقی قطعات لائے ہیں، پھر دوسرے قطعات پر گزرتے تو تنبیہ فرمایا کرتے تھے کہ اس حدیث کے پورے مباحث بیان کر آیا ہوں۔“ (۱)

## ۲- حدیث کی تشریح عربیت و بلاغت کی رو سے

حضرت شاہ صاحب کے تلمیذ، اعلیٰٰ علیہ الصلوٰۃ و السلام، شرح عربی مشکاة المصابیح اور بہت سی دیگر کتابوں کے مؤلف: حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلویؒ لکھتے ہیں:

”درس حدیث میں سب سے اول اور زیادہ تو جس طرف کرتے تھے کہ حدیث نبویؐ کی مراد باعتبار قواعد عربیت اور بلاغت کے واضح ہو جائے۔ کوشش اس کی فرماتے کہ حدیث کی مراد کو اصطلاحات کے تابع نہ رکھا جائے۔ اصطلاحات بعد میں حادث ہوئیں اور حدیث نبویؐ زمانہ ورتبہ مقدم ہے..... نیز جس طرح

(۱) انوار الباری، ۲/۲۳۵، حضرت شاہ صاحب بخاری وفتح الباری کے گویا حافظ تھے۔

حضرات مفسرین، قرآن کریم کے اسرار و بلاغت بیان کرتے ہیں، اسی طرح شاہ صاحب حدیث کے اہم بلاغی نکات پر متنبہ فرماتے۔ (۱)

### ۳۔ متعارض روایات میں تطبیق

مشکل اور متعارض احادیث کی تشریح میں کسی ایک روایت یا کسی ایک طریق پر انحصار نہ کرتے ہوئے، دوسری روایات میں وارد الفاظ کا تتبع و احصاء فرمانے اور کوشش یہ ہوتی کہ ان متعدد طرق و روایات کے درمیان اس لفظ تک پہنچ جائیں، جو خود حضور اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا ہو۔ یہ کام نہایت محنت طلب و مشکل اور جوئے شیر لانے کے مترادف ہے، کیوں کہ روایت بالمعنی، بہت عام اور شائع ذائع ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ایک ہی حدیث بخاری و مسلم میں بھی ہے اور دوسری کتب احادیث میں بھی۔ لیکن الفاظ کی جو شوکت، جزالت، ندرت، ترکیب، شگفتگی اور جمال آفرینی و دل کشی، صحیحین کی روایات میں محسوس ہوتی ہے، دیگر کتب کی انہی روایات کے الفاظ میں نظر نہیں آتی۔ بلکہ خود بخاری کی احادیث میں جو وضاحت و سلاست اور روانی ہے، وہ بسا اوقات مسلم کی روایات میں نہیں ہوتی۔ اس کی وجہ صرف یہ ہے کہ ضبط و اتقان، قوت حافظہ، صلاح و ورع اور عقل و فہم کا جو معیار امام بخاری و امام مسلم نے روایت لینے کے لیے اپنائے ہیں، وہ معیار دوسرے ائمہ حدیث کے یہاں باقی نہیں۔ روایت بالمعنی کے سبب بہت سے مسائل میں اختلافات پیدا ہو گئے کہ ہر فریق نے حدیث کے کسی طریق میں وارد ایک لفظ کا سہارا لیا اور دوسرے نے دوسرے طریق کے دوسرے لفظ سے استدلال کیا۔ بنا بریں علامہ کشمیریؒ ایک روایت کے تمام طرق اور ان میں وارد مختلف الفاظ کو جمع کرتے اور روایت کی ایسی دل نشیں اور درست تشریح کرتے کہ دل باغ باغ ہو جاتے اور بول اٹھتے

(۱) حیات النور، ۱۴۶، ۱۴۷، درس حدیث، مضمون مولانا کاندھلوی بہ عنوان: حضرت الاستاذ محدث کشمیری۔

کہ یہی منشاء رسالت اور مراد نبوت ہے۔ (۱)

### ۴- رجالی رجسٹر

حدیث سے مستنبط ہونے والے حکم کا مدار، صرف رجال و روایات حدیث ہی پر نہ رکھتے، جیسا کہ اختلافی حدیثوں کی بابت شوافع کا عموماً مزاج ہے کہ وہ رجالی رجسٹروں کی مدد سے ”اصح ما فی الباب“ کا ترجیحی طریقہ اختیار کرتے ہیں۔ جب کبھی شوافع کے اس اصول کا ذکر آجاتا تو شاہ صاحب فرماتے کہ لیجیے! ”علمائے شافعیہ نے پٹھے ٹٹولنے کا کام شروع کر دیا“ (۲) رجال کی تحقیق ان کی زندگی کا پتارہ ٹٹولنے اور پھر اپنے فقہی نقطہ نظر کے موافق روایت میں ایک شخص کو قبول کرنے اور دوسری بہ ظاہر مخالف مسلک روایت میں، اسی راوی کو ساقط الاعتبار اور رد کر دینے کے رجحان سے آپ کو شدید نفرت تھی، اسے مجادلہ و مکابرہ خیال فرماتے تھے۔ چنانچہ اپنے ایک رسالے ”نبیل الفرق قدین فی مسألة رفع الیدین“ میں فرماتے ہیں:

”لم أکثر من نقل کلامهم فی الرجال، ومافیہ من کثرة القیل والقال؛ لانه لیس له عندی کبیر میزان فی الاعتدال، وبعضهم یسکت عند الوفاق، ویجرح عند الخلاف ..... وهذا صنیع لا یشفی ولا یکفی وإنما هو سبیل الجدل“ (۳)

”میں رجال کے سلسلے میں محدثین کے اقوال زیادہ نقل نہیں کرتا اور نہ ہی اس تعلق سے ہونے والے قیل و قال کو۔ کیونکہ اس کی میرے نزدیک کوئی زیادہ قیمت نہیں ہے۔ کہ موافق ہونے کی صورت میں ایک راوی سے سکوت اختیار کیا جاتا ہے اور مخالفت کی شکل میں اسی کی جرح کی جاتی ہے... اس انداز کا

(۱) کفحة العنبر، ج: ۲، خصائصه ومميزاته فی شرح الاحادیث التي تتعلق بمسائل مذاهب الائمة وغيرها۔

(۲) حیات النور، ۱۸۰۶ء، حضرت شاہ صاحب کی درسی خصوصیات، مولانا مناظر احسن گیلانی۔

(۳) نبیل الفرق قدین، ص: ۱۳۶، تتمۃ فی عد مواضع الرفع وعدہا۔

کوئی فائدہ نہیں، بلکہ یہ تو بحث و مباحثے اور جدال و مجادلے کی راہ ہے۔“

رجال و روات حدیث کی جرح و تعدیل اور ان کی روایات کے قبول و رد کی بابت حضرت علامہ کشمیری، اعتدال کے حامی ہیں اور اس سلسلے میں نہایت منصفانہ نقطہ نظر رکھتے ہیں۔ چنانچہ اسی کتاب میں لکھتے ہیں:

”اس سلسلے میں یہ بات ملحوظ رکھنی چاہیے کہ جس حدیث کی سند اصطلاحاً صحیح ہو، پھر اس پر سلف میں سے کسی کا عمل بھی ہو تو وہ فی الواقع صحیح حدیث مانی جائے گی، اس کی بابت اعلال و تعلل، جرح اور لیت و لعل مسوع نہ ہوگا۔ جیسا کہ محدثین و علمائے جرح و تعدیل کا رویہ ہے کہ موافقت کی صورت میں نظر انداز اور صرف نظر سے کام لیتے اور مخالفت کی صورت میں نقد و جرح کرتے ہیں۔“ (۱)

### جرح و تعدیل کی بابت علامہ کشمیری کا موقف

جب بات رجال اور روات حدیث کی چل نکلی ہے تو ساتھ ہی یہ بھی دیکھتے چلیے کہ اسماء الرجال پر شاہ صاحب کس محققانہ انداز میں کلام کرتے تھے، خصوصاً جن روات کے بارے میں محدثین کا اختلاف ہے؟ جرح و تعدیل کے اختلاف کو نقل کر کے اپنا قول فیصل بتلاذیتے کہ یہ راوی کس درجے میں قابل قبول ہے اور یہ کہ اس کی روایت ”حسن“ کے درجے میں رہے گی یا صحیح کے درجے میں، قابل رد ہوگی یا قابل اغماض؟ زیادہ تر فیصلے کا طریقہ یہ ہوتا کہ جب کسی راوی کے جرح و تعدیل میں اختلاف ہوتا تو فرماتے کہ یہ راوی ترمذی کے فلاں سند میں واقع ہے اور امام ترمذی نے اس روایت کی تحسین یا تصحیح فرمائی ہے۔ (۲)

(۱) نیل الفردین، ص: ۱۳۶۔

(۲) حیات النور، ص: ۱۴۲، درس حدیث حضرت الاستاذ محدث کشمیری، تخریر: مولانا محمد ادریس کاندھلوی۔

## ۵- تمام علوم کا احاطہ

عالم شہیر حکیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب، حضرت علامہ کشمیری کی خصوصیات  
درس پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں:

”دوسری خصوصیت یہ تھی کہ حضرت ممدوح کے علمی تجر اور علم کے بحر و خار  
ہونے کی وجہ سے درس حدیث صرف علوم حدیث ہی تک محدود نہ رہتا تھا، اس میں  
اسطر او الیف نسبتوں کے ساتھ ہر علم و فن کی بحث آتی تھی۔ اگر معانی و بلاغت کی  
بحث آجاتی تو یوں معلوم ہوتا تھا کہ گویا علم معانی کا یہ مسئلہ اسی حدیث کے لیے واضح  
نے وضع کیا تھا، معقولات کی بحثیں آجاتیں اور مقولیوں کے کسی مسئلہ کا رد فرماتے تو  
اندازہ ہوتا کہ یہ حدیث گویا معقولات کے مسئلہ ہی کی تردید کے لیے قلب نبوی پر  
وارد ہوئی تھی۔ میں نے ان مختلف الانواع تحقیقات کو دیکھ کر ایک المائی کاپی تیار  
کی، جس کے چوڑے اور اق میں چھ سات کالم بنائے اور ہر کالم کے اوپر والے  
سرے پر فنون کے عنوان ڈال دیے یعنی مباحث تفسیر، مباحث حدیث، مباحث  
عربیت، صرف و نحو، مباحث فلسفہ و منطق، مباحث ادبیات، جن میں اشعار عرب اور  
نصاحت و بلاغت کی بحثیں آتی تھیں، مباحث تاریخ و غیرہ، پھر فنون عصریہ کے لیے  
ایک کالم رکھا، کیوں کہ موجودہ دور کے فنون: جیسے سائنس، فلسفہ جدید اور ہیئت جدیدہ  
وغیرہ کے مباحث بھی بذیل بحث حدیث درس میں آتے تھے۔“ (۱)

فاضل یگانہ حضرت مولانا مناظر احسن صاحب گیلانی کی زبانی بھی اس  
خصوصیت کو سنتے چلے! لکھتے ہیں:

”واقعہ یہ ہے کہ باتوں باتوں میں صرف حدیث ہی نہیں، بلکہ دوسرے  
علوم کے ایسے اہم کلیات ان کے درس میں ہاتھ آجاتے تھے کہ اپنے ذاتی مطالعہ

(۱) حیات النور ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹۔ نور الانوار: تحریر حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب۔

سے شاید ساری عمر، ان تک ہم جیسے نارساؤں کی رسائی آسان نہ تھی۔“ (۱)

اسی بات کو ایک اور جگہ ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں:

”خیال تھا کہ جیسے عام طور پر ہمارے مدارس کا دستور ہے، طلبہ کتاب کی عبارت پڑھیں گے، حضرت شاہ صاحب اس عبارت کا ترجمہ و مطلب طلبہ کو بتائیں گے۔ لیکن پہلی دفعہ درس کے ایک نئے طریقے کے تجربے کا موقع میرے لیے یہ تھا کہ بسم اللہ بھی کتاب کی شروع نہیں ہوئی تھی کہ علم کا ایک بحر بے کراں، بلا مبالغہ عرض کر رہا ہوں، میرے دل و دماغ کے ساحلوں سے ٹکرانے لگا۔“ (۲)

## ۶۔ متقدمین کا تعارف و تذکرہ

مولانا گیلانی ایک اور امتیازی درسی خصوصیت کا تعارف اس طرح کراتے ہیں:

”علاوہ موضوع درس کے، چند خاص امور کا تذکرہ، التزاماً اپنے درس میں ضرور فرمایا کرتے۔ مثلاً جن مصنفین کی کتابوں کا حوالہ دیتے، ان کی ولادت و وفات، بہنیں کے ساتھ ساتھ مختصر حالات، ان کی علمی خصوصیت، علم میں ان کا خاص مقام کیا ہے، ان امور پر ضرور تنبیہ کرتے چلے جاتے۔ یہ ان کا ایسا اچھا طریقہ تھا، جس کی بدولت شوقین اور محنتی طلبہ، ان کے حلقہ درس میں شریک ہو کر علم کے ذیلی ساز و سامان سے مسلح ہوتے تھے۔

سلسلہ گفتگو کو دراز کرتے ہوئے مولانا گیلانی لکھتے ہیں:

”اشخاص و رجال، جن کا وہ تذکرہ حلقہ درس میں فرمایا کرتے تھے، ان میں زیادہ تر ایسی ہستیاں تھیں، جو اب دنیا میں موجود نہیں ہیں۔ زندہ علماء کا ذکر مشکل ہی سے ان کے درس میں ہوتا اور زندہ کیا بیچ پوچھیے تو حافظ ابن حجر نویں صدی ہجری کے عالم و محدث کے بعد والوں کے نام بھی ان کی زبان مبارک پر اتنا قافی نہ کبھی

آتے ہوں، ان کے حلقہ درس میں پہنچ کر کچھ ایسا محسوس ہوتا تھا کہ درمیان کی چند صدیاں گویا حذف ہو گئیں ہیں اور ہم نویں، آٹھویں اور ان سے پہلے کی صدیوں میں گویا زندگی بسر کر رہے ہیں۔“ (۱)

مفتی محمود احمد صدیقی نے یہ دل چسپ حکایت اس طرح بیان کی ہے:

”درس میں صدر اوّل سے لے کر آٹھویں نویں صدی تک کے رجال علوم اور ان کی علمی کاوشیں نوٹوں کے انداز میں سامنے ہو جاتی تھیں۔ حرمین، عراق، شام، یمن، اندلس، نیشاپور، مرو اور مصر، تمام اسلامی ممالک کے مدفون اور مدفون علی خزانہ تقسیم ہوئے تھے۔ لیکن دو تین صدیوں کے ارباب حواشی و شروح سے آپ کا درس، تقریباً بے بالکل ساکت و صامت نظر آتا تھا۔ بہت کم موافقا اور مخالفان سے تعرض ہوتا تھا۔ شاذ و نادر ہی بعض محققین جیسے شوکانی، یا آلوسی وغیرہ اس سے متشابہ ہو سکتے ہیں۔“ (۲)

## ۷۔ استحکام حنفیت

معلوم ہے کہ استحکام حنفیت اور اس حقیقت کو علی رؤس الاشهاد و اتفاقی شکل میں ثابت و تحقق کرنے کے لیے کہ فقہ حنفی تمام تر کتاب و سنت اور آثار و اقوال صحابہ سے مستنبط اور ماخوذ ہے اور یہ کہ مختلف فیہ مسائل میں دوسرے مذاہب والوں کے پاس جس درجے کی روایت ہے، اس سے بہتر یا کم از کم اسی درجے کی روایت احناف کا بھی متدل ہے، علامہ کشمیریؒ کی خدمات بڑی وقیع اور ناقابل فراموش ہیں۔ چنانچہ حضرت علامہؒ نے دیوبند میں اپنے آخری درس حدیث کے سال، ماہ شعبان میں طلبہ سے خطاب فرماتے ہوئے فرمایا:

(۱) حیات النور، ص: ۷۸، ۷۹۔

(۲) ایضاً، ۶۷، ۶۸، تفردات انوری، تحریر: مفتی محمود احمد صدیقی۔



”ہم نے اپنی زندگی کے پورے تیس سال اس مقصد کے لیے صرف کیے  
 کہ فقہ حنفی کے موافق حدیث ہونے کے بارے میں اطمینان حاصل ہو جائے۔ سو  
 الحمد للہ اپنی اس تیس سالہ محنت اور تحقیق کے بعد، میں اس بارے میں مطمئن ہوں  
 کہ فقہ حنفی، حدیث کے مخالف نہیں ہے۔ بلکہ واقعہ یہ ہے کہ جس مسئلہ میں مخالفین  
 احناف، جس درجہ کی حدیث سے استناد کرتے ہیں، کم از کم اسی درجے کی  
 حدیث، اس مسئلہ کے متعلق، حنفی مسلک کی تائید میں ضرور موجود ہے اور جس مسئلہ  
 میں حنفیہ کے پاس حدیث نہیں ہے اور اس لیے وہ اجتہاد پر اس کی بنیاد رکھتے ہیں،  
 وہاں دوسروں کے پاس بھی حدیث نہیں ہے۔“ (۱)  
 اور تجدید بالعممۃ کے طور پر خود ہی فرمایا:  
 ”میں نے حقیقت کو اس درجہ مستحکم کر دیا کہ اب انشاء اللہ سو سال تک اس  
 میں کوئی اضطلال پیدا نہیں ہو سکتا۔“ (۲)

## استنباط مسائل فقہ

درس حدیث کے دوران، ان مسائل سے متعلقہ احادیث پر جس ژرف نگاہی،  
 دیدہ وری، بالغ نظری اور دقیقہ رسی سے گفتگو کرتے، اس سے محسوس ہوتا کہ فقہ حنفی کے  
 مسائل خود بہ خود احادیث سے نکل رہے ہیں، اس کے لیے کسی درجہ میں بھی تکلف اور  
 آدر و محسوس نہ ہوتا تھا۔ چنانچہ حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحبؒ لکھتے ہیں:  
 ”متون حدیث کی معتمد کتابوں کا ڈھیر، آپ کے سامنے ہوتا تھا اور تفسیر  
 حدیث بالحدیث کے اصول پر کسی حدیث کے مفہوم کے بارے میں جو دعویٰ  
 کرتے، اسے دوسری احادیث سے مؤید و مضبوط کرنے کے لیے، درس بنی میں

(۱) الانور، ص ۳۱۴، فقہ حنفی کے بارے میں اطمینان، حضرت مولانا محمد انور شاہ کشمیریؒ تحریر، مولانا محمد منظور صاحب نعمانی۔

(۲) فقہ العنبر، ص ۹۳، الشیخ وسیعہ فی خدمۃ المذہب الحنفی۔

کتب پر کتب کھول کر دکھاتے جاتے تھے اور جب ایک حدیث کا دوسری احادیث کی واضح تفسیر سے، مفہوم متعین ہو جاتا تھا تو نتیجتاً وہی فقہ حنفی کا مسئلہ نکلتا تھا اور یوں محسوس ہوتا تھا کہ حدیث فقہ حنفی کو پیدا کر رہی ہے۔ یہ ہرگز مفہوم نہیں ہوتا تھا کہ فقہ حنفی کی تائید میں خواہ مخواہ توڑ موڑ کر حدیثوں کو پیش کیا جا رہا ہے۔ (۱)

## ۸- عرض حدیث علی القرآن

حضرت شاہ صاحب کے درس حدیث کا ایک نمایاں وصف ”عرض الحدیث علی کتاب اللہ“ تھا۔ ظاہر ہے کہ حدیث نبوی، حسب تصریح قرآن، علوم کتاب کی تشریح و تفصیل ہے۔ حضرت علامہ کشمیریؒ اثنائے درس یہ بتاتے جاتے تھے کہ زیر بحث حدیث، قرآن کی کس آیت کی تشریح و توضیح ہے اور اس کا ماخذ کون سی آیت ہے۔ مولانا محمد ادریس صاحب کا ندھلویؒ لکھتے ہیں:

”حدیث نبوی کا ماخذ، قرآن کریم سے بیان فرماتے اور اسی مناسبت سے بہت سی مشکلات قرآنیہ کو حل فرمادیتے تھے۔“ (۲)

## ۹- منشاء نبوی کی تشریح

جن احادیث کو اپنے مفید مطلب ثابت کرنے کے لیے علمائے مذاہب اربعہ: احناف، موالک، شوافع اور حنابلہ ہر ممکن جتن اور کھینچ تان کرتے، حضرت شاہ صاحب ان پر تحزب اور فقہی و مسلکی تعصب سے بالکل بالاتر ہو کر بحث کرتے اور کوشش فرماتے کہ اصل منشاء نبوت معلوم ہو سکے، پھر اس کے شان و رود، نزول کے پس منظر کی تعیین کرتے، دقت نظر کے ساتھ تحقیق فرماتے، پھر تنقیح مناط، تخریج مناط اور تحقیق

(۱) حیات النور، ۱/۲۳۷ نور الانور۔

(۲) مقدمہ انوار الباری، ۲/۲۳۳، حضرت شاہ صاحب کے درس حدیث کی خصوصیات۔

مناط کے اصول پر ایک ایک جزئیے کو اس طرح کھولتے کہ حدیث نبوی کا منشاء مقصد بالکل واضح اور صاف ہو جاتا۔ اس میں وہ اس تحفظ کو در نہ آنے دیتے کہ آیا روایت، فقہ حنفی کے موافق ہو رہی ہے یا نہیں۔ اگر وہ حدیث احناف کے خلاف جاتی تو اپنے بے مثال حافظے اور خزانہ معلوم سے کوئی دوسری حدیث بیان فرماتے، جس سے فقہ حنفی مستبط ہوتی اور حدیث نبوی کی ایسی دل کش اور واقعی تشریح فرماتے کہ نہ صرف اصل مقصد ظاہر ہو جاتا، بلکہ اس پر پڑی ہوئی تاویل بے جا کی گرد بھی خود بہ خود دور ہو جاتی۔ (۱)

حضرت مولانا کا ندھلویؒ نے اس امتیاز پر ان الفاظ میں روشنی ڈالی ہے:

”فقہ الحدیث پر جب کلام کرتے تو اولاً ائمہ اربعہ کے مذاہب نقل فرماتے اور پھر ان کے وہ دلائل بیان فرماتے، جو ان مذاہب کے فقہاء کے نزدیک سب سے زیادہ قوی ہوتے۔ پھر ان کا شافی جواب اور امام اعظم کے مسلک کی ترجیح بیان فرماتے تھے۔ حقیقت کے لیے استدلال و ترجیح میں کتاب و سنت کے بتاد اور سیاق و سباق کو پورا ملحوظ رکھتے اور اس بات کا خاص لحاظ رکھتے کہ شریعت کا منشاء و مقصد اس بارے میں کیا ہے اور یہ حکم خاص، شریعت کے احکام کلیہ کے خلاف تو نہیں؟“ (۲)

## ۱۰۔ مباحث پر محققانہ تبصرہ

درس نظامی کے نصاب میں مغلق، بے چیدہ اور صعب الفہم عبارات والی کتب کو زیادہ جگہ دی گئی ہے، جس سے طلبہ میں ایک قسم کی ہوشگافی یا بال کی کھال نکالنے کا فن تو کسی درجے میں آ جاتا ہے، لیکن فنی وسعت نظر پیدا نہیں ہوتی۔ حضرت شاہ صاحب کا درس فنی تحقیق و تفتیش کا اعلیٰ نمونہ اور اس طرح کی بے سود قیل و قال سے پاک ہوا کرتا تھا۔ چنانچہ معروف محقق مولانا محمد میاں صاحب دیوبندیؒ لکھتے ہیں:

(۱) فقہ الغمر، ص: ۱۰۱، الشیخ وخصائص درسہ وشیوع طریقہ المبتکرہ۔

(۲) حیات انور، ۱/۱۴۷، درس حدیث حضرت الاستاذ محدث کشمیریؒ۔

”حضرت شاہ صاحبؒ اس مرض سے بہت بیزار تھے۔ الفاظ کی ژولیدگی میں مشغول ہونا، آپ کے نزدیک تصبیح اوقات تھا۔ آپ کی تمام توجہ فن کی تحقیق پر مبذول رہتی تھی۔ اسی کا مظاہرہ آپ کے درس میں ہوتا تھا۔ آپ کی تقریر، شروح اور حواشی کے اقتباسات کا مجموعہ نہیں ہوتی تھی، بلکہ مسئلہ پر محققانہ تبصرہ ہوتا تھا۔ اس کی قدرے توضیح کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”حضرت شاہ صاحبؒ کے حلقہ درس میں کتابیں بے شک نکلی رہا کرتی تھیں، طلبہ عبارت بھی پڑھتے تھے۔ مگر حضرت شاہ صاحبؒ کی تقریر کا تعلق، عبارت سے زیادہ تحقیق و تنقیح مسئلہ سے ہوتا تھا۔ آپ الفاظ کی بندشوں سے بلند ہو کر، مسئلہ کے متعلق اپنی ذاتی تحقیق پیش فرماتے تھے۔“ (۱)

## ۱۱۔ کبار علمائے فنون سے استشہاد

درس حدیث کے دوران جن دیگر علوم و فنون مثلاً نحو، صرف، معانی و بدیع، لغت و ادب، تازی و تراجم، فقہ و اصول فقہ، منطق و فلسفہ، ہیئت و نجوم وغیرہ کے کسی مسئلے کا ذکر آجاتا تو حضرت علامہ کشمیریؒ کبار علمائے فن و ائمہ علم کے اقوال ہی نقل فرماتے۔ چنانچہ نحو کے مسئلے میں سیبویہ اور ان کے ہم عصر نحاة کا حوالہ دیتے اور اس سلسلے میں نزولاً بہت سے بہت تو ابن ہشام اور محقق رضی کا کلام نقل کرتے۔ بلاغت و معانی کے سلسلے میں عبدالقادر جرجانی اور علامہ زمخشری کی تحقیق نقل فرماتے، کبھی کبھی شیخ تقی الدین سبکی اور ان کے فاضل کامل صاحب زادے: بہاء الدین سبکی کی کتاب ”عروس الافراح“ کا بھی حوالہ دیتے۔ مگر تفتازانی اور خطیب بغدادی تو کجا، سکا کی تک کا بھی نام نہ لیتے۔ اسی طرح لغت و ادب کی بابت ائمہ لغت مثلاً: جوہری، ازہری، امام راغب اور زمخشری سے استناد کرتے، لیکن ”القاموس“ للمفیر و زآبادی کے درجے تک کی کتابوں سے نیچے نہ اترتے تھے (۲)۔

(۱) دیباچہ انور، ۱/۲۸۸-۲۸۹، تحقیق فن، ۱۱۱ اور درس، حضرت شاہ صاحبؒ اور دارالعلوم دیوبند۔

(۲) فقہ العنبر، ص: ۱۰۱، الشیخ وخصائس در روشیوع طریقۃ المجتہد۔

## ۱۲۔ تطبیق و توفیق

حضرت علامہ کشمیریؒ کی درسی خصوصیات و امتیازات تو بہت ہیں۔ مگر یہ گفتگو صرف دو خصوصیتوں کے ذکر پر ختم کی جا رہی ہے:

درس حدیث کے دوران حضرت علامہؒ کا زور جن باتوں پر التزام رہتا، ان میں ایک اہم پہلو ’تطبیق بین الروایات المتعارضہ‘ (۱) توفیق بین اقوال الأئمة المختلفة“ ہے۔ آپ اس کی بھرپور کوشش کرتے کہ بہ ظاہر متعارض احادیث کی ایسی تشریح اور ان کا ایسا محمل و منشا، خود روایات ہی کی روشنی میں متعین کیا جائے، جس سے یہ روایات نہ صرف یہ کہ باہم متعارض نظر نہ آئیں، بلکہ ایک دوسرے کے لیے معاون و مدد ثابت ہو جائیں۔ اسی طرح ائمہ مجتہدین کے اقوال میں بھی توفیق کی کوشش کرتے اور علی وجہ البصیرت یہ ثابت کرتے کہ ان میں اتفاق کے اجزاء، اختلافی نکات کی بہ نسبت کم ہیں۔ اس ذیل میں آپ کو حنفیہ کا کوئی قول نہ ملتا تو دوسرے ائمہ کا قول اختیار فرماتے، خصوصاً امام شافعیؒ کا۔ (۱)

حضرت مولانا محمد منظور نعمانیؒ لکھتے ہیں:

”ایک موقع پر شاہ صاحب نے فرمایا: اکثر مسائل میں فقہ حنفی میں کئی کئی اقوال ہیں اور مرتبین و اصحاب فتویٰ مختلف وجوہ و اسباب کی بنا پر ان میں سے کسی ایک قول کو اختیار کرنے اور ترجیح دیتے ہیں۔ میں اس قول کو زیادہ وزنی اور قابل ترجیح سمجھتا ہوں، جو از روئے دلائل زیادہ قوی ہو، یا جس کے اختیار کرنے میں دوسرے ائمہ مجتہدین کا اتفاق زیادہ حاصل ہو جاتا ہو۔“ (۲)

چوں کہ حضرت علامہؒ کو توفیق بین اقوال الأئمة سے خاصا اعتناء رہتا تھا، اس لیے وہ آخری عمر میں اسے ”امام ابو حنیفہؒ سے نمک حرامی“ سے تعبیر کیا کرتے تھے حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیبؒ صاحب۔ حضرت علامہؒ کی اس خصوصیت درس اور ان

(۱) تحفہ الاحمر ص: ۵۵، خصائصہ و معجزاتہ فی شرح الأحادیث التي تتعلق بمسائل مذاهب الأئمة وغیرها (۲) حیات الوراء، ۱/۱۶۸، فقہ میں آپ کا ایک خاص اصول۔

کے اس جملے کے تعلق سے لکھتے ہیں:

”حضرت ممدوح کا یہ جملہ کہ ”عز بھر ابو حنیفہؒ کی نمک حرامی کی“ شاید اس طرف مشیر ہے کہ حضرت ممدوح جہاں روایات حدیث میں تطبیق و توفیق روایات کا اصول اختیار فرماتے تھے، وہیں روایات فقہیہ میں بھی آپ کا اصول تقریباً تطبیق و توفیق ہی کا تھا۔ یعنی مذاہب فقہاء کے اختلاف کی صورت میں، حنفیہ کا وہ قول نقل فرماتے، جس سے خروج عن الخلاف ہو جائے اور دونوں فقہ باہم جڑ جائیں، اگرچہ یہ قول مفتی بہ بھی نہ ہو اور مسلک معروف کے مطابق بھی نہ ہو۔ نظر صرف اس پر تھی کہ دو فقہی مذاہبوں میں اختلاف جتنا کم سے کم رہ جائے، وہی بہتر ہے۔“ (۱)

### ۱۳- تراجم ابواب بخاری کی عقدہ کشائی

کہا جاتا ہے کہ ”فقہ الإمام البخاری فی تراجمہ“ اور اسی لیے ”تراجم ابواب“ صحیح بخاری کا سب سے پے پیچہ مشکل اور دشوار مقام مانا جاتا ہے۔ خود بقول حضرت علامہ کشمیریؒ، صحیح بخاری کی تشریح کا جو قرض امت کے ذمے تھا، اسے حافظ ابن حجر نے ”فتح الباری“ لکھ کر اتار دیا۔ مگر تراجم بخاری کی تشریح و توضیح کا قرض ہنوز امت کی گردن پر ہے۔ ظاہر ہے کشمیریؒ الامام تراجم بخاری کی عقدہ کشائی سے کس طرح صرف نظر کر سکتے تھے۔ چنانچہ آپ اس پر بھی خصوصی توجہ دیتے۔ مولانا کاندھلویؒ لکھتے ہیں:

”درس بخاری میں تراجم کے عل کی طرف خاص توجہ فرماتے۔ اولاً بخاری کی غرض و مراد واضح فرماتے۔ بہت سے مواقع پر حل تراجم میں، شارحین کے خلاف مراد متعین فرماتے تھے۔ ثانیاً یہ بھی بتلاتے کہ اس ترجمہ الباب میں امام بخاریؒ نے ائمہ اربعہ میں سے کس امام کا مذہب اختیار فرمایا اور پوری بخاری آپ سے پڑھنے کے بعد یہ واضح ہوتا کہ سوائے مسائل مشہورہ کے اکثر جگہ امام بخاری نے امام ابو حنیفہؒ اور امام مالکؒ کی موافقت کی ہے۔“ (۲)

(۱) الانوار، ص: ۲۶۵، ۲۶۶، مقالات و منامین۔

(۲) مقدمہ انوار الباری، جلد ۲، ص: ۲۳۵، حضرت شاہ صاحب کے درس حدیث کی خصوصیات۔

## باب چہارم

بے مثال قوتِ حافظہ

حضرت علامہ کشمیریؒ اپنی جن یکتا و یگانہ خصوصیات و امتیازات کے حوالے سے لازوال شہرت اور اپنے ہم عصر علماء و مشائخ کی صف میں انفرادی شان کے حامل ہیں، ان میں اہم ترین خصوصیت بے نظیر حافظہ اور بے مثال یادداشت ہے۔

### مولانا کاندھلویؒ کی شہادت

اس تعلق سے آپ کی ایسی شہرت ہوئی کہ یہ قول آپ کے ایک رمز شناس عالم اور تحقیق نگار شاگرد: مولانا محمد ادریس کاندھلویؒ:

”انور اگرچہ علم ذات تھا، مگر بہ طور کنایہ، نورِ علم، نورِ تقویٰ پر بھی دلالت کرتا

تھا اور یہ دلالت اس درجہ مشہور ہوئی کہ انور شاہ کا نام، علم و حفظ پر اسی طرح دلالت

کرنے لگا، جس طرح کہ لفظ حاتم، جود و سخاوت کی دلالت میں مشہور ہے۔“ (۱)

اس لیے ذیل کی سطور میں آپ کے معاصر علمائے افاضل، ممتاز تلامذہ اور استناد و اعتقاد کے عنوان: محققین و مؤلفین کی زبانی حفظ و یادداشت کے چند واقعات زیب قرطاس کیے جا رہے ہیں:

### حضرت مدنیؒ کا ارشاد

شیخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد مدنیؒ سابق صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند و صدر جمعیتہ علمائے ہند فرماتے ہیں کہ حضرت شاہ صاحب نے مجھ سے خود فرمایا:

”جب میں کسی کتاب کا سرسری نظر سے مطالعہ کرتا ہوں اور اس کے

مباحث کو محفوظ رکھنے کا ارادہ بھی نہیں ہوتا، تب بھی پندرہ سال تک اسی کے

(۱) حیات انور، ۱۴۲۱ھ، حسن صورت، حسن سیرت اور نور تقویٰ۔



مضامین مجھے محفوظ رہ جاتے ہیں۔“ (۱)

## صاحبِ نزمۃ النخاطر کا بیان

ابنِ خلکان ہند مولانا عبدالحی حسنیؒ حضرت شاہ صاحبؒ کے حافظے، یادداشت اور جامعیتِ علوم کو ان الفاظ میں خراجِ تحسین پیش کرتے ہیں:

”كان الشيخ أنور نادرة عصره في قوة الحفظ، وسعة الاطلاع على كتب المتقدمين، والتضلع من الفقه والأصول، والرسوخ في العلوم العربية الدينية، والتفسير والحديث وعلوم الحكمة، يستظهر ما قرأه في ريعان شبابه، ومطالعه في مكتبة يسرد منه العبارات، وينقل منه، فلا يُحَلِّ بِمعنى“ (۲)

”مولانا انور شاہ قوتِ حافظہ، علمائے متقدمین کی کتابوں پر وسعتِ نظر، فقہ و اصولِ فقہ میں مہارت، دینی عربی علوم، تفسیر حدیث اور علومِ حکمت و فلسفہ میں رسوخ میں اپنے زمانے میں یگانہ و بے مثل تھے۔ جو بات انھوں نے عنقوانِ شباب میں پڑھ لی اور کسی لائبریری میں دیکھ لی، اس سے عبارت کی عبارت نقل کرتے جاتے اور اس طرح سے کہ معنی و مفہوم میں ذرا بھی فرق نہ پڑتا۔“

## مولانا حبیب الرحمن عثمانیؒ کی زبانی

دارالعلوم دیوبند کے منفرد دیدہ و نرم اور رجالِ سائمتہ: حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانیؒ نے شاہ صاحب کے حافظے کی بابت کتنی سچی بات کہی ہے:

”شاہ صاحب کا دماغ تو ایک کتب خانہ ہے، جس علم کی جس وقت کوئی کتاب، اپنے دماغ کے کتب خانے سے اٹھانا چاہتے ہیں، بے تکلف اٹھا لیتے ہیں۔“ (۳)

(۲) مقدمہ انوار الباری، جلد ۲، ص: ۲۳۱، بے نظیر قوتِ حافظہ و سرعتِ مطالعہ وغیرہ۔

(۱) نزمۃ النخاطر، ۹۲/۸، حرف الالف، ط: مجلس تحقیقات و نشریات، ندوۃ العلماء، لکھنؤ۔

(۳) نقشِ دوام، ص: ۱۲۷، بے نظیر حافظہ۔

## مولانا منظور نعمانی کے تجربات

حضرت مولانا محمد منظور نعمانی تلمیذ علامہ کشمیری، حضرت شاہ صاحبؒ کے حافظے کی بابت اپنے چند ذاتی تجربات رقم کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”ایک دفعہ کی حاضری میں، ترمذی شریف کی عبارت کا میں نے حوالہ دیا اور عرض کیا کہ اس عبارت میں یہ اشکال ہے، بہت غور کیا لیکن حل نہ ہو سکا۔ فرمایا مولوی صاحب! آپ کو یاد نہیں رہا، مجھے خوب یاد ہے۔ جس سال آپ دورے میں تھے، اس موقع پر میں نے بتایا تھا کہ یہاں ترمذی کے اکثر نسخوں میں ایک غلطی واقع ہو گئی ہے، لیکن لوگ سرسری طور پر گزر جاتے ہیں اور انھیں پتہ نہیں چلتا۔ ورنہ جو اشکال آپ کو پیش آیا، سب کو پیش آنا چاہیے۔ پھر فرمایا صحیح عبارت اس طرح ہے... اللہ اکبر! یہ بات بھی یاد رہتی تھی کہ فلاں سال اس موقع پر سبق میں یہ بات بتلائی تھی۔“ (۱)

مولانا موصوف ہی کو سورہ نساء کی ان آیات کے سن نزول کی شدید جستجو تھی، جو چوری اور دھوکہ دہی کے ایک خاص واقعہ کی بابت نازل ہوئی تھیں۔ لکھتے ہیں کہ دارالعلوم دیوبند کے کتب خانے میں ان آیات سے متعلق جملہ کتب تفسیر کا مطالعہ کیا، مگر سنہ معلوم نہ ہو سکا۔ تھک ہار کر حضرت شاہ صاحبؒ کی خدمت میں حاضر ہوا:-

”اور عرض کیا کہ مجھے فلاں واقعے کے سن وقوع کی تلاش ہے، کتابوں میں دیکھا مگر مجھے نہیں ملا۔ فرمایا کون کون کتابیں آپ نے دیکھیں؟ میں نے تفسیر ابن جریر، ابن کثیر و معالم وغیرہ چند تفسیروں کے نام لیے، فرمایا درمثور میں نہیں دیکھا؟ میں نے عرض کیا کہ درمثور کا نسخہ اس وقت کتب خانہ میں موجود نہیں تھا... فرمایا جاؤ، اس میں دیکھ لو، اس میں مذکور ہے۔ چنانچہ تلاش کر کے درمثور میں دیکھا تو

(۱) حیات انور، ۱۶۲/۱-۱۶۳، یادداشت کے متعلق اپنے بعض تجربے۔

ابن سعد کی ایک روایت میں صریح الفاظ اس میں موجود تھے ”کان ذلك في

شهر ربيع، سنة أربع“ کہ یہ واقعہ ماہ ربیع ۴ھ میں پیش آیا۔ (۱)

اس پر خود مولانا موصوف ہی کا تاثر و تبصرہ سنئے!

”گویا جو چیز بھی کسی کتاب میں کبھی حضرت شاہ صاحبؒ نے دیکھی تھی،

وہ حافظہ کے خانہ میں ہمیشہ کے لیے محفوظ ہو گئی تھی“۔ (۲)

## مولانا بنوریؒ کی شہادت

حضرت شاہ صاحب کے نام ورتلیڈ اور آپ کے علوم کے شارح و امین: حضرت

مولانا بنوریؒ کی شہادت ملاحظہ فرمائیے!

”شاہ صاحبؒ نے فتح القدیر مع تكملة (۸ جلدوں) کا ۱۳۲۱ھ میں بیس دن

کے اندر مطالعہ کیا تھا اور اس طرح سے کیا تھا کہ کتاب الحج تک اس کی تلخیص بھی فرمائی

اور صاحب فتح القدیر نے صاحب ہدایہ پر جتنے اعتراضات کیے ہیں، اپنی تلخیص میں

ان سب کا جواب بھی سپرد قلم کیا۔ پھر زندگی بھر مباحث و مذاہب کی نقل میں فتح

القدیر کے مطالعے کی ضرورت نہ پڑی۔ اور ۱۳۳۷ھ میں دورانِ سبق، تجدید بالسنعة

اور طلبہ میں شوق مطالعہ پیدا کرنے کی غرض سے ذکر فرمایا کہ چھبیس سال ہو گئے، فتح

القدیر کی طرف مراجعت کی ضرورت پیش نہیں آئی۔ مگر جو مضمون اس کا بیان کروں گا،

اگر مراجعت کرو گے تو تفاوت بہت کم پاؤ گے“۔ (۳)

## علامہ بلیاویؒ کا اعتراف

دارالعلوم دیوبند کے سابق صدر المدرسین اور علوم عقلیہ بالخصوص منطق و فلسفہ میں

اپنے وقت کے امام: حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بلیاویؒ کا اپنا تجربہ سنئے!

”دارالعلوم کے کتب خانہ میں، قلمی ذخیرہ میں منطق کی ایک اہم اور

(۲) حیات انور، ۱/۱۶۳-۱۶۴۔

(۱) حیات انور، ۱/۱۶۳-۱۶۴۔

(۳) فتح المبین، ج ۲۷، استبحارہ المدهش فی علوم الروایة والدراية۔

نایاب کتاب ملنے پر میں نے اس کا مطالعہ کیا۔ ایک جگہ مجھے اشکال پیش آیا، بڑی کدو کاوش کے باوجود حل کرنے میں عاجز رہا، مجبور ہو کر شاہ صاحبؒ سے عرض کیا تو آپ نے فرمایا عبارت غلط لکھی گئی ہے۔ ریاست ٹونک کے کتب خانہ کے خطوط میں، میں نے مطالعہ کیا تھا، صحیح عبارت یہ ہے۔ صحیح عبارت کے سامنے آنے سے ہی سارا اخلجان دور ہو گیا۔“ (۱)

## حضرت شیخ الادب کا مشاہدہ

شیخ الادب ولفقہ، شیخ الہندؒ کے فیض یافتہ: حضرت مولانا اعجاز علی صاحبؒ کی زبانی، میرٹھ میں ایک غیر مقلد عالم اور شاہ صاحب کے مابین ہونے والے مناظرے کے تعلق سے شاہ صاحب کے حافظے کی بابت شہادت ملاحظہ ہو:

”جمعہ کے بعد متعین مسجد میں طلبہ، علماء اور عوام کا بے پناہ ہجوم، اس فیصلہ کن مناظرہ کو دیکھنے کے لیے دور، دور سے سمٹ آیا۔ اچانک ایک جانب سے ایک نوجوان آتا ہوا دکھائی دیا، معلوم ہوا کہ یہی مولانا انور شاہ ہیں، جو مدرسہ امینیہ کے صدر مدرس ہیں۔ بوڑھے تجربہ کار، کہنے سال، سرد و گرم چشیدہ مناظر کے مقابلہ میں اس نوجوان کو دیکھ کر دل دہل گئے۔ مناظرہ شروع ہوا تو مولانا انور شاہ صاحب نے حریف کو مخاطب کر کے فرمایا کہ آپ اہل حدیث ہیں اور حافظہ حدیث ہونے کے دعویدار۔ اگر یہ سچ ہے تو بخاری شریف کے کچھ صفحات آپ مجھ کو سنا دیجیے۔ مناظر عالم نے لوٹ کر کہا کہ آپ ہی کچھ سائیں۔ اس نوجوان نے کھڑے کھڑے ”باب کیف نکان بدء الوحي علی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم“ سے بسم اللہ پڑھ کر جواب دیا کی، تو بخاری شریف کے پچیس تیس صفحہ مسلسل پڑھنے کے بعد سراپا حیرت مجمع میں حریف سے یہ پوچھنے لگے کہ جو کچھ پڑھ چکا ہوں، کافی ہے یا اور پڑھوں۔“ (۲)

(۱) نقش دوام، ص: ۱۳۳، بے نظیر حافظہ۔

(۲) ایضاً، ص: ۱۳۷۔

## مولانا بنوریؒ کی ایک اور شہادت

حضرت مولانا بنوریؒ کی ایک اور شہادت سنتے چلیے!

”طلاق کے ایک معاملے میں علمائے کشمیر میں باہم اختلاف ہو گیا۔ ہر فریق کے پاس اپنے اپنے دلائل تھے۔ اسی اثناء میں حضرت شاہ صاحب کشمیر تشریف لے گئے۔ آپ کی ذات سے فائدہ اٹھاتے ہوئے دونوں فریق نے آپ کو فیصلہ اور حکم مان لیا۔ دونوں فریقوں نے اپنے اپنے فتاویٰ مع دلائل تحریری شکل میں حضرت شاہ صاحب کے سامنے پیش کیے۔ ان میں سے ایک فریق نے اپنی تائید میں غیر مطبوعہ ”فتاویٰ عمادیہ“ کی ایک عبارت نقل کر رکھی تھی، شاہ صاحب نے اسے دیکھ کر فرمایا کہ نقل عبارت میں تحریف و تزویر سے کام لیا گیا ہے۔ اصل عبارت اس طرح ہے۔ اور فرمایا کہ ”فتاویٰ عمادیہ“ کا ایک صحیح نسخہ مخطوط کتب خانہ دارالعلوم دیوبند میں ہے، اسے میں نے دیکھا ہے۔ اس میں یہ عبارت نہیں ہے۔ اس پر سارے حاضرین ششدر رہ گئے اور اس فریق نے اپنی تدلیس کا اعتراف کر لیا۔“ (۱)

اس بحث کے آخر میں خود حضرت شاہ صاحبؒ کی زبانی بڑھاپے میں ضعفِ حافظہ کی شکایت بھی ملاحظہ فرمائیں، تاکہ ”قیاس کن ز گلستانِ من بہار مرا“ کے بہ موجب عالم شباب و کھولت کی حالت کا آپ خود ہی اندازہ کر لیں۔ مولانا منظور نعمانیؒ بیان کرتے ہیں:

”اپنے حافظے کے انحطاط پر رنج و افسوس کا اظہار کرتے ہوئے ایک دن فرمایا پہلے میرا یہ حال تھا کہ اگر آج ایک مضمون متعدد کتابوں میں دیکھوں اور مجھے ان کتابوں کی عبارتیں نقل کرنی ہوں، لیکن کسی وجہ سے آج نقل نہ کر سکوں اور کل بھی موقع نہ ملے تو پرسوں تک بھی اس پر قدرت رہتی تھی کہ ہر کتاب کی اصل عبارت، صفحہ کے حوالے کے ساتھ دوبارہ کتاب دیکھے بغیر نقل کر سکتا تھا۔ لیکن اب حافظہ اتنا کمزور ہو چکا ہے کہ صبح کی دیکھی ہوئی کتابوں کی عبارتیں شام تک تو نقل کر سکتا ہوں، لیکن رات درمیان گزر جانے کے بعد کل نقل نہیں کر سکتا۔“ (۲)

(۱) نغمۃ العنبر، ص: ۲۷، ۲۸، استبحارہ المحدث فی علوم الروایۃ والدراۃ۔

(۲) حیات انور، ۱۶/۱، حیرت انگیز یادداشت۔



انہماک علم، وسعت مطالعہ اور دقت نظر

حضرت علامہ گواپنے بے نظیر حافظے کے باوجود، کسل مندی اور غفلت شعاری سے طبعی نفرت تھی۔ زندگی کا ایک ایک لمحہ آپ کی نظر میں گراں قدر تھا اور آپ اسے گراں بہا بنادینے کے خوگر تھے۔ اس میں کسی علم و فن اور جدید و قدیم کا کوئی امتیاز نہ تھا۔ انہماک علم کی یہ شان تھی کہ بقول مولف نقش دوام:

### مطالعہ کا طریقہ

”جس فن کی کتاب ہاتھ لگ جاتی، اس کا پورا مطالعہ کیے بغیر نہ چھوڑتے۔ اگرچہ آپ کا خصوصی ذوق و رجحان دینیات کی طرف تھا، لیکن مطالعہ کے شغف اور انہماک کی وجہ سے ہر فن کی کتاب نظر سے گزری تھی۔“ (۱)

### مولانا مشیت اللہ بجنوری کا بیان

آپ کے رفیق درس اور مخلص و محسن: حضرت مولانا مشیت اللہ صاحب بجنوریؒ زمانہ طالب علمی میں آپ کے شوق کتب بینی اور انہماک علم کی بابت اپنا مشاہدہ یوں بیان کرتے ہیں:

یہ کشمیری، ہم عمر نو جوان، رات گئے تک مطالعہ میں مصروف رہا اور نصف شب کے بعد جب نیند کا غلبہ ہوا تو وہیں کنڈلی مار کر پڑ گیا اور تھوڑی دیر آنکھ جھپک کر اٹھا اور وضو کر کے نوافل تہجد میں مشغول ہو گیا۔ نوافل سے فراغت ہوئی تو پھر مطالعے میں مشغول ہو گیا۔“ (۲)

### شغف مطالعہ کی روداد

حضرت مولانا شاہ عبدالقادر صاحب رائے پوریؒ، مدرسہ امینیہ میں اپنی طالب

(۱) نقش دوام، ص: ۱۳۳، وسعت نظر اور سرعت مطالعہ۔

(۲) حیات انور، ۱۴۲۱ھ، حضرت شاہ صاحب اور دارالعلوم دیوبند، تخریر: مولانا سید محمد میاں صاحب دیوبند۔

علمی کے وقت حضرت شاہ صاحبؒ کے شغف مطالعہ کی حکایت یوں ذکر کرتے ہیں:

”جن ایام میں حضرت شاہ صاحب نور اللہ مرقدہ کی خدمت میں مدرسہ امینیہ میں پڑھتا تھا، حضرت شاہ صاحب ڈیڑھ پیسے کی روٹی منگا کر کھایا کرتے تھے۔ سارا دن درس متعدد علوم و فنون کا دیتے۔ دوپہر کو شدت گرمی اور جولائی کے مہینے میں کتب بینی فرماتے، جب کہ ہر شخص دوپہر کو نیند کے مزے لیتا ہوتا تھا۔ موسم سرما میں دیکھا گیا ہے کہ بعد نماز عشاء صبح صادق تک مطالعہ فرما رہے ہیں اور اوپر کی رضائی کہیں سے کہیں پڑی ہوئی ہے۔ مغرب سے عشاء تک ذکر و مراقبے میں مشغول رہتے۔“ (۱)

لگے ہاتھ مولانا عبدالحی حسنی کی مؤرخانہ شہادت بھی سن لیجیے!

”ظلّ الشیخ عاکفا علی الدرس والإفادة، منقطعاً إلى مطالعة الكتب، لا يعرف اللذة فی غیرها“ (۲)

”مولانا نور شاہ صاحب ہمیشہ درس و تدریس، فیض رسانی میں مشغول اور مطالعہ کتب میں منہمک رہے۔ انہیں کتب بینی کے سوا کسی اور چیز میں مزہ نہیں آتا تھا۔“

## علامہ کشمیریؒ کے الفاظ میں

اس لیے اگر حضرت شاہ صاحبؒ اپنی بابت خود یہ فرمائیں تو اسے محض اذعان نہیں قرار دیا جاسکتا:

”میں ہر وقت فکر علم میں مستغرق رہتا ہوں، بجز ان اوقات کے جب

نیند کا شدید غلبہ ہو۔“ (۳)

(۱) حیات النور، ۳۰۶/۱، حضرت الاستاذ محدث کشمیریؒ تحریر: مولانا محمد انوری لائل پوری۔

(۲) نزہۃ الخواطر، ۹۱/۸۔

(۳) حیات النور، ۲۷۷، حضرت شاہ صاحب کا بحر علمی اور ذوق مطالعہ، تحریر: حضرت مولانا سید محمد ادریس صاحب سکر دوڈی، ایضاً، حوالہ بالا۔



## چشم دید شہادت

حضرت علامہ کشمیری کے تلمیذ اور خادم خاص: جناب مولانا محمد ادریس صاحب سکروڈوی، حضرت شاہ صاحب کی شبانہ روز انہماک علمی کی چشم دید شہادت دیتے ہوئے لکھتے ہیں:

”حضرت شاہ صاحب ”لیل و نہار، صبح و شام کتب بینی میں مصروف رہتے تھے۔ جس وقت بھی کوئی دیکھنا چاہے تو کتاب کے مطالعے ہی میں دیکھے گا۔ کتاب سے الگ ہو کر بھی فکر، خیال کتاب ہی میں رہتا تھا۔ شب میں چند گھنٹوں کے سوا، جن میں آپ سو جاتے، بیش تر حصہ کتب کے مطالعے ہی میں صرف ہوتا تھا۔ ابتدائے شب میں ۱۲ بجے تک کتاب دیکھتے۔ نیند کے غلبہ سے جب عاجز ہو جاتے، سو جاتے اور دو ایک گھنٹے کے بعد اٹھ کر وضو فرماتے اور کتاب لے کر بیٹھ جاتے۔ صبح صادق ہونے تک مطالعے میں گزار دیتے اور صبح کی نماز کے بعد پھر کتاب کے مطالعے میں مشغول ہو جاتے۔“ (۱)

اس انہماک علم، کتب بینی کے وفور شوق، کتابوں کی صحرانوردی اور مطالعے کی لذت کوئی ہی کا نتیجہ تھا کہ نہ صرف دینی علوم: تفسیر و حدیث، فقہ و فتاویٰ پر آپ کو عبور تھا، بلکہ تاریخ، جغرافیہ، طب، رمل، ہیئت و نجوم اور فلسفہ و منطق وغیرہ علوم پر بھی آپ کی ناقدانہ و محققانہ اور مجتہدانہ نظر تھی۔

جملہ علوم و فنون پر محققانہ نظر

خود ہی ایک بار فرمایا:

”الحمد للہ میں کسی فن میں کسی کا مقلد نہیں ہوں۔ ہر فن میں میری مستقل

رائے ہے۔ بجز فقہ کے کہ فقہ میں کوئی رائے نہیں رکھتا۔ صرف امام اعظم کا مقلد ہوں۔ ہر فن کی اساسی شخصیتوں اور ان کے افکار پر میرے تعقیبات ہیں، جنہیں میں پیش کروں تو سلیم الفکران کا انکار نہیں کریں گے۔“ (۱)

مولانا مناظر احسن گیلانی لکھتے ہیں:

”اسلامی علوم و فنون کے دائرے کا شاید ہی کوئی علم یا فن ہوگا، جس سے شاہ صاحبؒ کو دل چسپی نہ تھی اور ہر ایک علم و فن کے اصولی مسائل کے متعلق کوئی خاص تحقیقی نظریہ وہ نہ رکھتے ہوں۔ بلکہ عہد حاضر کے جدید کار آمد علوم کے صحیح معلومات کا بھی کافی ذخیرہ ان کے پاس موجود تھا۔ خصوصاً ہیئت (اسٹراٹومی) کی جدید اصطلاحات کا انھوں نے تحقیقی و تفصیلی مطالعہ کیا تھا۔“ (۲)

علم جفر و رمل اور نجوم ظاہر ہے کہ اس کا دینی علوم سے دور کا بھی واسطہ نہیں، نہ ہی علمائے دین اس سے شغف رکھتے ہیں، مگر یہ شاہ صاحب کی وسعت علم و نظر ہی کی کرشمہ سازی ہے کہ حضرت شاہ صاحب ان کے مالہ و ماعلیہ سے بھی پوری طرح باخبر تھے۔ مولانا محمد اذریس صاحب سکر وڈوی لکھتے ہیں:

”پنجاب کے ایک بزرگ کا حلقہ کافی وسیع تھا، جفر و رمل کے ماہر تھے۔ ایک بار آپ کی خدمت میں سفر کر کے پہنچے اور چند روز رہ کر باقاعدہ اس فن پر آپ سے استفادہ کیا۔ بعد میں انھوں نے بیان کیا کہ مجھے اس کی امید تک نہ تھی کہ حلقہ علماء میں اس فن کے رموز و اسرار کا ایسا شناسا بھی موجود ہوگا۔“ (۳)

## انکشاف حقیقت

اس مناسبت سے عصری و دینی دونوں گلتانوں کے خوشہ چین: مولانا سعید احمد

(۱) نقشہ دوا، ص ۱۳۳، ہیئت و خلافت۔

(۲) حیات انور، اردو، حضرت شاہ صاحب کی درسی خصوصیات۔

(۳) نقشہ دوا، ص ۱۱۶، جفر و رمل۔

اکبر آبادی کی زبانی یہ انکشافات حقیقت بھی سنتے چلیے :

”اس کا علم شاید کم ہی لوگوں کو ہوگا کہ حضرت الاستاذ موجودہ سائنس یعنی فزیکس اور بیالوجی کا بھی بڑا وسیع مطالعہ رکھتے تھے اور ان علوم میں بھی ان کی نظر مبصرانہ تھی، آئزک نیوٹن اور دوسرے علمائے سائنس کی کتابوں کے تراجم، عربی زبان میں ہو چکے ہیں، حضرت شاہ صاحبؒ نے انہی تراجم کی مدد سے ان علوم کا مطالعہ کیا تھا اور ان میں اس درجہ درک و بصیرت پیدا کر لی کہ طلبہ کی ایک مخصوص جماعت کو جن میں ایک مولانا بدر عالم صاحب مؤلف ”ترجمانِ اِلٰہ“ بھی تھے، باقاعدہ سائنس کا درس دیتے تھے“۔ (۱)

### وسعت مطالعہ

حضرت مولانا محمد یوسف صاحب بنوریؒ، مؤلف ”معارف السنن“، شرح السنن للترمذی (عربی) حضرت شاہ صاحب کے وسعت مطالعہ کی بابت لکھتے ہیں :

”حضرت شاہ صاحب کا مطالعہ اناجیل اربعہ، اسفار عہد عتیق مع شروح پر حاوی تھا۔ آپ عبرانی زبان سے بہ خوبی واقف تھے اور عبرانی زبان ہی میں توریت کا مطالعہ بھی کیا تھا۔ توریت کی حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت کی بشارت سے متعلق کئی ایک آیات آپ کو زبانی یاد بھی تھیں۔ ایک صبح کو کشمیر کے بعض عیسائی پادریوں کے ساتھ مناظرہ طے ہو گیا تو صرف ایک رات سے عہد قدیم و جدید سے ایک سو بشارتیں حضور اکرم کی نبوت و رسالت کی بابت جمع کر لیں اور مناظرے میں پادریوں کو شکست فاش دی“۔ (۲)

وسعت مطالعہ اور جامعیت علم کی بابت، شارح مشکاة المصابیح: حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کا ندھلویؒ کی شہادت حقہ ملاحظہ فرمائیں :

(۱) حیات النور ۲/۲۲، ۳، علامہ انور شاہ اور فلسفہ جدید، تحریر: مولانا سعید احمد اکبر آبادی۔

(۲) تحفہ العبر، ج: ۹۵، الشیخ واسانیہ فی الحدیث۔

”جب کوئی عالم کسی مسئلے میں شاہ صاحب کی طرف مراجعت کرتا تو مسئلے کا مادہ اس کے سامنے کر دیتے اور اس کے بعد اپنا فیصلہ بھی بتا دیتے کہ اس مختلف

فیہ مسئلے میں میری یہ رائے ہے۔“ (۱)

نیز اپنا ذاتی تجربہ بیان کرتے ہیں کہ:

”بارہا حضرت شاہ صاحب سے کسی مسئلے کو دریافت کیا تو معلوم ہوا کہ شاہ

صاحب کے نزدیک ہر مسئلہ طے شدہ ہے۔ اختلاف اقوال کی وجہ سے تذبذب

اور تردد نہیں، بلکہ راسخ اور مرجوح متعین ہے۔“ (۲)

### وسعت مطالعہ کے ساتھ سرعت مطالعہ

اس بے مثال وسعت مطالعہ اور جامعیت علم کے ساتھ ساتھ، سرعت مطالعہ میں بھی آپ بے عدیل تھے۔ خاتم المحدثین اور دارالعلوم دیوبند کے سابق شیخ الحدیث حضرت مولانا فخر الدین صاحب فرماتے ہیں:

”میرا جس سال دورہ تھا، حضرت کے کمرے متصل ہی میرا کمرہ تھا۔

اس لیے آپ نماز کے لیے تشریف لے جاتے ہوئے گاہے گاہے میرے کمرے

پر رک جاتے۔ ایک بار میں ”فتح الباری“ شرح بخاری کا مطالعہ کر رہا تھا۔

دریافت فرمایا کہ روزانہ کتنے صفحات کا مطالعہ کرتے ہو؟ میں نے عرض کیا تیس

پنہتیس صفحات کا مطالعہ معمولاً جاری ہے، ارشاد ہوا کہ بہت کم مقدار ہے، میں

نے اپنے زمانہ طالب علمی میں بیس روز میں فتح الباری کی تیرہ جلدیں مکمل دیکھ

ڈالی تھیں۔“ (۳)

### وقت نظر

اس سرعت کتب بینی اور برق رفتاری مطالعہ کے باوصف، حضرت علامہ کی

(۱) حیات النور، ۱۳۷۱ھ، علم دہم اور حافظہ۔

(۲) حیات النور، ۱۳۸۰ھ، ص ۱۳۸۔

(۳) نقشہ دوم، ص ۱۱۴، غلیب اشباک

وقتِ نظر اور فہم رسا کی شانِ عبقریت سنیے اور سر دھنیے۔ احادیثِ رسول کے عظیم ترین و مستند ترین ذخیرے ”مسند احمد ابن حنبل“ کی کیفیتِ مطالعہ کی بابت مولانا احمد رضا صاحب بجنوری لکھتے ہیں:

”سرعتِ مطالعہ کا یہ عالم تھا کہ مسند احمد (مطبوعہ مصر) کے روزانہ دو سو صفحات کا مطالعہ فرمایا اور وہ بھی اس شان سے کہ اس عظیم الشان ذخیرے میں سے احناف کی تائید میں جس قدر احادیث ہو سکتی تھیں، وہ بھی منتخب اور محفوظ کر لیں اور پھر جب کسی درس میں مسند کی احادیث کا حوالہ دینا ہوتا تو ہمیشہ بغیر مراجعت کے دیتے تھے اور روایات و طبقات پر بھی بے تکلف بحث فرماتے تھے۔“ (۱)

یہاں مولانا بنوریؒ کی وہ شہادت پھر دہرانے دیجیے، جو حضرت شاہ صاحب کی قوتِ حافظہ کے ذیل میں، انہی کے حوالے سے درجِ مضمون کی جا چکی ہے:

”کہ حضرت شاہ صاحب نے ۱۳۲۱ھ میں فتح القدیر لابن ہام کا مع کملہ بیس دن کے اندر مطالعہ فرمایا اور اس طرح کہ کتاب الحج تک اس کی تخصیص فرمائی اور ابن ہام نے فتح القدیر میں، صاحب ہدایہ پر جو اعتراضات کیے ہیں، اپنے خلاصے میں ان کے مکمل جوابات بھی قلم بند کیے۔“

بالغِ نظری اور خداداد فہم و فراست کے حوالے سے مولانا کا ندھلویؒ کا یہ مبنی بر حقیقت تبصرہ بھی ملاحظہ ہو:

”فہم کا یہ حال تھا کہ ہر مسئلے کی اصل اور اس کا سرا معلوم تھا۔ اصل کلی کے بتلادینے کے بعد یہ بتلادیتے تھے کہ فلاں فلاں مسئلہ اس پر مقرر ہے اور ان مسائل میں مابہ الاشتراک اور مابہ الاختلاف یہ ہے۔“ (۲)

لہذا اس آسمانِ علم و معرفت سے فضل و کمال کے ستارے وہی توڑ سکتا ہے، جس کی پرواز میں خود اتنی طاقت و ہمت ہو کہ وہ ستاروں پر کند ڈال سکے۔ ورنہ ہاشا

(۱) مقدمہ ادارہ الباری، ۲۳۷، ۲۳۸، بطورِ حافظہ سرعتِ مطالعہ وغیرہ۔

(۲) حیاتِ انور، ۱۳۷، ۱۳۸، بطورِ فہم اور حافظہ۔

تو ظاہر ہے کہ ”نک بک دیدم، دم نہ کشیدم“ کی تصویر ہی نظر آئیں گے۔ غالباً اس کا احساس حضرت شاہ صاحب کو بھی تھا، چنانچہ مولانا محمد منظور نعمانی لکھتے ہیں:

”ایک دفعہ خود فرمایا بعض اوقات بہت نیچے اتر کر بات کرتا ہوں، لیکن

پھر بھی لوگ نہیں سمجھتے۔“ (۱)

اس لیے اگر حضرت علامہ کے افادات و امالی درس کے جمع و ترتیب میں تلامذہ سے غلطیاں ہوگئی ہوں تو کچھ عجیب نہیں۔ چنانچہ ”انوار الباری“ کا مطالعہ کرنے والے جابجا مؤلف کی جانب سے مرتب ”فیض الباری“ اور مرتب ”معارف السنن“ پر نقد و تبصرہ ملاحظہ فرمائیں گے۔ بایں ہمہ علامہ کے علوم کی حفاظت و اشاعت کے حوالے سے یہ کتابیں زریں اور وسیع خدمات کا درجہ رکھتی ہیں۔

اس بے عدیل و بے مثل قوت حافظہ، وسعت مطالعہ، دقت نظر اور جامعیت علم کے ہوتے ہوئے، اگر حضرت علامہ کشمیری کو بعض دفعہ طویل و ضخیم کتابوں کی ورق گردانی کے بعد کوئی نئی بات معلوم نہ ہو اور ان کی معلومات میں کسی بات کا اضافہ نہ ہو تو یہ عین قرین قیاس ہے۔ چنانچہ علامہ خود فرمایا کرتے تھے:

**تحدیث نعمت**

”میں بعض اوقات طویل اور ضخیم و عریض کتابوں کا مطالعہ کرتا ہوں، لیکن

کوئی علمی نکتہ میرے ہاتھ نہیں لگتا۔ اگر مطالعہ کے دوران ایک آدھ بات بھی

میرے ہاتھ لگ جاتی ہے تو پھر مجھے اپنی طویل محنت و کاوش پر افسوس نہیں ہوتا۔ شیخ

عبدالحق محدث دہلوی کی بھی میں نے جملہ تصانیف کا مطالعہ کیا، لیکن افسوس کہ

ایک مسئلہ کے علاوہ کوئی مفید یا نئی بات میرے ہاتھ نہیں لگی۔“ (۲)



(۱) حیات انور، ۱۵۵/۱، وسعت مطالعہ کے ساتھ دقت نظر۔

(۲) نفعۃ العنبر، ص: ۱۰۶، الشیخ و التألیف و بیان خوضہ فی الحقائق، مطبوعہ: بیت الکلمت دیوبند ۱۴۱۲ھ



علمی فرمودات، تحقیقات و تفردات

حضرت علامہ کی ژرف نگاری، جامعیت علوم و فنون، ہنہ جہتی اور ہمہ گیری اور علم کے میدان میں تجدیدی و انقلابی مرتبت و منزلت کا کسی قدر صحیح اندازہ، ان جواہر پاروں سے لگایا جاسکتا ہے، جو آپ کی زبان و قلم سے چار دہائیوں پر مشتمل، درس حدیث اور سینکڑوں تالیفی صفحات میں بہ کثرت اور ہر علم و فن متعلق بکھرے ہوئے ہیں۔ ذیل کی سطور میں انہی میں سے چند شہ پاروں کو زینت قرطاس بنایا جا رہا ہے۔

## قرآن کی معجز بیانی

اعجاز قرآنی، تفسیر قرآن کا اہم ترین پہلو ہے۔ تاہم شان اعجاز کی کیفیت کی بابت علمائے امت کا اختلاف رہا ہے کہ قرآن سراپا اعجاز ہے، یا اس کا کوئی خاص گوشہ؟ حضرت علامہ کشمیریؒ قرآن و علوم قرآن پر طویل تدبر و تفکر، عمیق مطالعہ اور وسیع معلومات کی روشنی میں یہ محسوس کرتے تھے کہ قرآن کی معجز بیانی کے بحرنا پیدا کننا کو کسی ایک، مثلاً بلاغی پہلو کے ساتھ خاص کرنا، انصاف نہیں ہے۔ لکشمیریؒ الامام اعجاز قرآن کے اسرار و رموز کے نکتہ شناس علماء کے حوالے سے معروف مقولے ”لم یدر اعجاز القرآن إلا الأعرجان: أحدهما من زمخشر، وثانيهما من جرجان“ میں یہ اضافہ فرماتے ”وَأَنَا ثَالِثُهُمَا“ (۱) جس سے اس علم و فن میں ان کی عبقریت کا بہ خوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ اس بنا پر جب وہ فرماتے ہیں کہ قرآن ہر پہلو سے شان اعجاز کا حامل ہے تو اس کے پیچھے ژرف نگاہی اور وسعت و گیرائی کی مضبوط اساس ہے۔ خود علامہ کے الفاظ ہیں:

”قرآن مجید و حکیم کا اعجاز، مفردات اور ترکیب و ترتیب کلمات اور مقاصد

و حقائق کی جملہ وجوہ سے ہے۔ مفردات میں قرآن مجید وہ کلمہ اختیار فرماتا ہے، جس سے

(۱) بیتمہ لیان لمشکلات القرآن ج ۸۳، وجہ الإعجاز، ط: دوم، ۱۴۲۶ھ-۱۹۹۶ء المجلس العلمی، کراتشی۔



اونی بالحققت واونی بالقام ثقلین نہیں لاسکتے۔“ (۱)

## اسلوب قرآن

قرآن کے اسلوب بیان کے تعلق سے حضرت علامہ کشمیری کی رائے تھی کہ:

”قرآن کا اسلوب، تالیف و ترتیب کا نہیں، بلکہ خطیبانہ اسلوب ہے، جو

سامعین کا لحاظ رکھتا ہے اور حسب موقع گفتگو کا رخ بدلتا رہتا ہے۔ قرآن واقعات

کی کھنٹی اور حیات و وفات کا رجسٹر نہیں بننا چاہتا، بلکہ اس کا مقصد تذکیر و نصیحت

اور عبرت و موعظت ہے۔ اس لیے واقعات کا بھی اسی حد تک ذکر کرتا ہے اور

اجمال و تفصیل سے کام لیتا رہتا ہے۔“ (۲)

## نسخ آیات

قرآن میں نسخ کے متعلق قدام میں بھی بہت توسع ہے کہ ان کے نزدیک عام کی تنصیص اور خاص کی تعلیم بھی نسخ ہے، ایسے ہی مطلق کی تنقید اور تنقید کا اطلاق اور استثناء اور ترک استثناء بھی نسخ ہے، ایسے ہی حکم کی انتہا، اس کی علت کی انتہا کی وجہ سے بھی اس میں داخل ہے۔ متاخرین کی سعی اس میں رہی کہ نسخ میں کئی ثابت کی جائے حتیٰ کہ امام جلال الدین سیوطی نے صرف بیس آیات کو منسوخ بتایا ہے اور ہمارے اکابر میں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی نے صرف پانچ جگہ نسخ تسلیم کیا ہے۔ جب کہ حضرت علامہ کشمیریؒ نے فرمایا:

”میرے نزدیک قرآن متلو میں کوئی آیت بالکل منسوخ نہیں کہ اس کا کوئی

محمل ہی نہ نکل سکے، بلکہ اس کا حکم کسی مرتبہ میں شروع ضرور رہے گا۔“ (۳)

(۱) بیتمۃ البیان لمشکلات القرآن ص: ۱۰۹، اعجازہ بالمفردات، ط: طبع دوم، مجلس علمی، ڈابھیل۔

(۲) حیات النور، ۱۶/۲، چند تفسیری نکتے، علامہ انور شاہ کشمیری کے افکار و خیالات تحریر: مولانا شمس تبریز خاں۔

(۳) ملفوظات محدث کشمیری، ص: ۳۳۶، ۳۳۵، مرتبہ: مولانا سید احمد رضا صاحب بجنوری۔

## تفسیر بالرای سے مراد

قرآن کریم کی تفسیر و تشریح کے تعلق سے ”تفسیر بالرای“ کا محمل و مراد ایک اہم مسئلہ ہے۔ بعض علماء نے اس حدیث کے پیش نظر کہ ”جس نے رائے سے تفسیر کی تو اس نے اپنا ٹھکانا جہنم میں بنالیا“ یہ خیال ظاہر کیا کہ قرآن کی تشریح کوئی نہیں کر سکتا، یا جو کچھ کہا جائے ضروری ہے کہ وہ قرآن و حدیث سے تمام تر ماخوذ ہو، اس سے ادنیٰ انحراف ”تفسیر بالروی“ میں داخل ہوگا۔ اسی لیے امام رازی کی معرکتہ الاراء تفسیر ”تفسیر کبیر“ کے بارے میں کہا گیا کہ ”فیہ کل شیء الا التفسیر“ جب کہ ایک دوسرے طبقے نے امام احمد بن حنبلؒ کے ارشاد گرامی ”ثلاثة کتب لیس لها اصل: التفسیر والملاحم والمغازی“ (۱) قرآن کی تفسیر و تشریح کے تعلق سے اتنا توسع اختیار کیا اور ایسی مطلق العنانی دکھائی کہ ”دانش نو“ سے متصادم، قرآن کے ہر حکم کو قرآن سے خارج کر دیا اور ایسی من مانی تشریح کی، جس سے واضح ہوتا ہے کہ قرآن میں جو کچھ ہے، وہی سب کچھ قرآن میں نہیں ہے۔ اب ذرا سنئے کہ لکھنوی علامہ کی رائے میں تفسیر بالرای کی اصل مراد کیا ہے؟ فیض الباری، شرح بخاری میں ان کا یہ ارشاد مذکور ہے:

”فإذا أوجب تغييراً لمسئلة متواترة أو تبديلاً لعقيدة مجمع

عليها، فذلك هو التفسير بالرای، وهو الذي يستوجب صاحبه النار“ (۲)

”قرآن کی ایسی تفسیر و تشریح جس سے دین کا کوئی متواتر مسئلہ یا مسلمانوں

کا اجماع عقیدہ بدلتا ہو، وہ تفسیر بالرای ہے اور اس کا مرتکب جہنم کا مستحق ہوگا۔“

## اختلاف مطالع کا اعتبار

فقہ کا ایک مشہور مسئلہ ”اختلاف مطالع“ کا ہے۔ اس سلسلے میں ائمہ ثلاثہ کے

(۱) الاتقان فی علوم القرآن للسيوطی، ۴/۵۳۸۔

(۲) فیض الباری، ۴/۱۵۷۔

نزدیک اختلاف مطالع کا اعتبار ہے، جب کہ احناف کا معروف و مشہور قول یہ ہے کہ اختلاف مطالع کا اعتبار نہیں ہے، لہذا اگر دنیا کے کسی بھی علاقے میں چاند نظر آجائے تو دوسرے عام ممالک و مناطق میں بھی اس کا اعتبار کیا جائے گا۔ حضرت علامہ کشمیری کی اس مسئلہ میں یہ تحقیق ہے کہ:

”عام مصنفین سے اس کی تعبیر میں غلطی ہو گئی ہے اور اصل مسئلہ حنفیہ کا یہ

ہے کہ ایک اقلیم میں اختلاف مطالع کا اعتبار نہیں۔ فرماتے تھے کہ مشرق و مغرب

کے درمیان اختلاف مطالع کا اعتبار نہ کرنا بدلتہ غلط ہے۔“ (۱)

## مسح علی العمامہ

فرمایا کہ مسح علی العمامہ میں حنفیہ کی جانب سے یہ جواب کہ آپ ﷺ مسح علی الرأس کرتے ہوئے عمامہ کو درست کرنے لگے، راوی نے اس کو مسح علی العمامہ سمجھا، یہ تعبیر غلط ہے۔ صحابہ اذکیائے امت میں سے تھے، اس سے صحابی کی فہم کی تغلیط ہوتی ہے، اس سے مشابہ جواب ابن العربی کا ہے۔ اس جواب کی نوعیت ناقدین نے بدل دی، ابن العربی کا اصل جواب یہ ہے ”انہ علیہ السلام مسح علی الرأس أصالة ووقع علی العمامة تبعاً“ راوی صحابی نے بھی یہی حقیقت سمجھی۔ اس میں صحابی کی تغلیط فہم کا سوال پیدا نہیں ہوتا۔ (۲)

## إن الحر من فيح جهنم

ایک موقع پر فرمایا حدیث کے قطعہ ”فإن شدة الحر من فيح جهنم“ میں سوال کیا جاتا ہے کہ تجربہ اور مشاہدہ کی رو سے شدت اور ضعف حرارت کا تعلق، شمس

(۱) تصویر الور، ص ۳۲۳، بعض مسائل میں آپ کی خاص تحقیق، مرتبہ: حضرت مولانا انظر شاہ کشمیری، ط:

۱۳۲۵ھ-۲۰۰۴ء

(۲) حیات الور، ۸۸/۲، تفردات، تحریر: مولانا مفتی محمد امجد مدنی۔

کے قرب و بعد سے ہے، فتح جہنم کی اس میں کیا تاثیر؟ بہ طور یونانیین تو جواب یہ ہے کہ شدت و ضعف حرارت کا موجب شمس کو قرار دینا ہی، خود ان کے اصولوں کی رو سے غلط ہے۔ کیوں کہ برودت و حرارت سے اجرامِ اشیر یہ کا متصف ہونا، ان کے یہاں ممنوع ہے۔ قانون ابن سینا کے شارحین، اثبات حرارت و برودت کے درپے ہوئے تو آخری درجے میں۔ بعض نے کہا کہ حرارت شعاعوں کے تحریک سے پیدا ہوتی ہے، باوجودے کہ ”شفاء“ میں تصریح ہے کہ شعاع، مقولہ الکلیف ہے تو کیا کیف بھی متحمل تحریک ہو سکتا ہے؟ فلسفہ جدید والے کہتے ہیں ”أحر الأشياء شمس“ ایک مختصر جواب بتلاتا ہوں، جو دوسرے مواقع میں بھی کار آمد ہوگا کہ اشیاء کے اسباب دو طرح کے ہیں: ظاہرہ و باطنہ۔ باطنہ کی مخیر شریعت ہے، ظاہرہ کی وہ منکر نہیں۔ (۱)

## صفات باری

مولانا بدر عالم صاحب، شاہ صاحب کے افادات بخاری، معروف بہ ”فیض الباری“ میں لکھتے ہیں:

”عرش کو حدیث ترمذی کی وجہ سے حادث مانتے تھے۔ استواء کو تجلی کے معنی میں لیتے تھے، نہ کہ جلوس کے۔ ذات و صفات سبعہ میں اشاعرہ اور ماتریدیہ متفق ہیں، مگر صفات فعلیہ کے صرف ماتریدیہ قائل تھے۔ ہمارے یہاں صفات فعلیہ بھی صفات ذاتیہ کی طرح قدیم ہیں۔ ہاں ان کے متعلقات حادث ہیں۔ تین درجے قدیم اور چوتھا حادث ہے۔“ (۲)

## قرآن کی تعبیرات

حضرت علامہ قرطباتی ہیں کہ گردش لیل و نہار، آسمانوں، پہاڑوں کو دیکھنے اور

اس طرح کی دوسری چیزوں کی بابت قرآن، کا اندازِ تعبیر عام انسانوں کے باہمی اندازِ تعبیر اور احساسات و مشاہدات پر مبنی ہوتا ہے، اس کا مقصد اشیاء کی حقیقت آشکارا کرنا نہیں ہوتا۔ چنانچہ مولانا گیلانی لکھتے ہیں:

”اپنے احساسات و تاثرات کی تعبیر کا جو عام انداز انسانوں میں شائع و ذائع ہے، قرآن مجید اسی رائج طریقے کو اختیار کر کے باتیں سمجھاتا ہے۔۔۔ بہر حال رات اور دن کے الٹ پھیر کے واقعہ اسباب خواہ کچھ ہی ہوں، زمین گھومتی ہو، یا آفتاب چکرارہا ہو، یا آسمان گردشوں میں ہو، قرآنی مباحث کے دائرے سے یہ سوالات خارج ہیں۔“ (۱)

مولانا گیلانی آگے لکھتے ہیں:

”شاہ صاحب“ یہی فرمایا کرتے تھے کہ اس سلسلہ میں اپنی تعبیروں کو عام انسانی احساسات کے مطابق اگر قرآن رہنے نہ دیتا، مثلاً رات دن کے اسی قصے میں اعلان کر دیتا کہ زمین کی گردش کا یہ نتیجہ ہے تو مطلب اس کا یہی ہوتا کہ جب تک زمین کی گردش کا مسئلہ طے نہ ہوتا قرآن پر ایمان لانے سے لوگ محروم رہتے۔“ (۲)

شاہ صاحب کا یہ نکتہ کس قدر اہم فوائد پر مشتمل ہے اور اس کی کیا قدر و قیمت ہے، اس کا اندازہ مولانا گیلانی جیسے باکمال عالم کے اس تبصرے سے لگایا جاسکتا ہے۔

”جہاں تک میں جانتا ہوں کھلے کھلے صاف الفاظ میں قرآن کے طریقہ تعبیر کے اس پہلو کو شاہ صاحب سے پہلے شاید ہی کسی نے اس قوت کے ساتھ واضح کیا ہو۔“

## مشکلات القرآن

مشکلات قرآن کی بابت حضرت علامہ الکشمیریؒ فرماتے تھے:

”قرآنی مشکلات، حدیثی مشکلات سے زیادہ اہم و سنگلاخ ہیں، مگر امت

کی عام توجہات حدیث کی طرف تو رہیں، لیکن قرآن کی جانب جیسی توجہ ہوئی چاہیے نہیں کی گئی۔ بخاری پر حافظ ابن حجر نے ”فتح الباری“ لکھ کر اس کے ہر حسین رخ سے نقاب کشائی کی ہے۔ مگر تفسیر کے پورے ذخیرے میں کوئی ایسی کتاب موجود نہیں ہے، جو قرآن کریم کے جمیل و لطیف پہلوؤں سے پردہ اٹھا سکے۔ (۱)

## تواتر کی چار قسمیں

احادیث نبوی کا ذخیرہ جو ہم تک پہنچا، اس میں روایت و نقلین کی ایک بڑی جماعت شریک ہے۔ اس اسناد اور نقل کے لحاظ سے محدثین نے حدیث کی تین اقسام کی ہیں: متواتر، مشہور، خبر واحد اور پھر متواتر سے انھوں نے صرف ایک ہی قسم ”تواتر اسناد“ سے اعتناء کیا۔ اس کے لیے جو سخت معیار مقرر کیا، اس کی وجہ سے احادیث کا ایک معمولی سا ذخیرہ ہی متواتر ہونے کے سبب یقینیات کا درجہ حاصل کر سکا ہے، لیکن بقول حضرت علامہ شبیر احمد صاحب عثمانیؒ لکھنویؒ الامام ایسے پہلے شخص ہیں، جنھوں نے تواتر کی چار اقسام بیان کی ہیں: تواتر اسناد، تواتر طبقہ، تواتر قدر مشترک اور تواتر عمل۔ اس کی جیسی مدلل مبرہن، مؤید تشریح حضرت شاہ صاحب نے فرمائی، اس سے حدیث نبوی کا ایک بڑا ذخیرہ ظلیات سے نکل کر، یقینیات میں داخل ہو گیا۔ اس طرح دینیات و ایمانیات کے تعلق سے بعض متجسس طبیعتوں میں از قبیل ظلیات ہونے کا جوشبہ تھا وہ بھی دور ہو گیا۔ مولانا گیلانیؒ لکھتے ہیں:

”تواتر کی تقسیم کی روشنی میں حدیثوں کا معتد بہ معقول حصہ بجز آحاد کے،

مظنونیت کے دائرے سے نکل کر، یقین و اذعان کی قوت کا حامل بن جاتا ہے۔“ (۲)

مولانا گیلانیؒ بھی، حضرت شاہ صاحب کی اس دل نشیں تقسیم تواتر سے پہلے یہی

(۱) نقشِ دوام، ص: ۳۵۹، تفروقات و تحقیقات۔

(۲) حیات النور، ۲۰۳، مضمون مولانا گیلانیؒ۔

سمجھتے رہے تھے کہ اسلامیات کا بیش تر حصہ ظلمات پر مشتمل ہے۔ چناں چہ لکھتے ہیں:

”اس وقت تک میرا تاثر تھا کہ قرآن کے سوا، بہ جز چند گنی جتنی روایتوں کے

صاحب شریعت کی طرف سے قطعی یقین اور کامل اطمینان کے ساتھ کسی امر کا انتظار

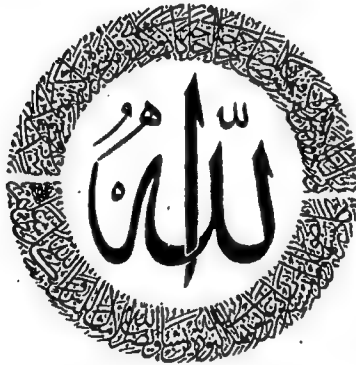
نہیں کیا جاسکتا۔ گویا دین کا اکثر حصہ صرف ظنی اور یقین کی قوت سے محروم ہے۔

لیکن یہ پہلا دن تھا جب میرے کانوں نے اسناد والے تواریکے سوا تواریکے طبقہ، تواریکے

عمل، تواریکے قدر مشترک کی نئی قسموں کو سنا... یہ پہلا دن تھا جس میں قرآن کے

بعد دین کا سارا بینائی نظام، میرے لیے یقینی و قطعی ہو گیا اور جیسے جیسے تیز و شعور کے سن

کے لحاظ سے اضافہ ہوا، بجائے گھٹنے کے میرا یہ تاثر گہرا ہی ہوتا چلا گیا۔“ (۲)





تصنیفات و تالیفات



حضرت العلامة الکشمیری جس پایہ کے محدث، عالم، وسیع المطالعہ، بالغ نظر، قوی الحافظ محقق تھے، آپ کی تالیفات و امالی نہ اس لحاظ سے زیادہ مقدار میں ہیں، نہ ہی زمانے کے معروف اسلوب کے مطابق۔ مولانا انظر شاہ صاحب کشمیری کے یہ قول:

”اس حقیقت کے اعتراف میں کوئی تامل نہ ہونا چاہیے کہ دُور علم، وسعت مطالعہ اور غیر معمولی تبحر کے باوجود، صاحب سوانح، تصنیف و تالیف کے معروف اسلوب کے خور نہیں تھے۔ قدیم زمانے میں اغلاق پسندی، مبہم عبارتیں، پے پیچہ طرز بیان ہماری درس گاہوں اور دانش ور طبقے کا خصوصی اسلوب رہا ہے۔ آج تک ہمارے نصاب میں ایسی کتابیں شریک چلی آتی ہیں، جو اپنی شان

خاص میں قدیم روش کی آئینہ دار ہیں۔“ (۱)

الکشمیری الامام کے یہاں غایت اختصار، تعقید اور اغلاق پسندی کا عنصر غالب اور نمایاں نظر آتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ کوتاہ نظر اور غبی قسم کے لوگ بلکہ عموماً اساتذہ قسم کے حضرات، آپ کی تحریر نہیں سمجھ سکتے۔ ایک بار حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہارن پوری نے حضرت العلام کی ایک تالیف دیکھ کر فرمایا تھا:

”شاہ صاحب اس کی شرح بھی لکھ دیجیے، تاکہ اساتذہ بھی اس سے

استفادہ کر سکیں“ (۲)

لیکن تصنیفات و مؤلفات کی کثرت نہ تو کسی کی علمی جامعیت اور تبحر کا آئینہ دار ہوتی ہیں اور نہ ہی قلت بے مائیگی کی علامت۔ سہل نگاری سے نہ تو ذخائر علوم و معارف پر عبور کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے اور نہ ہی تعقید نگاری سے، علم و حکمت سے تہی دامنہ اخذ کی جاسکتی ہے۔ بقول مولانا بنوری:

”اور یہ بھی ایک امر تسلیم ہے کہ کوئی شخص، تصانیف کی محض عددی کمیت و اکثریت کی بنا پر علامہ عصر حاضر بن جائے، ایسا نہیں ہو سکتا۔ علمائے اسلام کے علمی سمندر میں کثرت سے ایسے بیش بہا موتی موجود ہیں، جو کبھی کسی تاج مرصع کی زینت نہیں بنے۔“ (۱)

## طرز تحریر (اور خصوصیات تالیف

اس حوالے سے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ الکشمیری الامام کے مایہ ناز شاگرد: مولانا بنوریؒ کی تحریر سپرد قلم کر دی جائے۔ موصوف علامہ کی تالیفی خصوصیات پر گفتگو کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”۱۔ من جملہ حضرت شیخ کی خصوصیات میں سے یہ ہے کہ مشکلات کے حل کرنے کا بے حد اہتمام فرماتے، مباحث کو دراز کرتے اور عبارت آرائی پر زیادہ توجہ نہیں فرماتے تھے۔

”۲۔ کوشش اس بات کی کرتے کہ موضوع سے متعلق زیادہ سے زیادہ مواد جمع کر دیا جائے۔ توضیح و تشریح کی جانب کچھ زیادہ اعتنا نہ کرتے تھے۔ الفاظ مختصر مگر معانی و مطالب کثیرہ آپ کی عادت تھی، خواہ تدریس ہو یا تالیف ہر دو جگہ یہی بات نظر آتی تھی۔“ (۲)

”۳۔ معلومات کی فراوانی کی وجہ سے ضمنی مضامین کثرت سے بیان فرماتے تھے۔“ (۳)

مقالمے کی تنگ دامانی کے سبب، ان خصوصیات کی مثالیں زیب قرطاس نہیں کی جاری ہیں۔ ذیل کی سطور میں الکشمیری المحدث کے چھوٹے ہوئے تحریری سرمایے پر نہایت اختصار سے روشنی ڈالی جارہی ہے۔ اس تعلق سے یہ وضاحت ضروری ہے کہ

(۱) حیات انور، ۲۰/۲، حضرت امام عصر شاہ صاحب اور ان کی تصانیف۔

(۲) مقدمہ فیض الباری، شرح بخاری، ج ۱، ص ۲۱۱۔ (۳) تجلیۃ البیان، ص ۸۳۔

حضرت محمد ث الشاہ کا تجزیہ و روشہ، خود ان کی ترتیب دادہ کتب و رسائل اور ان کی امالی اور یادداشتوں کی مدد سے ان کے تلامذہ کی ترتیب دادہ کتابوں پر مشتمل ہے۔ آپ کی نوک قلم سے لکھی ہوئی کتابوں اور رسائل کا مختصر تعارف حسب ذیل ہے:

### ۱۔ عقیدۃ الاسلام فی حیاة عیسیٰ علیہ السلام (عربی)

اصل کتاب دوسو بیس صفحات پر مشتمل ہے۔ حضرت عیسیٰ کی حیات سے متعلق قرآن کریم کی آیات و تعلیمات کی تفصیل شامل ہے اور ضمناً متعلقہ احادیث بھی شامل کتاب کردی گئی ہیں۔ اس کے شاہ کار مباحث یہ ہیں: عقیدہ ختم نبوت، حدوث عالم، ذوالقرنین، یاجوج ماجوج۔ بہ قول حضرت علامہ شبیر احمد صاحب عثمانی ”یہ کتاب حضرت شاہ صاحب کی سب کتابوں میں واضح و مفصل اور شگفتہ ہے۔“

### ۲۔ تحیۃ الاسلام فی حیاة عیسیٰ علیہ السلام (عربی)

ڈیڑھ سو صفحات پر مشتمل کتاب ہے۔ یہ درحقیقت عقیدۃ الاسلام کی تعلیقات اور اضافے پر مشتمل ہے۔

### ۳۔ التصریح بماتواتر فی نزول المسیح (عربی)

تقریباً ایک سو احادیث صحیحہ و آثار صحابہ کی روشنی میں حضرت عیسیٰ کے قرب قیامت میں نزول کو موکد و مدلل کیا گیا ہے۔ اپنے موضوع پر منفرد کتاب شمار ہوتی ہے

### ۴۔ اکفار الملحدين فی ضروریات الدین (عربی)

یہ شاہ صاحب کی شاہ کار، آپ کی عبقریت کی آئینہ دار کتاب ہے۔ اس میں کفر و ایمان کی حقیقت، مدار ایمان اور مستلزم کفر امور کا نہایت تحقیقی و معروضی تجزیہ کیا گیا ہے۔

### ۵۔ خاتم النبیین (فارسی)

جیسا کہ نام سے ظاہر ہے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خاتمیت پر یہ تقریباً ۷۰ صفحات

کا رسالہ ہے۔ مولانا سید سلیمان ندوی نے حضرت العلامة کو اس کی بابت ایک بار لکھا تھا کہ بہت دقیق ہے، عام لوگ نہیں سمجھ سکتے۔

## ۶۔ فصل الخطاب فی مسئلۃ أم الكتاب (عربی)

ایک سو چھ صفحات پر مشتمل نہایت فاضلانہ کتاب ہے۔ نماز پنج گانہ میں امام کے پیچھے مقتدیوں کے لیے سورۃ فاتحہ پڑھنا واجب ہے یا نہیں، اس پر بڑی مدلل گفتگو کی گئی ہے۔ بالخصوص: حضرت عبادہ بن صامت کی روایت کی تشریح اور ”فصاعد“ کی تحقیق دیکھنے سے تعلق رکھتی ہے۔

## ۷۔ خاتمة الخطاب فی فاتحة الكتاب (فارسی)

یہ رسالہ بھی فاتحہ خلف الامام کے معرکہ الاراء نزاعی مسئلے پر اشاعتی انداز میں بحث کرتا ہے۔ صرف دو روز کی مختصر ترین مدت میں برجستہ تحریر کیا گیا تھا۔

## ۸۔ نیل الفرقین فی مسئلۃ رفع الیدین (عربی)

موضوع بحث نام سے ظاہر ہے۔ اس میں نہایت محققانہ انداز میں یہ ثابت کیا گیا ہے کہ نماز میں رفع یدین میں اختلاف محض اولویت کا ہے۔ کل صفحات: ۱۴۵ ہیں۔

## ۹۔ بسط الیدین فی نیل الفرقین (عربی)

یہ پینسٹھ صفحات کا رسالہ نیل الفرقین کا مکملہ و ضمیمہ ہے۔ ان دونوں رسالوں کو مصر کے عبقری عالم علامہ زاہد الکوثری نے اپنی محققانہ کتاب ”تانیب الخطیب“ میں ان الفاظ میں خراج تحسین پیش کیا ہے:

”هذا البحث ای رفع الیدین طویل الذیل، اُلِّفَ فیہ کتبٌ خاصّة

من الجانین، ومن أحسن ما أُلِّفَ فی هذا الباب نیل الفرقین وبسط

الیدین“۔ رفع یدین کی بحث خاصی طولانی ہے۔ دونوں جانب سے اس پر متعدد کتابیں

لکھی گئیں ہیں۔ مگر اس سلسلے میں بہترین تالیف نیل الفرقین اور بسط الیدین ہیں۔“

## ۱۰۔ کشف الستار عن صلاة الوتر (عربی)

نماز وتر کی بابت امت میں ہمیشہ سے اختلاف رہا ہے تقریباً سو صفحے کے اس رسالے میں حضرت علامہ لکشمیری نے اپنے تبحر انداز میں ایسی مدلل بحث کی ہے جس سے منصف مزاج شخص کے لیے احناف کے نقطہ نظر کی تائید کے سوا کوئی چارہ نہیں رہ جاتا۔

## ۱۱۔ ضرب الخاتم علی حدوث العالم (عربی منظوم)

یہ کائنات حادث وفانی ہے، یا قدیم؟ اس میں متکامین و فلاسفہ کا شدید اختلاف رہا ہے۔ لکشمیری نے چار سو عربی اشعار میں حدوث عالم کو عقلی و نقلی دلائل سے مدلل کیا ہے۔ اثبات باری تعالیٰ کی بحث بالخصوص بڑی اہم اور معرکتہ الآراء ہے۔ یہی وہ رسالہ ہے، جسے پڑھ کر نامور فلسفی علامہ اقبال نے اپنا تاثر ان الفاظ میں ظاہر کیا:

”میں تو مولانا انور شاہ صاحب کا رسالہ پڑھ کر دنگ رہ گیا ہوں کہ رات...

دن قال اللہ وقال الرسول سے واسطہ رکھنے کے باوجود فلسفہ میں بھی ان کو اس درجہ درک و بصیرت اور اس کے مسائل پر اس قدر گہری نگاہ ہے کہ حدوث عالم پر اس رسالے میں انہوں نے جو کچھ لکھ دیا ہے، حق یہ ہے کہ آج یورپ کا بڑے سے بڑا فلسفی بھی اس مسئلے پر اس سے زیادہ نہیں کہہ سکتا۔“ (۱)

علامہ اقبال کی فلسفے پر کتنی گہری نظر تھی اور کتنا وسیع مطالعہ تھا، یہ اہل علم سے مخفی نہیں، بایں ہمہ انہیں کتاب مذکور کے چار اشعار کے معانی سمجھنے میں لکشمیری الامام سے رجوع کرنا پڑا اور لکشمیری نے ایک مفصل فارسی مکتوب میں اس کی تشریح کی۔ علاوہ ازیں انہوں نے انگریزی زبان کے چھ معرکتہ الآراء لکچرز میں، رسالہ کذا سے بالخصوص استفادہ کیا۔ (۲)

(۱) حیات النور، ۱۹۷۱ء کے کتبہ مجموعہ غوثی پبلیکیشن قائمہ خزانہ۔

(۲) ایضاً: ۱۹۰۰ء، مختصر۔

## ۱۱۔ مرقاة الطارم علی حدوث العالم (عربی)

ضرب الخاتم کا کہنا چاہیے مکملہ اور اس کے دقیق نظری مسائل و مباحث کے لیے دلائل و شواہد کا اضافہ ہے، اس موضوع پر ”دریابہ کوزہ“ کا مصداق ۶۲ صفحات کا رسالہ ہے۔ خلافت عثمانیہ ترکیہ کے شیخ الاسلام، فلسفے پر ترکی و عربی زبانوں میں کئی ایک عدد تحقیقی کتابوں کے مؤلف: شیخ مصطفیٰ صبری نے جب یہ رسالہ دیکھا تو فرمایا:

”إني أفضّل هذه الوریقات علی جمیع المادة الزاخرة فی هذا

الموضوع وأنی أفضّلها علی هذه الأسفار الأربعة للصدر الشیرازی“

میرے نزدیک یہ چند ورق رسالہ اس موضوع پر اب تک جتنا کچھ لکھا گیا ہے، سب پر

فائق ہے یہاں تک کہ صدر شیرازی کی ان چاروں ضخیم جلدوں پر بھی۔“

## ۱۳۔ کتاب فی الذب عن قرة العینین (عربی)

یہ کتاب ایک سو چھیانوے صفحات پر مشتمل حضرت محدث دہلوی شاہ ولی اللہ صاحب کی کتاب ”قوة العینین فی تفضیل الشیخین“ کے جواب میں ایک شیعہ مزاج عالم کی لکھی ہوئی کتاب کی تردید میں لکھی گئی ہے۔

## ۱۴۔ سہم الغیب فی کبدا هل الریب (عربی)

حضور اکرم ﷺ کو علم غیب حاصل نہیں تھا، یہ صرف وحدہ لا شریک کی خصوصیت ہے، اس موضوع پر یہ کتاب ہے، جس میں ایک رضا خانی پجاری ”عبد الحمید دہلوی“ کی ہرزہ سرائی کا علمی تعاقب کیا گیا ہے۔





امالی و افادات درس

---

## ۱۔ فیض الباری بشرح صحیح البخاری (عربی)

یہ حضرت الامام الکشمیری کی، صحیح بخاری شریف کی المائے شرح ہے، جسے حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی نے بڑی دیدہ ریزی سے مرتب کیا ہے۔ چار ضخیم جلدوں پر مشتمل یہ شرح الامام کے خصوصی ذوق علم، تفردات و تحقیقاتِ نادرہ، علمی نکات، و نور علم، وسعت مطالعہ اور جامعیت و عبقریت کا بحر بے کراں ہے۔

## ۲۔ مشکلات القرآن (عربی)

قرآن کریم کی صعب الفہم آیات کے دل نشین حل پر مشتمل، حضرت علامہ کی ذاتی یادداشت کی مدد سے مرتب کی گئی ہے۔ یہ کتاب قرآنی علوم و قرآنی معارف کا نہایت بیش قیمت گنجینہ ہے اور مشکلات قرآن کے موضوع پر منفرد کتاب۔ مولانا بنوری کے فاضلانہ مقدمے، ”یتیمۃ البیان“ کے ساتھ مجلس علمی ڈابھیل سے شائع ہوئی ہے اور تقریباً ۵۰۰ صفحات پر مشتمل ہے۔

## ۳۔ معارف السنن (عربی)

شاہ صاحب کے درس ترمذی کا تحقیقاتی شاہ کار، دوسرے شارحین کی نادر تحقیقات اور الکشمیری کے علوم و معارف کا نہایت بیش قیمت مجموعہ ہے۔ عربی زبان میں چھ ضخیم جلدوں میں مطبوعہ اور دست یاب ہے۔ فاضل مرتب مولانا یوسف بنوری ہیں۔

## ۴۔ انوار المحمود فی شرح ابو داؤد (عربی)

ترتیب: مولانا صدیق احمد صاحب نجیب آبادی تلمیذ الکشمیری المحدث۔ شاہ



صاحب کے درس ابوداؤد کی املائی تقریر ہے۔ اس کے علاوہ حضرت شیخ الہند، حضرت مولانا غلیل احمد صاحب اور حضرت علامہ عثمانی کے افادات و ارشادات کو بھی شامل کتاب کیا گیا ہے۔ دو ضخیم جلدوں پر مشتمل ہے۔

## ۵۔ العرف الشذی فی شرح جامع الترمذی (عربی)

شاہ صاحب کے درس ترمذی کو نہایت محنت اور سلیقے سے ان کے ممتاز شاگرد: مولانا محمد چراغ صاحب گجراتی، پاکستانی نے عربی زبان میں ایک جلد میں قلم بند کیا ہے۔ ترمذی کی مشکلات، احادیث احکام اور حضرت علامہ کی خصوصی تحقیقات کا گراں قدر ذخیرہ ہے۔

## ۶۔ خزائن الاسرار (اردو)

علامہ دمیری کی کتاب: ”حیاء الحیوان“ کے منتخب اقتباسات در بیان ادعیہ و اذکار اور کچھ مجربات پر مشتمل رسالہ ہے۔

## ۷۔ النور الفاضل علی نظم الفرائض (فارسی منظوم)

علم فرائض و میراث پر بانو ۱۹۲۷ء شعار بہ زبان فارسی ایک قیمتی رسالہ ہے۔ جسے الکشمیری علامہ نے اپنے فخر زمانہ شاگرد: حضرت مولانا فخر الدین صاحب مراد آبادی سابق شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند کو سبقاً سبقاً پڑھایا۔ بعد میں یہ رسالہ مولانا موصوف ہی کی سعی سے ۱۳۵۶ھ میں شائع بھی ہو گیا۔

## ۸۔ الاتحاف للأحناف (عربی)

حضرت علامہ الحدیث النابغ شوق نیوی نے فقہی ترتیب کے مطابق فقہ حنفی کی تائید میں صحیح احادیث کا ذخیرہ ”آثار السنن“ کے نام سے مرتب کیا ہے۔ ترتیب

کے دوران نظر ثانی کے لیے، حضرت شیخ الہند کے مشورے سے لکشمیری کی خدمت میں ارسال کیا۔ لکشمیری نے نہ صرف اس پر نظر ثانی فرمائی بلکہ گراں قدر تعلیقات کی شکل میں اس کتاب میں موجود احادیث و آثار سے زیادہ مقدار میں احادیث جمع کر دیں۔ یہ کتاب انہیں تعلیقات و اضافات کا مجموعہ ہے۔

## ۹۔ انوار الباری شرح بخاری (اردو)

ترتیب: حضرت مولانا سید احمد رضا صاحب، بجنوری تلمیذ وختن العلماء لکشمیری۔ انوار الباری کہنا چاہیے کہ نہ صرف بخاری شریف متعلق الامام لکشمیری کے دریائے علم و معرفت کا منہ بولتا شاہ کار، بلکہ بخاری شریف کے تراجم ابواب، متعلقہ مباحث پر علمائے متقدمین و متاخرین کی بیش قیمت آراء کا بہترین دستاویزی انتخاب اور علمائے دیوبند و سہارن پور کی تحقیقات کا مکمل مجموعہ اور حضرت لکشمیری کے خیالات و تفرعات کا مستند ذخیرہ بھی ہے۔ اب تک اس کی کل ۱۸ جلدیں زیور طبع سے آراستہ ہو کر علمائے کرام سے خراج تحسین وصول کر چکی ہیں۔

## ۱۰۔ ملفوظات محدث کشمیری

جیسا کہ نام سے ظاہر ہے، لکشمیری کے پانچ سو سے زیادہ علمی ملفوظات و تحقیقات کا نہایت نادر مجموعہ، سواچار سو صفحات پر مشتمل مولانا سید احمد رضا صاحب کی ایک قابل قدر علمی کاوش اور ان کے قلم کا فیضان تراوش ہے۔

ان کے علاوہ بہت سی کتابوں پر علامہ کے بحرِ انہ تعلیقات و حواشی اور درسی افادات ہیں، جو تا ہنوز تفسیر اشاعت ہیں۔ ان میں حاشیہ ابن ماجہ اور افادات درس مسلم خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔ (۱)

(۱۳۳) حضرت علامہ کی کتب و امالی کے جامع تعارف و تذکرے کے لیے ملاحظہ کریں: نفحة العنبر، ص: ۱۰۵



فتنہ قادیانیت



الکشمیری کی زرّیں خدمات

## حق و باطل کی آویزش

کسی شاعر نے حق و باطل کے درمیان برپا ہونے والی آویزش کی کتنی حقیقت پسندانہ تصویر کشی کی ہے:

ستیزہ کار رہا ہے ازل سے تا امروز ❀ چراغ مصطفوی سے شرارِ بولہبی  
چناں چہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات صد حسرت آیات کے معا بعد،  
مسئلہ کذاب اور اسود عیسیٰ جیسے مدعیان نبوت کا فتنہ ارتداد، سیلاب بے کراں کی تباہ کن  
موجوں کی طرح بڑھا اور چڑھتا چلا گیا۔ مگر صدیق اکبرؓ کی مومنانہ جرأت نے اس فتنے  
کا ایسا زبردست علاج کیا کہ وہ جہاں سے اٹھا تھا، وہیں ہمیشہ کے لیے دفن ہو گیا۔ خلق  
قرآن کا مسئلہ حکومت و وقت کی بر ملا حمایت و پشت پناہی کے زور پر پھیلنا۔ مگر امام احمد بن  
حنبل کے مجاہدانہ عزم کے سامنے زیادہ دیر تک ٹک نہ سکا۔ خود مغل ہندوستان میں ”دین  
الہی“ کا سودا شہنشاہ اکبرؓ کی بے پناہ قوت و طاقت کے باوصف، سرہند کے ایک مرد قلندر  
دور ویش مجدد الف ثانی کی ایمانی حرارت میں جھلس کر رہ گیا۔

آج سے کوئی ایک صدی پہلے پنجاب کے ایک گاؤں ”قادیان“ کے ایک گم راہ  
شخص ”مرزا غلام احمد قادیانی“ حاکم وقت انگریز کی شاطرانہ عیاریوں، حکومت کی فتنہ  
سامانیوں، بلکہ قہر مانیوں سے لیس ہو کر دعوائے نبوت کر بیٹھا اور ختم نبوت کی مقدس قبا کو  
پامال کرنے کی مذموم کوشش کی تو سنت الہی کے مطابق حق پڑوہوں کا ایک گروہ عزم  
و استقلال کے حوصلوں سے سرشار اٹھا اور قادیانیت کی نئی اور خانہ ساز نبوت کے تار پود  
بکھیر دیے۔ لکشمیری الام اس حق پرست جماعت کے امام، اس قافلہ ایمانی کے قافلہ  
سالار اور اس کا ردان حق شعار کے میر کارواں تھے۔ ذیل کی سطور میں فتنہ قادیانیت کے

استیصال کے حوالے سے آپ کی زیریں خدمات پر، مختصر روشنی ڈالی جا رہی ہے:

## رجال کار کی تربیت اور تیاری

تردید قادیانیت کے تعلق سے آپ نے کئی پہلوؤں سے کام کیا۔ کتابیں اور مقالات تالیف کیے، عوامی جلسوں اور مسجدوں میں تقریریں کیں، مقدموں کی پیروی کی، عدالتوں میں اس کے خلاف مدلل بیانات دیے اور اپنے معاصرین اور تلامذہ کی ایک پوری ٹیم تیار کر کے اس کام پر لگایا۔ صاحب نقش دواہم کی زبانی اس کی روداد سنئے!

”علامہ انور شاہ کشمیری جو قادیانیت کے دور شباب میں دارالعلوم کے صدر نشین تھے، آپ نے اس فتنے کی اہمیت کو پوری طرح محسوس کیا اور قلب بریاں کے ساتھ تحفظ و حفاظت کے لیے کھڑے ہو گئے۔ سب سے پہلے آپ نے اپنے تلامذہ کی مستقل جماعت تیار کی، جنہوں نے تقریر و تحریر دونوں محاذوں پر قادیانیت کا بھرپور مقابلہ کیا۔ آپ ان تلامذہ سے اپنی نگرانی میں بیش قیمت کتابیں لکھواتے۔ تردید قادیانیت کا یہ ذوق حلقہ تلامذہ میں اس درجہ استوار کر دیا تھا کہ پھر جہاں کہیں آپ کا کوئی شاگرد پہنچا، اس نے قادیانیت کی تردید کو ایک اسلامی فریضہ سمجھا۔ مفتی محمد شفیع صاحب، مولانا محمد ادریس کاندھلوی، مولانا بدر عالم میرٹھی، مولانا محمد انوری، مولانا ابوالوفاء شاہ جہاں پوری۔ یہ کچھ نام اس پر جوش حلقے کے ہیں، جسے علامہ نے قادیانیت کے خلاف صف آراء کیا تھا۔“ (۱)

## تردید کی تصانیف

قادیانیت کے دجل و تلمیس اور غارت گران ختم نبوت کی دیسہ کاریوں پر بھرپور اور کاری ضرب لگانے کے لیے، آپ نے کئی ایک محققانہ کتابیں تصنیف کیں۔ ان میں ایسے اصولی مباحث اور دلائل و براہین جمع کیے، جن سے قادیانیت کا ناطقہ بند (۱۳۳) نقش دواہم ص: ۱۸۵ فتنہ قادیانیت اور اس کا استیصال۔

ہو گیا۔ ”عقیدۃ الاسلام فی حیاۃ عیسیٰ علیہ السلام“ لکھ کر حضرت عیسیٰ کے رفع جسمانی، قیامت سے قبل ان کی دوبارہ بہ حیثیت مجدد آمد اور امت مسلمہ کے ایک فرد کے طور پر کشمی اسلام کی ناخدائی کرنے، جیسے تمام بنیادی عقائد اسلام پر ناقابل تردید دلائل و شواہد فراہم کر دیے۔ ”نحیۃ الاسلام“ کے ذریعے اس بحث کو بہ ہمہ وجہ تام و اتم بنادیا۔ ”التصریح بما تواتر فی نزول المسیح“ جیسا کہ پہلے گذر چکا ہے، نزول عیسیٰ کے ثبوت میں ٹنوں وزنی نقلی دلائل سے لبریز ہے۔ ”اکفار المحلدين“ نے تو قادیانیوں کے لیے ہر طرح کی راہ فرار بند کر کے انہیں دشمنان دین و ایمان کی صف میں لاکھڑا کر کے چوراہے پر ٹنگا کر دیا۔

جب قادیانیت ”پنجاب“ میں ریشہ دوانیوں میں کامیاب نہ ہوئی تو اس نے کشمیر کے بھولے بھالے اور سیدھے سادے ان پڑھ اور بد حال و تنگ معاش مسلم عوام کو دام تزویر میں پھنسانے کے لیے طرح طرح کے ڈورے ڈالے۔ انھیں تعلیم، صحت اور پر تعیش زندگی کے نہ جانے کتنے دل فریب لالچ دلائے اور بد قسمتی سے کچھ سادہ لوح غریب و مفلوک الحال مسلمانوں کا سرمایہ ایمان خریدنے میں کامیاب بھی ہو گئی۔ حضرت علامہ اپنے وطن کی اس دل دوز صورت حال سے پریشان ہو گئے اور بستر مرگ پر لیٹے لیٹے محض دو دنوں میں ”حاتم التبینین“ کے نام سے فارسی زبان میں ایک رسالہ تحریر فرمادیا، جس میں حضور اکرم ﷺ کی خاتمیت پر ایک سونا قابل تردید دلائل جمع کیے۔ (۱)

## مجلس احرار کا قیام

قادیانیت کے تابوت میں آخری کیل ٹھونکنے کے لیے، آپ کی نظر میں محض تقریر و تحریر اور چند مخصوص تلامذہ کی تربیت ہی کافی نہ تھی۔ بلکہ اس کے لیے ایک ایسے متحرک ادارے کی ضرورت محسوس کر رہے تھے جو اپنی تمام تر توانائیاں، اس پر صرف

کرے۔ بالآخر ”مجلس احرار“ جس کا قیام، مسلم پنجاب کی نمائندگی کے سوال پر کانگریس سے اختلاف کے بعد عمل میں آیا تھا، شاہ صاحب کے دیرینہ خواب کی عملی تعبیر ثابت ہوئی۔ مزید تفصیل صاحب نقش دوام کے ادب ریز قلم سے پڑھیے:

”سید عطاء اللہ شاہ بخاری، مولانا حبیب الرحمن لدھیانوی، مولانا داؤد

غزنوی، ظفر علی خاں اور مولانا محمد علی جالندھری: ان سب نے قادیانیت کے استیصال میں جو کام کیا، وہ احرار کی تاریخ کا ایک جلی باب ہے۔ بخاری کی ساحرانہ خطابت نے ملک کو آتشیں فضا میں دھکیل دیا۔ شاہ صاحب نے انہیں امیر شریعت کے خطاب سے نواز کر قادیانیت کے مقابلے کے لیے لاکھڑا کر دیا۔ پھر جانے والے جانتے ہیں کہ عطاء اللہ شاہ کی تک دو سے قادیانیت کا قلعہ مسمار ہو گیا۔“ (۱)

### مقدمہ بھاول پور اور شاہ صاحب کا بیان

یہ مقدمہ درحقیقت ریاست بھاول پور کی ایک خاتون عائشہ کی طرف سے اپنے قادیانی بن جانے والے شوہر کے ساتھ نکاح کو فسخ کرنے کے لیے دائر کیا گیا تھا۔ مقدمہ ۱۹۲۶ء میں دائر ہوا اور تقریباً نو سال کے بعد ۱۹۳۵ء میں بہ حق مدعیہ فیصلہ ہوا۔ اس مقدمے میں لکشمیری المحدث باوجود ضعف و ناتوانی کے پوری بشاشت کے ساتھ شریک ہوئے۔ خود الامام ہی کی زبانی سنئے!

”میں بو اسیر خونی کے مرض کے غلبے سے نیم جاں تھا اور ساتھ ہی اپنی

ملازمت کے سلسلے میں ڈابھیل کے لیے پایہ رکاب کہ اچانک شیخ الجامعہ (بھاول پور)

کا مکتوب مجھے ملا، جس میں بھاول پور آکر مقدمہ میں شہادت دینے کے لیے لکھا گیا

تھا۔ میں نے سوچا کہ میرے پاس کوئی زاد آخرت تو ہے نہیں، شاید یہی چیز ذریعہ نجات

بن جائے کہ میں محمد ﷺ کے دین کا جانب دار بن کر یہاں آیا ہوں۔“ (۲)

(۱) نقش دوام، ج: ۱۸۷۔

(۲) نقش دوام، ج: ۱۹۱، مقدمہ بھاول پور۔

آپ کے نزدیک فتنہ قادیانیت کی دسیسہ کاری کس قدر تباہ کن اور آپ کے لیے سوہان روح بنی ہوئی تھی، اس کا اندازہ اس سے کیجیے کہ:

”اس کی وجہ سے آپ نے تاریخ مقدمہ سے کافی روز پہلے بھاول پور پہنچ کر اس کام کو پوری توجہ کے ساتھ انجام دینے کا فیصلہ فرما کر، سب بیانات کے اختتام تک تقریباً بیس پچیس روز بھاول پور میں قیام فرمایا“ (۱)  
عدالت میں آپ کے بیان اور کمرۂ عدالت کی منظر کشی مولانا انوری نے کچھ اس طرح کی ہے:

”۲۵ اگست ۱۹۳۲ء کو حضرت کا بیان شروع ہوا۔ عدالت کا کمرہ امراء و رؤسائے ریاست و علماء کی وجہ سے بڑھا۔ عدالت کے بیرون میں دور تک زائرین کا اجتماع تھا۔ باوجودے کہ حضرت شاہ صاحب عرصہ سے بیمار تھے اور جسم مبارک بہت ناتواں ہو چکا تھا، مگر متواتر پانچ روز تک تقریباً پانچ گھنٹے یومیہ عدالت میں تشریف لا کر علم و عرفان کا دریا بہاتے رہے۔ مرزائیت کے کفر و ارتداد، دجل و فریب کے تمام پہلو آفتاب نصف النہار کی طرح روشن فرمادیے“۔ (۲)

شاہ صاحب اور دیگر علمائے ربانین کا بیان چھپ چکا ہے۔ اس میں حضرت علامہ کا بیان تقریباً بیالیس صفحات پر پھیلا ہوا ہے۔ یہ بیان ذہور علم، وسعت معلومات اور ہر دعوے پر قطعی دلائل کا انبار ہے اور حسب تصریح حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب پاکستانی:

”حضرت شاہ صاحب نے ایمان، کفر، زندقہ، ارتداد، ختم نبوت، اجماع، تواتر اور متواترات کی اقسام، وحی، کشف اور الہام کی تعریفات اور ایسے اصول و قواعد بیان فرمائے، جن کے مطالعے سے ہر ایک انسان علی وجہ البصیرت،

(۱) نقش دوام: ص: ۱۸۷، مجلس احرار کا قیام۔

(۲) الانور: ص: ۲۳۹۔ بہاولپور کا معرکہ الآراء تاریخی مقدمہ قادیانی فتنہ اور حضرت مولانا محمد انور شاہ کشمیریؒ تحریر: مفتی محمد شفیع صاحب پاکستانی۔



بطان مرزائیت کا یقین کامل حاصل کر سکتا ہے“ (۱)

## کشمیر کمیٹی

مرزائیت کی سرکوبی کے حوالے سے حضرت الکشمیری کی مساعی کی ایک کڑی یہ بھی قابل ذکر ہے کہ مہاراجہ کشمیر نے، مسلمانان کشمیر کے مسائل حل کرنے کے لیے جو کمیٹی تشکیل دی تھی، اس کا سربراہ خلیفہ مرزا قادیانی تھا۔ علامہ اقبال بھی اس کے ایک رکن تھے۔ جواب تک مرزائیت کے حقیقی خدوخال اور اس کی قہر سامانیوں سے واقف نہ تھے۔ یہ سب کچھ در پردہ سرظفر اللہ خاں قادیانی کے اشارے پر ہو رہا تھا۔ الکشمیری یہ سازش دیکھ کر تڑپ اٹھے اور شاعر مشرق کو تفصیلی خطوط کے ذریعے فتنہ قادیانیت کی زہر افشانیوں سے واقف کرایا۔ اس کے بعد نہ صرف یہ کہ شاعر مشرق کشمیر کمیٹی سے الگ ہو گئے، بلکہ قادیانیت کی تردید میں انگریزی زبان میں کئی ایک مضامین بھی لکھے، جس سے عصری تعلیم یافتہ نوجوانوں کا ایک بڑا طبقہ، قادیانیت کے دام الحاد کا شکار ہونے سے بچ گیا۔ (۲)

قادیانیت کے تعلق سے حضرت علامہ کس قدر فکر مند اور اس کی زہر افشانیوں سے کتنے مضطرب تھے، اس کی عکاسی اس تحریر سے ہوتی ہے، جو مفتی محمد شفیع صاحب نے سپرد قلم کی ہے۔ یہاں یہ بات ملحوظ رہے کہ الکشمیری استحکام حقیقت کو اپنی زندگی کی اہم ترین دینی خدمت تصور کرتے تھے۔

”ایک مرتبہ کا واقعہ ہے کہ ہم چند خدام، جلسہ قادیان میں حضرت ممدوح کے ساتھ حاضر تھے۔ صبح کی نماز کے بعد حضرت شاہ صاحب قدس سرہ نے اپنے مخصوص تلامذہ حاضرین کو مخاطب کر کے فرمایا کہ زمانے کو الحاد کے فتنوں نے گھیر لیا اور قادیانی

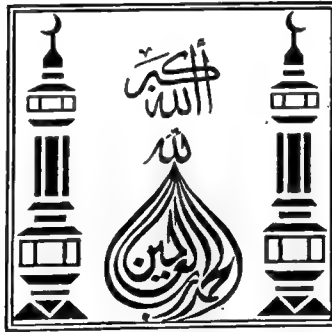
(۱) حیات انور: ۳۲۳/۱، حضرت الاستاذ محدث کشمیریؒ۔

(۲) (۱) انور: ۵۷۱، حضرت شاہ صاحبؒ اور علامہ اقبال۔ نیز نقوش دوام: ۱۸۸۔ کشمیر کمیٹی، مع حذف و اختصار۔

دجال کا فتنان میں سب سے زیادہ شدت اختیار کرتا جاتا ہے۔ اب ہمیں افسوس ہوتا ہے کہ ہم نے اپنی عمر و توانائی کا بڑا حصہ اور درس حدیث کا اہم موضوع حقیقت و شافعیات کو بنائے رکھا بلکہ دین زمانہ کے وسوسوں کی طرف توجہ نہ دی۔ (۱)

جی چاہتا ہے کہ اس عنوان کا مسک الختام، مولانا بنوری کا یہ گراں قدر تاثر قرار دیا جائے۔ وہ فرماتے ہیں:

”اگر علامہ کشمیریؒ نے اپنی پوری زندگی میں کوئی اور کارنامہ انجام نہ دیا ہوتا، صرف قادیانیت کے ابطال میں آپ نے جو قیام انجام دیا ہے وہی ایک خدمت آپ کے اعمال نامے میں ہوتی، تب بھی آپ کی شخصیت کو زندہ جاوید بنانے کے لیے کافی تھی۔“ (۲)



(۱) الاذکار، ص: ۲۸۸۔

(۲) نفحة العنبر، ص: ۱۷۳۔

## باب دہم

کشمیری الامام اور سیاستِ حاضرہ

---

ہر چند کہ علمی یک سوئی، سیاسی ہنگامہ خیزیوں کی اجازت نہیں دیتی، تاہم لکشمیری ساختہ و پرداختہ اور فیض یافتہ تھے بطل حریت، قائد تحریک ریشی رومال حضرت شیخ الہند کے؛ اس لیے قدرتی طور پر جذبہ حریت وطن سے سرشار اور سیاسی نشیب و فراز سے باخبر رہتے تھے۔ ہاں اس حقیقت سے انکار ممکن نہیں کہ لکشمیری جہاد حریت و استخلاص وطن میں مولانا عبید اللہ سندھی، حضرت مدنی وغیرہ کی طرح شبانہ روز شریک نہ رہے۔ ان کے جذبہ جہاد کی ترجمانی خود انہی کے درج ذیل جملے سے ہوتی ہے:

”مجھے کچھ نہیں چاہیے، بہ جز ایک چائے کی پیالی، دو بسکٹ اور ایک تلوار

کے، جس سے میں اعلائے کلمۃ اللہ کا کام لوں۔“ (۱)

حضرت شیخ الہندؒ سے فیض تلمذ نے، برطانوی سامراج کے خلاف آپ کے دل میں بھی نفرت کے وہی بیج بو دیے، جن سے حضرت شیخ الہند کا سینہ موجزن رہا کرتا تھا۔

”مختصر الفاظ میں یوں عرض کیا جاسکتا ہے کہ ملکی سیاست میں آپ بھی اپنے

استاذ محترم حضرت شیخ الہند کے مسلک کے پیرو اور برطانوی امپریلزم کے سخت ترین مخالف تھے۔ انگریزی حکومت سے آپ کو قلمی تعفر تھا۔ ایک بار لاہور میں علماء سے مخاطب ہو کر فرمایا کہ تم لوگوں کو پیٹ کے لیے روٹی بھی دین کے نام پر ہی ملتی ہے۔ آخر تم بھی کچھ کیا کرو۔ میں آج کل اتنا طلیل ہوں کہ چلنے پھرنے کے قابل نہیں ہوں، لیکن پھر بھی اس حالت میں جیل جانے کے لیے تیار ہوں۔“ (۲)

اور یہی وجہ ہے کہ:

”حضرت شاہ صاحب موجودہ سیاسی خلفشار میں جمعیۃ علمائے ہند کے

مسلک کے بہت بڑے حامی، بہت بڑے حریت پسند، برطانوی امپریلزم کے

(۱) نقش دوام، ص: ۲۰۷۔ سیاسی زندگی۔

(۲) الانور، ص: ۴۸۹۔ حضرت شاہ صاحب کے سیاسی نظریات۔

سخت دشمن اور ہندوستان میں دینِ قیم کو سرِ باند دیکھنے کے آرزو مند تھے۔ شروع سے آخر تک جمعیۃ علماء کی مجلسِ عاملہ کے اعلیٰ رکن اور جمعیۃ کے مقاصد کے ہمدرد رہے۔ ہمیشہ آپ نے اپنے گراں قدر مشوروں سے جمعیۃ کی رہنمائی اور جمعیۃ کے حلقے کو وسیع کرنے کی کوشش فرمائی۔“ (۱)

حضرت شیخ الہند بھی اس گوشہ نشین، علم کے جویا اور مطالعے کے رسیا با کمال شاگرد کی سیاسی بصیرت اور حالات کے نشیب و فراز سے اس کی واقفیت سے، بہ خوبی باخبر تھے۔ اسی لیے مالٹا سے واپسی پر ترکِ موالات کے مسئلے پر جامع اور مختصر ترین فتویٰ لکھنے کے لیے شاہ صاحب کو حکم دیا۔ مولانا انوری فرماتے ہیں:

”صرف دس سطور تھیں، لیکن ایسا جامع مانع کہ حضرت شیخ الہند نہایت محظوظ ہوئے۔“ (۲)

یہی وجہ تھی کہ اس وقت کے صدر جمعیۃ علمائے ہند مفتی اعظم: حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ صاحب حضرت شاہ صاحب سے جمعیۃ کی میٹنگوں میں شرکت کے لیے ہمیشہ اصرار کرتے، ان کی آراء سے مستفید ہوتے اور بسا اوقات دیوبند تشریف لاتے اور شاہ صاحب سے تبادلہ خیالات فرماتے رہتے تھے۔ جمعیۃ سے وابستگی اور سیاستِ حاضرہ سے پوری بصیرت ہی تھی، جس کے سبب جمعیۃ کے آٹھویں اجلاس عام منعقدہ پشاور دسمبر ۱۹۲۷ء کی کرسیِ صدارت آپ کے سپرد کی گئی۔ اس میں آپ نے جو فاضلانہ خطبہ صدارت پڑھا، وہ تاریخِ اجلاس جمعیۃ میں منفرد مقام رکھتا ہے۔ مولانا عبدالماجد ریابادی نے اس خطبہ صدارت پر ”صدر جمعیۃ علماء کا خطبہ“ کے عنوان سے تبصرہ فرمایا تھا:

”جمعیۃ علماء کے اجلاس (پشاور) کی مفصل کارروائی، سطور ہذا کی تحریر کے وقت تک شائع نہیں ہوئی ہے۔ اس کے متعلق ابھی کچھ عرض نہیں کیا جاسکتا، لیکن

(۱) حیاتِ انور: ۱/۱۳، حضرت مولانا سید انور شاہ، ذاتی حالات اور علمی و دینی خدمات۔

(۲) ایضاً: ۱/۳۰۸۔

جہاں تک خطبہ صدارت کا تعلق ہے، بجز خالص داد اور مبارک باد کے اور کچھ کہنے کی گنجائش نہیں۔

حضرت مولانا انور شاہ کشمیری مدظلہ کا مرتبہ، بہ حیثیت فن حدیث کے ایک فاضل متبحر اور بہ حیثیت ایک متقی بزرگ کے مسلم تھا، لیکن یہ ہرگز توقع نہ تھی کہ مسائل حاضرہ پر بھی ان کی نظر اس قدر وسیع اور ان کے خیالات اس قدر صحیح ہوں گے اور وہ اس قدر بہتر اور جامع خطبہ ارشاد فرمائیں گے۔ خطبہ باوجود بہت طویل ہونے کے اول تا آخر پڑھنے کے قابل ہے۔

افسوس ہے کہ ”سچ“ کی مختصر گنجائش میں پورے ایڈریس کو درج کرنا کسی طرح ممکن نہیں۔ تاہم کوشش کی جائے گی کہ ان شاء اللہ چار پانچ نمبروں میں اس کے زیادہ عنوانات نقل ہو جائیں۔

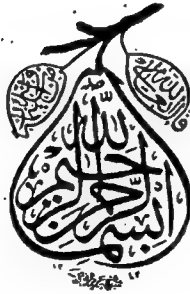
”مولانا ممدوح کا وجود، دراصل اسلام کی صداقت کی ایک تازہ دلیل ہے، جو دوسری قوموں کو یہ بتاتا ہے کہ مسلمان کو اگر صحیح معنوں میں اپنے مذہب کا علم ہے، تو اس کی نظر سیاسی اور دنیوی مسائل پر کس قدر دقیقہ رس ہو جاتی ہے، سب سے زیادہ مبارک باد کا مستحق دفتر جمعیت علماء ہے، جس نے ایسے قابلِ صد عزت بزرگ کو گوشہ عزت سے نکال کر دنیا کے سامنے پیش کیا۔ حقیقتاً اس دورِ خزاں پر بھی، جس قوم کا طبقہ علماء ابھی تک حضرت شیخ الہند، مولانا شاہ بدر الدین (امیر شریعت بہار) اور مولانا محمد علی شاہ موگھیریؒ کے نمونے رکھتا تھا اور جس میں آج بھی اللہ کے فضل و کرم سے حضرت مولانا انور شاہ اور مولانا کفایت اللہ کے زندہ نمونے موجود ہیں،

اس قوم کے موسمِ بہار کے لطف کا اندازہ کرنا بھی آسان نہیں۔“ (۱)

اس واقع علمی، تاریخی، معلوماتی اور دستاویزی خطبے کے مشتملات پر گفتگو دراز ہو جائے گی، جس کی مقالے میں گنجائش نہیں ہے، اس لیے محض اجمالی طور پر اس کے

عنوانات کے تذکرے پر اکتفا کیا جاتا ہے۔ اس خطبہٴ صدارت میں حضرت الشمیری نے مسئلہ قومیت، دارالحرب، دارالاسلام، دارالامان کی بحث اور مسلم سماج کی غیر اسلامی فتنج رسومات سمیت تمام پہلوؤں پر سیر حاصل گفتگو کی ہے۔ یہ خطبہٴ مجموعی طور پر ۱۲۸ اشٹائیس عنوانات کے ارد گرد گھومتا ہے۔ جن میں سے چند ایک یہ ہیں:

وحدتِ نظام ملکی و تقسیمِ عمل، نبوت و نظامِ تشریحی اور مسئلہ ختمِ نبوت، تولیتِ اہل اسلام اور رابطہٴ دینی، استحسان، معاہدہٴ مسلمین، باغیر مسلمین تجاویز اتحاد کا نفرنس کلکتہ، صوبہ سرحد کی سیاسی حالت، مسلمان عورتوں کی بے کسی اور فتنہ ارتداد، اصلاح رسوم مہلکہ، سودی قرض اور مسلمانوں کی بربادی اور تحفظ اوقاف مسلمین۔ (۱)



(۱) تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو: خطبہٴ صدارت اجلاس جامِ پشاور: ۱۹۶۷ء۔

# باب یازدهم

علامہ کشمیری اور معاصر و ممتاز دینی و علمی شخصیات



الکشمیری الحدیث کے عہد کی معروف دیگانہ روزگار شخصیات آپ سے کس درجہ متاثر تھیں، کس قدر اور کتنے اثرات انھوں نے قبول کیے اور آپ کی زیریں خدمات کو کن الفاظ میں خراج تحسین پیش کیا، اس کا اندازہ ان گراں قدر تاثرات سے ہوتا ہے، جو ان شخصیات نے حضرت علامہ کی شخصیت اور خدمات و کارناموں کے اعتراف و عظمت کے طور پر مختلف اوقات و مواقع پر ظاہر فرمائے۔

### حضرت شیخ الہندؒ

پہلے دستور یہ تھا کہ فارغ التحصیل طلبہ کی سند فضیلت پر اساتذہ دارالعلوم، طلبہ کی تعلیمی صلاحیت، سیرت و اخلاق اور علم و فضل کے تعلق سے اپنے تاثرات قلم بند کیا کرتے تھے۔ حضرت الکشمیری کی سند فضیلت و اجازت حدیث پر حضرت شیخ الہندؒ نے یہ دقیق الفاظ تحریر کیے تھے:

”خداوند تعالیٰ نے مولانا انور شاہ صاحب میں علم، عمل، سیرت، صورت،

ورع، زہد، رائے صائب اور ذہن ثاقب جمع کر دیا ہے۔“ (۱)

اس کے باوجود کہ حضرت شیخ الہندؒ، حدیث و فقہ میں شاہ صاحبؒ کے سب سے بڑے استاذ تھے اور علوم کتاب و سنت پر محققانہ نظر کے حامل بھی، بایں ہمہ شاہ صاحبؒ کی عظمت و عبقریت کا اندازہ اس سے ہوتا ہے کہ حضرت شیخ الہندؒ نے علامہ شوق نیویؒ کو مشورہ دیا کہ وہ اپنی کتاب ”آثار السنن“ بہ غرض نظر ثانی انور شاہ کے پاس بھیجیں۔ خود شاہ صاحبؒ فرماتے تھے:

”جس زمانے میں مولانا ظہیر احسن صاحب نیویؒ، آثار السنن تالیف

فرما رہے تھے، انھوں نے اس کے کچھ اجزاء حضرت استاذ یعنی حضرت شیخ الہندؒ

(۱) فتح المعمر، ج ۲۳، ۲۳۴، رای حضرت شیخہ محمود، الشیخ وثناء امانت العصر علیہ۔

کی خدمت میں اس غرض سے بھیجے کہ وہ ملاحظہ فرما کر مشورے دیں اور جو اضافے فرمائے جائیں، وہ فرمادیں۔ حضرت استاذ نے ملاحظہ فرما کر وہ اجزاء واپس فرمادیے اور ان کو میرا پتہ لکھ دیا کہ آپ اس مقصد کے لیے اس پتے پر خط و کتابت فرمائیں۔ میں اس زمانے میں اپنے وطن (کشمیر) میں رہتا تھا۔ (۱)

## حضرت حکیم الامت تھانویؒ

حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ نے ایک مرتبہ فرمایا:

”ایک عیسائی فلسفی نے اسلام کی حقانیت کی یہ دلیل دی ہے کہ غزالی جیسا محقق اور مفکر، مذہب اسلام کو سچا مذہب مانتا ہے۔ اس زمانے میں میرے نزدیک اسلام کی حقانیت کی بہت سی دلیلوں میں سے ایک دلیل حضرت مولانا انور شاہ کا مسلمان ہونا ہے۔ اگر اسلام میں کوئی کجی ہوتی تو مولانا انور شاہ یقیناً اسلام ترک کر دیتے۔“ (۲)

حضرت تھانویؒ کی نظر میں شاہ صاحب عبقریت، علمی جامعیت اور تبحر کی کس بلندی پر تھے، اس کا اندازہ ذیل کے اس خط کی ابتدائی سطور سے ہوتا ہے، جو حضرت تھانویؒ نے لکشمیری کے پاس ایک پے چیدہ مسئلے کی بابت بغرض استفسار لکھا تھا۔ لکھتے ہیں:

”ازنا کارہ وآوارہ اشرف علی عفی عنہ بخدمت بابرکت جامع الفضائل العلمیہ والعملیہ حضرت مولانا سید انور شاہ صاحب دامت النوار ہم۔ السلام علیکم ورحمۃ اللہ۔ تحقیق سابق کے متعلق بہ ضرورت مکرر تکلیف دینا پڑی، امید ہے کہ معاف فرمائیں گے۔ ایک حاشہ خود مجھ کو پیش آیا، اس کے متعلق جدا گانہ تکلیف دیتا ہوں..... اس میں روایت یا درایت سے کچھ حکم فرمائیں۔“ (۳)

حضرت تھانویؒ کی زبانی ان کا ایک تاثر سنتے چلیے! حکیم الاسلام حضرت مولانا

قاری محمد طیب صاحبؒ لکھتے ہیں:

(۱) حیات انور: ۱/۱۵۸، ۱۵۹، علامہ مینوی آثار السنن اور حضرت استاذؒ۔

(۲) لا نور، ص: ۵۳۳۔ حضرت تھانویؒ اور حضرت شاہ صاحبؒ۔

(۳) نفحة العنبر، ص: ۲۲۵۔ رأی الشیخ العارف الفقیہ حکیم الامۃ مولانا اشرف علی التھانوی۔

”حضرت تھانویؒ فرماتے تھے کہ جب مولوی انور شاہ میرے پاس آکر

بیٹھتے ہیں تو میرا قلب ان کی عظمت کا دباؤ محسوس کرتا ہے۔“ (۱)

## مفتی اعظم ہند مفتی کفایت اللہ صاحب دہلویؒ

حضرت مفتی صاحب کی شخصیت محتاج تعارف نہیں ہے۔ آپ کا علم و فضل، تفقہ و تدبیر، زہد و ورع اور تبحر علمی عالم آشکارہ ہے۔ آپ نے ”مدرسہ امینیہ“ دہلی کی تاریخ قیام اور پس منظر پر ”روض الراحین“ کے نام سے ایک مختصر سا رسالہ عربی زبان میں تالیف کیا ہے، اس میں حضرت شاہ صاحب کی بابت رقم طراز ہیں:

ولنختم ذالکلام بذكر حبر رحمۃ اللہ علیہ فقید المثل علام فرید

”اب ہم یہ گفتگو ایک بڑے عالم کے تذکرے پر ختم کر رہے ہیں۔ وہ

یگانہ روزگار اور یکتائے زمانہ عالم ہیں۔“

مریغ العلم بمقتنص الفنون رحمۃ اللہ علیہ له كل المزايا كالمصيد

”علم کے جويا اور جملہ علوم و فنون کا شکار کرنے والے ہیں۔ تمام فضائل

ان کے لیے شکار گاہ ہیں۔“

نبیہ فائق الاقران یدعی رحمۃ اللہ علیہ بأنور شاہ مرموق الحسود (۲)

”بزرگ و با عظمت اور اپنے تمام معاصرین پر فائق ہیں۔ انور شاہ نام

ہے اور حاسدوں کی نظر میں بھی محبوب ہیں۔“

الکشمیری کی وفات پر اپنے قلبی تاثرات کا اظہار کرتے ہوئے حضرت مفتی اعظم

فرماتے ہیں:

”آہ قدرت کے زبردست ہاتھ نے حضرت مولانا العلامة، الفہامہ، الفاضل

الکامل، اکمل العلماء، افضل المقصود، الخیر المقدم، البحر المظہار، رحلۃ العصر، مدوۃ

الدہر، استاذ الاساتذہ، رئیس المجاہدہ، محدث و حید، مفسر فرید، فقیہ یگانہ، ماہر العلوم

(۱) حیات انور، ۱/۳۰۸۔

(۲) حیات انور، ص ۳۰۴، حضرت الاستاذ محدث کشمیریؒ تحریر: مولانا انوری لائل پوریؒ۔

الخطیہ والعتلیہ، مولانا سید محمد انور شاہ قدس سرہ کو آغوشِ رحمت میں گھنچ لیا۔“ (۱)

## علامہ سید سلیمان ندویؒ

علامہ موصوف نے لکشمیری کی وفات پر جن الفاظ میں ان کے فضل و کمالات کی تصویر کشی کی ہے، وہ نذر قارئین ہے۔ لکھتے ہیں:

”مرحوم کم خن لیکن وسیع النظر عالم تھے۔ ان کی مثال اس سمندر کی سی تھی جس کی اوپر کی سطح ساکن، لیکن اندر کی سطح موتیوں کے گراں قیمت خزانوں سے معمور ہوتی ہے۔ وہ وسعت نظر، قوت حافظہ اور کثرت حفظ میں اس عہد میں بے مثال تھے۔ علوم حدیث کے حافظ اور کتب شناس، علوم ادب میں بلند پایہ، معقولات میں ماہر، شعر و سخن سے بہرہ ور اور زہد و تقویٰ میں کامل تھے۔“ (۲)

اسی تعزیتی مضمون میں رقم طراز ہیں:

”مرحوم معلومات کے دریا، حافظہ کے بادشاہ اور وسعت علمی کی نادر مثال تھے۔ ان کو زندہ کتب خانہ کہنا بجا ہے۔ شاید ہی کوئی کتاب مطبوعہ ہو یا قلمی، ان کے مطالعے سے بچی ہو۔“ (۳)

## علامہ شبیر احمد عثمانیؒ

علامہ عثمانیؒ خود بھی بلند پایہ محدث، بالغ نظر مفسر، شارح مسلم ہونے کے ساتھ ساتھ اپنے عہد کے ممتاز علماء کی صفِ اول میں شمار ہوتے تھے۔ علاوہ ازیں قیام ڈابھیل کے زمانے میں انھوں نے ہی حضرت لکشمیری کے علوم و معارف سے سب سے زیادہ استفادہ کیا تھا۔ (۴) سنیے کو وہ لکشمیری کی شخصیت، علوم و معارف کی بابت کیا کہتے ہیں:

”سألت الشيخ العلامة النقي التقى الذي لم تر العيون مثله،

(۱) نفحة العنبر، ص: ۲۳۰، رمي الفضل المحقق مفتي الديار الهندية... مولانا محمد کفایت اللہ دہلوی

(۲) یادِ فرنگ، ص: ۱۶۹، ط: مکتبۃ الشرق آرام باغ کراچی، ۱۹۵۵ء

(۳) ایضاً حوالہ بالا، ص: ۱۷۰۔ (۴) مقدمہ انوار الباری، ۲/۳۳۳، بشامہ کابردی، ماہل۔

ولم يرهو مثل نفسه، ولو كان في سلف الزمان لكان له شأن في طبقة

اهل العلم عظيم، وهو سيدنا ومولانا الانور الكشميري“۔ (۱)

”میں نے خدا ترس، پاک باز، علامہ انور شاہ لکشمیری سے دریافت کیا جن کی نظیر نہ تو لوگوں کی آنکھوں نے دیکھی اور نہ ہی خود انھوں نے اپنی نظیر دیکھی۔ اگر وہ زمانہ قدیم میں ہوتے تو طبقہ علماء میں ان کی عظیم الشان منزلت ہوتی۔“

### علامہ زاہد الکوثری مصریؒ

علامہ اسلام کے محقق عالم، کئی عدد علمی و تحقیقی کتابوں کے منصف اور ترکی مرحوم کے نائب شیخ الاسلام: علامہ زاہد الکوثری نے حضرت لکشمیری کی کتابوں کا مطالعہ کرنے کے بعد، لکشمیری کی بابت اپنے تاثرات کا ان الفاظ میں اظہار کیا:

”لم يات بعد الشيخ الامام ابن الهمام مثله، في استنارة الابنات

النادرة من ثنایا الأحادیث وهذه برهة طويلة من الدهر“ (۲)

”حافظ ابن ہمام صاحب فتح القدیر کے بعد سے اب تک عالم اسلام میں ایسی کوئی شخصیت نہیں گزری جو احادیث کے ذخیرے سے نادر تحقیقات پیش کرنے میں انور شاہ جیسی ہو۔ یہ بھی یاد رہے کہ شاہ صاحب اور ابن ہمام کے درمیان کچھ کم فاصلہ نہیں ہے۔“

### شیخ عبدالفتاح ابو غده شامیؒ

جب زاہد الکوثری کا تاثر نظر نواز ہو گیا تو ساتھ ہی ان کے مایہ ناز شاگرد، عبقری عالم، محدث و فقیہ شیخ عبدالفتاح ابو غده شامیؒ نے، لکشمیری کو جن الفاظ میں خراج عقیدت پیش کیا ہے، اسے بھی ملاحظہ فرمائیں۔ مولانا یوسف بنوری نقض العنبر میں

(۱) فتح الملہم، فی شرح الصحيح لمسلم: ۳۳۵/۱، باب معنی قول اللہ عزوجل: وقد آتاه نزله آخری۔

(۲) التصريح بما تواتر في نزول المسيح، ص: ۲۶۰۔ کلمات من ثناء العلماء الاکابر علیہ، مع تحقیق و تعلق: شیخ عبدالفتاح ابو غده،

الکشمیری الحمد ش کی بابت تعارفی سطور میں یہ موقع القاب لکھتے ہیں:

”هو امام العصر، مسند الوقت-المحدث المفسر-الفقيه  
الاصولی، المتكلم النظار، الصوفی البصیر، المؤرخ الاذیب،  
الشاعر اللغوی، البحاثۃ النقادة، المحقق الموهوب، الشیخ الامام  
محمد انور شاہ الکشمیری“ (۱)

شیخ عبدالفتاح نے ان القاب پر حاشیے میں اپنے حقیقی تاثرات ثبت کرتے  
ہوئے لکھا ہے:

”ليست هذه الألقاب من قبيل المديح أو الإطراح، ولا  
المبالغة ولا التفعيم، وإنما هي من الحقائق التي تحلى بها الإمام  
الكشمیری“ (۲)

”یہ القاب نہ تو محض قصیدہ خوانی کے قبل سے ہیں نہ غلو اور مبالغہ آرائی،  
بلکہ یہ تو حقائق ہیں، جن سے امام کشمیری بہرہ ور تھے۔“

شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی

الکشمیری کی وفات پر دارالعلوم دیوبند کے تعزیتی جلسے میں تقریر کرتے ہوئے  
مولانا مدنی نے فرمایا:

”میں نے ہندوستان، حجاز، عراق اور شام وغیرہ ممالک اسلامیہ کے علماء و فضلاء  
سے ملاقات کی اور مسائل علمیہ میں ان سے گفتگو کی، لیکن تجربہ علمی اور وسعت معلومات  
اور علوم نقلیہ (یعنی قرآن پاک اور حدیث رسول ﷺ) اور علوم عقلیہ (یعنی فلسفہ،  
تاریخ اور ہیئت وغیرہ) کے احاطہ میں شاہ صاحب کا کوئی نظیر نہیں پایا۔“ (۳)

مولانا ابوالکلام آزادؒ

مولانا آزاد، حضرت شاہ صاحب کی علمی جامعیت کے کس قدر معترف اور

(۱) التصريح بما تواتر في نزول المسيح، ص: ۱۳۔ ترجمۃ المؤلف۔ (۲) ایضاً: ص: ۱۳۔ حاشیہ: ۱۔

(۳) حیات انور، ۱/۲۵۔ حضرت مولانا سید انور شاہ ذاتی حالات، علمی اور دینی خدمات۔

قدرداں تھے، اس کا اندازہ اس بات سے لگا جاسکتا ہے کہ ”مدرسہ عالیہ کلکتہ“ کے طلبہ نے جب ترک موالات تحریک کی وجہ سے مدرسے سے علاحدگی اختیار کر لی اور مولانا آزاد نے خلافت کمیٹی کے تعاون سے ”نیشنل مدرسہ عالیہ“ قائم کیا تو منتہی طلبہ کو پڑھانے کے لیے انھوں نے حضرت شیخ الہند کے نام اپنے ایک مکتوب میں لکھا:

”ضرورت ہے کہ مولانا انور شاہ کو یہاں بھیج دیجیے۔“ (۱)

مرتب انوار الباری: مولانا سید احمد رضا صاحب بجنوری اپنے ایک مکتوب بہ نام عبدالرحمن کوندو لکھتے ہیں:

”حضرت شاہ صاحب کبھی دیوبند سے ڈابھیل اور ڈابھیل سے دیوبند آتے جاتے تو آپ کا معمول تھا کہ دہلی میں اپنے اولین رفیق اور خواجہ تاش مولانا کفایت اللہ صاحب سے مدرسہ امینیہ دہلی میں ملاقات کرتے اور ان مواقع پر مولانا کفایت اللہ مولانا آزاد کو بھی آگاہ کر دیتے تھے اور مولانا ایک دم امینیہ آتے اور حضرت شاہ صاحب سے ملتے۔ حضرت شاہ صاحب کا مطالعہ چوں کہ بہت وسیع تھا، لہذا مولانا آزاد ان سے نوادر کے حوالے بھی پوچھتے تھے۔“ (۲)

### شاعر مشرق علامہ محمد اقبالؒ

گزشتہ صفحات میں یہ ذکر کیا جا چکا ہے کہ علامہ اقبال نہ صرف یہ کہ حضرت شاہ صاحب کی علمی صلاحیتوں کے بے حد مداح و معترف تھے، بلکہ بہت سے مسائل میں لکشمیری سے بہ ذریعہ مراسلت استفادہ بھی کیا۔ فقہ کی تدوین جدید کے لیے وہ لکشمیری کی شخصیت کو سب سے موزوں گردانتے تھے۔ اب سنیہ کے الحداثہ لکشمیری کی وفات پر لاہور کے تعزیتی جلسے میں علامہ اقبال نے لکشمیری کی جامعیت علوم کو کیا خراج عقیدت پیش کیا؟

”اسلام کی آخری پانچ سو سالہ تاریخ، مولانا انور شاہ کشمیری کی نظیر پیش کرنے

(۱) تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو: نقش حیات: مؤلفہ حضرت مدنی ۱۶۲/۲۔

(۲) لاہور میں ۶۰۳۔ حضرت شاہ صاحب اور مولانا آزادؒ۔

سے عاجز ہے، ایسا بلند پایہ عالم اور فاضل جلیل اب پیدا نہ ہوگا۔ وہ صرف جامع العلوم قسم کی ایک شخصیت ہی کے مالک نہیں تھے، بلکہ عصر حاضر کے دینی تقاضوں پر بھی ان کی پوری نظر تھی۔ میں نے جدید فقہ کی تدوین کے لیے ان کا انتخاب کیا تھا، اس موضوع پر ان سے گفتگو بھی رہی۔ جس طرز پر فقہ کی تدوین میرے پیش نظر تھی، اس کے لیے مناسب شخصیت ان کے سوا عالم اسلام میں کوئی نہ تھی۔ (۱)

### علامہ رشید رضا مصریؒ

ندوة العلماء لکھنؤ نے ۱۹۱۲ء میں اپنے یہاں ایک جلسہ دستار بندی منعقد کیا، اس کی صدارت کے لیے عالم اسلام کے معروف صاحب قلم عالم: علامہ رشید رضا مصری تشریف لائے۔ اس سفر میں مسیح الملک حکیم اجل خاں کے مشورے پر وہ ۱۵ اپریل کو دارالعلوم دیوبند تشریف لائے۔ علامہ کے اعزاز میں جو خیر مقدمی جلسہ نو دورہ میں منعقد ہوا، اس میں حضرت شاہ صاحب نے ہی تعارفی تقریر فرمائی جس میں ہندوستان میں علم حدیث کی تاریخ، شاہ ولی اللہ دہلویؒ کے خانوادے کی خدمات جلیلہ، انداز درس، علمائے دیوبند کے طریقہ تدریس حدیث، مسلک دیوبند اور کتاب و سنت سے استخراج مسائل کے لیے فقہ کے مشہور تین اصول: تخریج مناط، تحقیق مناط، تنقیح مناط سمیت بہت سے امور پر سیر حاصل گفتگو کی۔ اپنی جوابی تقریر میں رشید رضا نے جو تاثر بیان کیا، وہ یہ تھا:

”حضرات علمائے کرام! میں آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ اگر اس مدرسے کو

نہ دیکھتا تو میں ہندوستان سے نہایت غم گین واپس جاتا۔ ہندوستان میں آکر اس مدرسے کی نسبت جو کچھ میں نے سنا تھا، اس سے بہت زیادہ پایا۔ استاذ (مولانا انور شاہ) نے جو اصول میرے سامنے بیان کیے ہیں، جو مسلک اپنے مشائخ کا مجھے بتایا ہے، میں اس کو پسند کرتا ہوں اور اس سے متفق ہوں۔“ (۲)

(۱) مقدمہ انوار الہامی، ۲/ ۲۳۵، شامہ اکبر دوا مش، نقش دوام، ص: ۵۷، اخبارات کا بام اور دیوبند میں تخریجی جلسہ۔

(۲) سالانہ دورہ دارالعلوم دیوبند، باب: ۱۳۳۰ھ، ص: ۳۰۔



## علامہ علی جنبلی مصریؒ

علامہ علی جنبلی مصر کے مشہور محدث صحیحین: بخاری و مسلم کی احادیث کے حافظ اور بلند پایہ ادیب و مکتہ شناس عالم تھے۔ ایک بار ہندوستان تشریف لائے اور ایک تقریب سے دیوبند بھی آئے۔ ”القاسم“ کے ایک خصوصی نمبر میں حضرت شاہ عبدالرحیم صاحب رائے پوریؒ کی وفات پر علامہ کشمیری کا عربی مرثیہ پڑھ کر غایت درجہ متاثر ہوئے اور درس میں حاضر ہوئے۔ اپنے علمی اشکالات و اعتراضات پیش کیے، لکشمیری نے ان سب کا نہایت مدلل جواب دیا۔ درس سے اٹھ کر انھوں نے برجستہ فرمایا:

”میں نے شاہ صاحب کے علاوہ اس درجہ کا کوئی عالم نہیں دیکھا، جو امام بخاری، حافظ ابن حجر، علامہ ابن تیمیہ، ابن حزم اور شوکانی وغیرہم کے نظریات پر تنقیدی نظر و محاکمہ کر سکتا ہو۔“ (۱)

”انھوں نے دارالعلوم میں تین ہفتے قیام کیا اور حضرت شاہ صاحب سے برابر استفادہ کرتے رہے اور سند حدیث بھی حضرت سے لی۔ علامہ علی یہاں تک کہنے لگے: ”لو حلفت انہ اعلم من ابی حنیفۃ لما حنفت“ اگر میں قسم کھا لوں کہ انور شاہ کا علم امام ابوحنیفہؒ سے بڑھا ہوا ہے تو حاث نہیں ہوں گا۔“ (۲)

## قائد احرار مولانا عطاء اللہ شاہ بخاریؒ

لکشمیری کی وفات کے بعد قائد احرار ڈابھیل تشریف لے گئے، خیر مقدمی جلسہ ہوا۔ اس میں تقریر کرتے ہوئے لکشمیری کی بابت فرمایا:

”میرے جیسا کہ علم ان کے حالات کیا بیان کر سکتا ہے، البتہ صرف اتنا

کہہ سکتا ہوں کہ صحابہؓ کا قافلہ جارہا تھا، یہ پیچھے رہ گئے تھے۔“ (۳)

(۱) الانور، ص: ۵۹۷۔ حضرت شاہ صاحبؒ اور علامہ علی جنبلیؒ۔

(۲) الانور، ص: ۵۹۷۔ حضرت شاہ صاحبؒ اور علامہ علی جنبلیؒ۔

(۳) مقدمۃ الانوار الباری، ۱/۲۳۳، ثنائے امثال و اکابر۔

## امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھیؒ

الکشمیری کے علم و فضل اور جامعیت و عبقریت کی بابت ان کے خواجہ تاش، حضرت شیخ الہند کے معتمد خاص، تحریک ریشمی رومال کے کلیدی عہدے دار و راز دار امام انقلاب: مولانا عبید اللہ سندھیؒ کا گراں قدر تاثر بھی سن لیجیے۔ فرماتے ہیں:

”اس قسم پر کوئی کفار نہیں، جو اس امر پر کھائی جائے کہ مولانا نور شاہ اس

زمانے میں بے نظیر عالم ہیں“۔ (۱)

## مولانا شاہ عبد القادر رائے پوریؒ

اپنے وقت کے مشہور نیک نہاد و صالح سیرت بزرگ اور الکشمیری المحدث کے ابتدائی زمانہ تدریس کے فیض یافتہ: حضرت مولانا شاہ عبد القادر صاحب رائے پوری نے ایک مختصر سے جملے میں الکشمیری الامام کی عظمت و جلالت شان کی کیسی بلیغ تعبیر فرمائی ہے۔

”واقعی حضرت شاہ صاحب ”آیۃ من آیات اللہ“ تھے“۔ (۲)

## مولانا عبد الماجد دریابادیؒ

اردو زبان و ادب کے منفرد نثر نگار: حضرت مولانا عبد الماجد صاحب دریابادی نے حضرت علامہ کشمیری کی وفات پر اپنے اخبار میں ”ایک عالم ربانی کا وصال“ کے عنوان سے لکھا:

”مولانا حافظ انور شاہ صاحب سابق شیخ الحدیث دیوبند کا وصال ساری قوم

کے لیے، ملت اسلامیہ کے لیے ایک حادثہ عظیم ہے۔ اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ۔

”یہ بابرکت ذات سارے علوم شرعیہ کا مخزن تھی، لیکن علم حدیث کا تو کہنا

چاہیے کہ اس دور میں آپ پر خاتمہ تھا۔ ایک علم کا دریائہ تھا، احادیث رسول اللہ صلی اللہ

علیہ وسلم کا ایک بحرِ ذخار تھا۔ درس کی لذت تو کوئی خوش قسمت طلبہ و تلامذہ سے

پوچھے، عام گفتگو میں اتنا اندازہ تو عام آدمی کو بھی ہو جاتا ہے کہ ادھر کوئی سادھی علمی

(۱) الانور۔ ص: ۸۔ حضرت شاہ صاحب کی عبقریت آئینہ آراء اکابر۔

(۲) حیات انور: ۱/۳۱۳۔ حضرت الاستاذ محدث کشمیریؒ۔

و شرعی موضوع خواہ ضامن بھی چھڑا، معلوم ہوا کہ علوم و فنون کے دفتر کھل گئے۔ کس بلا کا حافظ تھا، کس غضب کی قوت، یادداشت و استحضار تھی؟ امام بخاریؒ کے حفظ احادیث کے جو مشکل سے یقین میں آنے والے قصے سنے ہیں، شاہ صاحب کو دیکھ کر ان کا یقین میں آ جانا کچھ دشوار نہیں رہ جاتا تھا۔ جب اس چودھویں صدی کے باوجود دنیا میں ایسے ایسے خدام حدیث موجود تھے تو تیسری صدی ہجری میں کیا کچھ رہا ہوگا؟

”شاہ صاحبؒ کی تقریر جب کبھی سننے کا اتفاق ہوا تو بس یہ معلوم ہوتا کہ گویا حافظ ابن حجر کی ”فتح الباری“ کا کوئی ورق کھلا ہوا ہے۔ وہی تاجر، وہی ہرہ گیر وسعت نظر، وہی محققانہ موشگافیاں، وہی تمام اطراف و حواشی کا احاطہ و استقصاء۔ بد نصیب ملت اپنے کور وئے کہ یہ بیش بہا دولت اور بے بدل نعمت بھی چھن کر رہی، اب جب یہ سوال پیدا ہوگا کہ اگلے محدثین کرام کیسے تھے تو کس کا نمونہ اور کس کی مثال پیش کر کے دل کو تسکین دیا کریں گے؟“ (۱)

### مولانا محمد ابراہیم میرسیالکوٹیؒ

اہل سنت والجماعت کے دو طبقوں: احناف اور غیر مقلدین کے مابین جیسی کچھ رسائی ہے، خصوصاً اب سے چھ سات دہائیاں قبل، جو کہ ان فروعی اختلافات کا دور شباب تھا، ایسی کشیدہ صورت حال میں ظاہر ہے کہ ایک طبقے کے لوگ دوسرے طبقے کے اہل علم و فضل کے کمالات کا اعتراف تو کیا، اگلے نکتہ چینی اور کیڑے نکالنے میں مصروف رہا کرتے ہیں۔ لیکن آئیے دیکھتے ہیں کہ ایک ممتاز غیر مقلد عالم کا لکشمیری کے فضل و کمال کی بابت کیا تاثر ہے:

”اگر مجسم علم کسی کو دیکھنا ہو تو مولانا نور شاہ کو دیکھ لے۔“ (۲)

(۱) ج ۱۳، ص ۱۵۲، ملاحظہ ہو۔

(۲) الانور، ص ۶۱۸، مولانا میرسیال کوٹی دیگر علمائے اہل حدیث، حضرت شاہ صاحب اور علمائے اہل حدیث۔

# حضرت علامہ کشمیریؒ کا علمی مقام

تحریر

حضرت مولانا سید احمد رضا صاحب بجنوریؒ

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

حضرت اقدس رحمہ اللہ رحمۃ واسعۃ کے علم و فضل، تبحر و جامعیت وغیرہ فضائل و مناقب کے بارے میں بہت کچھ پہلے بھی لکھا گیا اور اب بھی موجودہ تقریب سعید کے موقع پر مقالات کی صورت میں آپ حضرات کے سامنے ہے، مجھے دیر سے اطلاع ملی، اس لیے کوتاہیوں کو نظر انداز فرمائیں۔ مقالہ کا عنوان بھی اپنی بے بضاعتی اور حضرات اکابر کی موجودگی میں ”چھوٹا منہ اور بڑی بات“ کے مترادف ہے، مگر دل کا تقاضا یہی ہوا کہ حضرتؒ کے اعلیٰ وارفع علمی مقام کی نشاندہی حتیٰ الوسع کر دی جائے۔ و ما توفیقی الا باللہ۔ میرا حضرتؒ سے تعلق تلمذ دارالعلوم دیوبند کے زمانہ تحصیل ۱۳۷۷ء سے شروع ہوا پھر زمانہ قیام ڈابھیل میں دو سال آپ کی خدمت میں شب و روز استفادہ اور درس بخاری شریف میں شرکت کا موقع میسر ہوا، اس وقت حضرتؒ کے امالی درس اور ملفوظات گرامی قلم بند کیے، مجلس علمی ڈابھیل سے حضرتؒ کی تفسیری و حدیثی تالیفات مرتب کر کے شائع کرائیں، اسی کے ساتھ حضرت اقدس مجدد صاحبؒ اور حضرت شاہ ولی اللہؒ کی نادر تالیفات بھی شائع ہوئیں، قیام ڈابھیل کے ۱۶ سال اسی مشغلہ میں گذرے۔ پھر اب ۱۵-۱۶ سال سے ”انوار الباری شرح اردو صحیح البخاری“ کی تالیف میں مصروف ہوں، اس میں حضرتؒ کے امالی درس بخاری شریف اور دوسری شروح بخاری کے افادات پیش کر رہا ہوں۔

اس پچاس سال کا حاصل مطالعہ یہ ہے کہ میرے نزدیک حضرت شاہ صاحبؒ دوسرے معدودے چند حضرات اکابر امت کی طرح عالمی شخصیت تھے یا بالفاظ دیگر

ورلڈ فیم کے مستحق تھے، اسی لیے میں سمجھتا ہوں کہ حضرت کا علمی مقام اس سے کہیں زیادہ اعلیٰ و ارفع ہے جو عام طور سے اب تک بہت سے حضرات نے سمجھا ہے۔ اس امر کا اندازہ سب سے پہلے مجھے اور میرے رفیق سفر مولانا سید یوسف بنوری دامت برکاتہم کو مقرر کے ایک سالہ قیام میں ہوا، جب کہ ہم فیض الباری اور نصب الراية طبع کرانے کے لیے وہاں گئے تھے۔

وہاں ہماری ملاقاتیں علامہ کوثریؒ اور دوسرے علماء سے ہوئیں۔ جس طرح ہندوستان میں حضرت شاہ صاحبؒ نادرۃ روزگار تبحر عالم تھے، نہ صرف مصر بلکہ عرب دنیا میں علامہ کوثریؒ کی بھی ایسی ہی شان تھی، جس طرح ہمارے علامہ کشمیری حفظہ و اتقان جامعیت علوم و فنون اور عادات و شمائل کے لحاظ سے یہاں فرد فرید تھے، وہاں علامہ کوثریؒ حضرت کے شبیہ و مثل تھے۔

محض فضل و توفیق خداوندی تھی کہ ہمارا ان سے بھی ایک سال تک تعلق و رابطہ رہا، اور استفادہ کا موقع ملا۔

(۱) علامہ کوثریؒ نے حضرت شاہ صاحبؒ کی تالیفات پڑھیں، تو وہ بھی حضرتؒ کے نہایت گرویدہ ہوئے اور حضرتؒ کا تعارف مصری مجلات میں کرایا۔ آپ نے لکھا کہ ”احادیث سے دقیق مسائل کے استنباط میں شیخ ابن ہمام (م ۸۶۱ھ) صاحب فتح القدیر کے بعد ایسا محدث و عالم امت میں نہیں گذرا اور یہ کوئی کم زمانہ نہیں ہے۔“

(۲) سلطنتِ ترکی کے سابق شیخ الاسلام مصطفیٰ صبری نے حضرت شاہ صاحبؒ کی تالیف ”مرآة الطارم علی حدوث العالم“ کا مطالعہ کر کے فرمایا کہ میں نہیں سمجھتا تھا کہ فلسفہ و کلام کے دقائق کا اس انداز سے سمجھنے والا اب بھی کوئی دنیا میں موجود ہے، جتنا کچھ آج تک اس موضوع پر لکھا جا چکا ہے، اس رسالہ کو سب پر ترجیح دیتا ہوں، بلکہ ”اسفارِ اربعہ“ علامہ شیرازی کی چار مجلدات کبیرہ پر بھی۔

اسی وقت دورانِ قیام مصر ہمیں یہ بھی احساس ہوا کہ اگر دارالعلوم دیوبند والے حضرت شاہ صاحبؒ کو مصر و شام اور ترکی کے ایک دوسفر کرا دیتے تو علم و تحقیق کی دنیا ہی بدل جاتی۔ اور دنیائے اسلام کے علماء میں وہ ردِ ابط قائم ہو جاتے کہ رہتی دنیا تک ان کے بے نظیر فوائد و منافع قائم رہتے۔

میرا یقین ہے کہ اگر حضرت شاہ صاحبؒ ممالک اسلامیہ کا سفر فرماتے تو ساری دنیائے اسلام سے خراج تحسین حاصل فرماتے اور آپ کو عالمی شہرت کا مقام ملتا، چوں کہ حضرت نہایت ہی خمول پسند اور عزت و شہرت سے نفور تھے، اس لیے ابتداءً عرصہ بغیر عالمی شہرت کے گذر گیا۔ اور اب کہ محترم شیخ محمد عبداللہ صاحب وزیر اعلیٰ کشمیر نے حضرتؒ کے لیے سیمینار منعقد کیا ہے اور اس کی خبریں سارے عالم اسلام میں جائیں گی تو اس سے آپ کی اعلیٰ و ارفع حیثیت ضرور نمایاں ہوگی ان شاء اللہ۔

علامہ کوثری و علامہ مبرئیؒ سے پہلے حضرت شاہ صاحبؒ کی زندگی میں جو اکابر علمائے اسلام مصر و شام وغیرہ سے ہندوستان آئے اور حضرتؒ سے ملے تھے، انھوں نے بھی حضرتؒ کے بے نظیر فضل و تجر اور جامعیت معقول و منقول کا اعتراف کیا تھا۔

(۳) آپ کے استاذِ حدیث صدر المدر سین دارالعلوم دیوبند شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسنؒ بھی آپ کے وسیع و عمیق مطالعہ کتب کی وجہ سے آپ سے استفادہ فرماتے تھے، اور آپ ہی کو اپنا جانشین مقرر کیا تھا۔

(۴) حضرت مولانا محمد اشرف علی صاحب تھانویؒ بھی مشکلات فقہ و حدیث وغیرہ میں آپ کی طرف رجوع کرتے تھے اور آپ سے روایت و درایت دونوں کی روشنی میں فیصلے طلب کرتے تھے۔ آپ کی پوری زندگی کے حالات کا مطالعہ کرنے کے بعد ان کی یہ بھی رائے تھی کہ آپ کے مزاج میں کسی قسم کی بھی کجی نہیں ہے اور آپ اعتدال و استقامت کا بلند پایہ نمونہ ہیں۔

(۵) حضرت علامہ مفتی محمد کفایت اللہؒ نے فرمایا کہ طبقہ علماء میں حضرت شاہ صاحبؒ کا تجربہ و کمال، فضل و ورع، تقویٰ و جامعیت، استغناء و غیرہ مسلم تھا، وہ بلاشبہ وقت حاضر کے کامل ترین عالم ربانی تھے، موافق و مخالف سب ان کے سامنے تسلیم و انقیاد سے گردن جھکا لیتے تھے۔ یہ بھی آپ کی رائے تھی کہ حضرت کا علم فی زمانہ کسب سے اتنا علم حاصل نہیں ہو سکتا اور ایک تعزیتی مکتوب میں لکھا کہ حضرت امام دامت تھے، آپ کی موت درحقیقت علم و علماء کی موت ہے۔

(۶) حضرت شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنیؒ نے فرمایا تھا کہ میں ہندوستان و حجاز، عراق و شام کے اکابر علماء اسلام سے ملا ہوں، مگر حضرت شاہ صاحبؒ کا سا تجربہ اور جامعیت و احاطہ علوم نقلیہ و عقلیہ کسی میں نہیں پایا۔

(۷) علامہ سید سلیمان ندویؒ نے ”معارف“ میں لکھا تھا کہ حضرت شاہ صاحبؒ کی مثال اس سمندر جیسی ہے جس کے اوپر کی سطح ساکن ہو اور اندر کی گہرائیاں گراںقدر موتیوں سے معمور ہوں، وہ قوت حافظہ، وسعت نظر اور کثرت مطالعہ میں اس عہد کی بے نظیر شخصیت تھے، علوم حدیث کے حافظ و مکتہ شناس، علوم ادب میں بلند پایہ معقولات میں ماہر، شعر و سخن سے بہرہ مند اور زہد و تقویٰ میں کامل تھے، مرتے دم تک علم و معرفت کے اس شہید نے قال اللہ و قال الرسول کا نعرہ بلند رکھا۔ ان کو زندہ کتب خانہ کہنا بجا ہے۔ شاید ہی کوئی کتاب مطبوعہ یا قلمی ان کے مطالعہ سے بچی ہو۔

(۸) علامہ رشید رضا مصریؒ ۱۳۳۰ھ میں دارالعلوم دیوبند آئے تھے، اس وقت اساتذہ و طلبہ کے جلسہ میں حضرت شاہ صاحبؒ نے نہایت فصیح و بلیغ عربی میں ایک مبسوط تقریر فرمائی، جس میں دارالعلوم دیوبند کے طریق درس خصوصاً علم حدیث کے پڑھانے کے طور و طریق کو پوری تفصیل سے واضح کیا۔ پھر حضرت شاہ ولی اللہؒ سے لے کر اپنے اساتذہ و اکابر دارالعلوم دیوبند تک مناقب و فضائل اور طرز و طریق خدمت دین و علم پر



روشنی ڈالی۔ علامہ رشید رضا آپ کی فصاحت و تقریر، سلاست و بیانی اور قوت دلائل سے نہایت متاثر ہوئے اور اس کے بعد علامہ موصوف نے بھی اپنی طویل تقریر عربی میں ان امور کو سراہا اور حضرتؒ کے غیر معمولی علم و فضل، تبحر و وسعت مطالعہ اور بے نظیر استخراج و حافظہ کی نہایت مدح کی، طریق درس حدیث کی بھی تصویب کی اور کہا کہ جو طریقہ آپ کے یہاں درس حدیث کا ہے یہی سب سے اعلیٰ و افضل و نفع ہے۔ آخر میں یہ بھی کہا کہ اگر میں یہاں آ کر اس دارالعلوم دیوبند کو نہ دیکھتا اور ایسے اکابر اہل علم سے نہ ملتا تو میں ہندوستان سے مایوس و غمگین لوٹتا۔

(۹) علامہ محدث شیخ علی حنبلی مصری صحیحین کے حافظ مشہور تھے، ہندوستان آئے تو دیوبند بھی پہنچے، دارالعلوم دیوبند میں تین ہفتے قیام کیا اور ایک یمنی متعلم دارالعلوم سے مل کر درس و اساتذہ دارالعلوم کے حالات معلوم کئے۔ علامہ نے خاص طور سے حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانیؒ کے درس صحیح مسلم میں شرکت کی۔ آپ نے علامہ کی رعایت سے روزانہ عربی میں درس دیا۔ اور شیخ علی کے اعتراضات و سوالات کے جوابات بھی دیتے رہے، اسی کے ساتھ شیخ نے حضرت شاہ صاحب کے درس بخاری شریف میں بھی برابر شرکت فرمائی اور اس میں بھی حضرت سے سوالات کرتے رہے اور حضرت جوابات دیتے رہے، آپ نے بھی شیخ کے زمانہ شرکت درس میں روزانہ فصیح و بلیغ عربی زبان میں ہی تقریر فرمائی۔

اس کے بعد شیخ حنبلی نے جو تبصرہ حضرت شاہ صاحبؒ کے بارے میں کیا وہ قابل ذکر ہے۔ فرمایا میں نے عرب ممالک کا سفر کیا اور علماء زمانہ سے ملا، خود مصر میں کئی سال حدیث کا درس دیا ہے ہر جگہ کے علماء سے حدیثی مباحث کئے مگر میں نے اب تک اس شان کا کوئی محدث عالم نہیں دیکھا۔ میں نے ان کو ہر طرح بند کرنے کی سعی کی مگر ان کے استخراجِ علوم، تحقیق، حفظ و اتقان، اور ذکاوت و وسعت نظر سے حیران ہوں، میں

نے شاہ صاحب کے علاوہ اس درجہ کا کوئی عالم نہیں دیکھا، جو امام بخاری، حافظ ابن حجر، علامہ ابن تیمیہ، ابن حزم و شوکانی وغیرہ کے نظریات پر تنقیدی محاکمہ کر سکتا ہو اور ان حضرات کی جلالت و قدر کا پورا لحاظ رکھ کر بحث و تحقیق کا حق ادا کر سکے۔

شیخ موصوف اپنے طویل قیام دارالعلوم کے عرصہ میں برابر حضرت شاہ صاحبؒ سے استفادہ کرتے رہے اور سند حدیث بھی حاصل کی۔ ایک روز یہ بھی کہہ دیا کہ اگر میں حلف اٹھا لوں کہ شاہ صاحبؒ امام ابو حنیفہؒ سے زیادہ علم رکھتے ہیں تو مجھے امید ہے کہ حاث نہ ہوں گا۔ حضرت شاہ صاحبؒ کو اس جملہ کی خبر ہوئی تو ناخوش ہوئے اور فرمایا کہ ”ہمیں امام صاحبؒ کے مدارک اجتہاد تک قطعاً رسائی نہیں ہے۔“

پھر مصر واپس جا کر شیخ موصوف نے اپنا سفرنامہ شائع کیا، علماء دیوبند اور خاص کر حضرت شاہ صاحب کے علمی و عملی کمالات پر ایک طویل مقالہ لکھا۔

(۱۰) مشہور اہل حدیث عالم علامہ ثناء اللہ امرتسریؒ حضرت شاہ صاحبؒ کے بڑے مداحین میں سے تھے، آپ کی خدمت میں دیوبند جاتے اور استفادہ کرتے تھے۔

(۱۱) علامہ ابراہیم سیالکوٹیؒ فرمایا کرتے تھے کہ اگر کسی کو مجسم علم دیکھنا ہو تو حضرت شاہ صاحبؒ کو دیکھ لے۔

(۱۲) علامہ اقبال مرحوم نے اصول اسلام کی روح سمجھنے میں حضرت شاہ صاحبؒ سے بالمشافہ اور بذریعہ مکاتبت بھی بہت زیادہ استفادہ کیا تھا اور دارالعلوم سے علیحدگی کے بعد آپ کو لاہور لانے کی بھی بہت زیادہ کوشش کی تھی۔

آپ نے حضرتؒ کی وفات کے بعد لاہور کے تعزیتی جلسہ میں تقریر کرتے ہوئے فرمایا تھا کہ اسلام کی اوپر کی پانچ سو سالہ تاریخ حضرت شاہ صاحبؒ کا نظیر پیش کرنے سے عاجز ہے، ڈاکٹر اقبالؒ نے ایک موقع پر محترم مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی سے فرمایا تھا کہ آپ کا یا دوسرے مسلمانوں کا حضرت شاہ صاحبؒ کے ترک

تعلق دارالعلوم کے بارے میں جو بھی تاثر ہو، مگر میں ان کے استغفیٰ کی خبر سن کر بہت خوش ہوا، کیوں کہ دارالعلوم کو صدر مدرس اور بھی مل جائیں گے مگر اسلام کے لیے اب جو کام شاہ صاحبؒ سے لینا چاہتا ہوں، وہ کوئی دوسرا انجام نہیں دے سکتا۔

حضرتؒ کی وفات کے بعد علامہ اقبالؒ کی کتابت راقم الحروف سے بھی رہی اور علامہ چاہتے تھے کہ کسی جید عالم کو اپنے پاس رکھ کر اس دور کے پیچیدہ فقہی مسائل پر کوئی کتاب لکھوائیں، غالباً وہ حضرت شاہ صاحبؒ کے افادات کی ہی روشنی میں اتنا بڑا کام کرنا چاہتے تھے، مگر افسوس کہ علامہ کو اس مہم میں کامیابی نہیں ہوئی۔

(۱۳) ایک دفعہ صاحبزادہ آفتاب احمد خاں صاحب علی گڑھ سے دیوبند آئے اور حضرت شاہ صاحب کے درسِ مسلم شریف میں بیٹھے تو کہا کہ آج تو آکسفورڈ اور کیمبرج کے لکچر ہال کا منظر سامنے آگیا یورپ کی ان یونیورسٹیوں میں پروفیسروں کو جس طرح پوری تحقیق و ریسرچ کے ذریعہ پڑھاتے ہوئے میں نے دیکھا تھا آج ہندوستان میں میری آنکھوں نے وہی نقشہ دیکھا ہے۔

(۱۴) حضرت مولانا خلیل احمد صاحب محدث سہارنپوریؒ اپنی مشہور جدی تالیف بذل المجہود شرح ابی داؤد کی مشکلات میں حضرت شاہ صاحبؒ سے رجوع کرتے تھے حالاں کہ وہ آپ کے اساتذہ کے درجہ میں تھے۔

(۱۵) علامہ محدث شوق نیویؒ نے اپنی پوری تصنیف آثار السنن طبع و اشاعت سے قبل حضرت شاہ صاحبؒ کے ملاحظہ سے گزاری اور آپ کے علمی مشوروں سے استفادہ کیا۔ یہ بھی معلوم ہوا کہ پہلے علامہ نے اس تالیف کے مسودات حضرت شیخ الہندؒ کی خدمت میں ملاحظہ کے لیے بھیجے تھے، مگر آپ نے مشورہ دیا کہ ان کو حضرت شاہ صاحبؒ کے پاس بھیجا جائے۔

(۱۶) حضرت علامہ مولانا شبیر احمد عثمانیؒ نے اپنی شرح مسلم شریف اور فوائد قرآن مجید میں حضرت شاہ صاحبؒ کی تحقیقاتِ عالیہ سے پورا استفادہ فرمایا تھا۔ سورہ نجم کے

ایک تفسیری استفادہ کا ذکر کرتے ہوئے آپ نے فتح المہم: ۱/۳۳۵، میں حضرت شاہ صاحب کو القاب عالیہ کے ساتھ ذکر کرتے ہوئے یہ جملہ بھی لکھا کہ ”لوگوں کی نظروں نے ان کا مثل نہیں دیکھا اور نہ خود انھوں نے اپنا مثل دیکھا تھا۔“

مولانا سید محمد یوسف بنوریؒ نے فقہ العبر ص: ۲۲۷ میں یہ جملہ نقل کر کے یہ بھی بتلایا کہ یہ جملہ کتب تراجم و طبقات میں صرف ۶-۷، اکابر امت کے حق میں استعمال کیا گیا ہے۔ گویا حضرت شاہ صاحبؒ ان اعلیٰ و ارفع شان کے اکابر و اساطین امت میں سے ایک تھے، و کفی به منقبۃ۔

اب تک میں نے حضرت شاہ صاحبؒ کے اعلیٰ و ارفع ”علمی مقام“ کے لیے اکابر معاصرین کے اجمالی ارشادات سے استدلال کیا ہے، اس کے بعد میں کچھ علوم و فنون میں حضرتؒ کی تحقیقات عالیہ کی مثالیں اور نمونے بھی بطور استشہاد پیش کرتا ہوں۔ وہ نستعین۔

## علم تفسیر میں حضرتؒ کا مقام رفیع

حضرتؒ کی عادت مبارکہ تھی کہ آپ ہر علم و فن کی مشکلات و مختارات دونوں پر پوری نظر رکھتے تھے اور مشکلات کے حل کی فکر میں رہتے تھے، مختارات کی نشاندہی فرمادیتے تھے۔ آپ کی تالیفات میں سے ”مشکلات القرآن“ اسی کا ایک نمونہ ہے۔ اس کتاب کو راقم الحروف نے ہی حضرتؒ کی یادداشتوں سے مرتب کیا تھا اور حوالوں کی تخریج حاشیہ کتاب میں کی تھی اور اس پر نہایت مفید علمی و تفسیری مقدمہ رفیق محترم مولانا سید محمد یوسف بنوریؒ دام فیوضہم نے لکھا تھا۔ یہ کتاب ”مجلس علمی“ ڈابھیل سے شائع شدہ ہے۔ اگرچہ اب نایاب ہے (۱)۔ یہاں اسی سے چند مثالیں پیش کرتا ہوں:

(۱) حضرت علامہ کشمیریؒ کی جملہ تالیفات و رسائل، مجلس علمی، جامعہ اسلامیہ بنوری ٹاؤن کراچی/ پاکستان سے، چار ضخیم جلدوں میں، عمدہ اور خوب صورت طباعت کے ساتھ شائع ہو چکے ہیں اور دست یاب ہیں۔ (ع. ر. بستوی)

## ۱- سماع موتی کا مسئلہ

حضرت نے آیات و آثار سے ثابت کیا کہ ارواح موتی سب سنتی ہیں، جہاں نفی آئی ہے، وہ اجساد سے متعلق ہے، یا اس امر کی نفی ہے کہ مرنے کے بعد ان کے لیے سننا نفع بخش نہیں ہے، یہ بھی حضرتؒ نے فرمایا کہ جو کچھ اس بارے میں اختلاف ہوا ہے وہ عام ارواح کے سلسلہ میں ہوا ہے، باقی ارواح انبیاء علیہم السلام کے سماع میں کسی کا بھی اختلاف نہیں ہے، حضرت قاضی ثناء اللہ صاحبؒ نے بھی تفسیر مظہری میں لکھا ہے کہ ارواح انبیاء علیہم السلام کے سماع پر سب کا اتفاق ہے۔ (مشکلات القرآن ج: ۲۲۳۔)

## ۲- سورج کی حرکت

حضرتؒ نے آیت سورہ یٰسین وَالشَّمْسُ تَجْرٰی مُسْتَقَرًّا لَهَا کے بارے میں افادہ کیا کہ اس کو جدید ہیئت کے مخالف نہ سمجھنا چاہیے۔ کیوں کہ قرآن مجید کا <sup>مط</sup>رجح نظر طبعی و سائنسی معلومات فراہم کرنا نہیں ہے، بلکہ صرف اپنی قوتِ عظیمہ کاملہ کا اظہار و بیان ہے اور ایسے مواقع پر جو بات عام طور سے عوام جانتے پہچانتے ہیں اسی کے مطابق کلام کیا گیا ہے، اگر عوام کے اذہان کو کوئی حقائق اور سائنسی تحقیقات میں الجھا دیا جاتا تو وہ ہدایت و نصیحت کی طرف کما حقہ متوجہ نہ ہو سکتے۔ وقتِ نزول قرآن سے ہزار بارہ سو برس تک لوگ یہی سمجھتے رہے کہ سورج حرکت کرتا ہے، تو اس کے خلاف کی طرف ذہنوں کو موڑنے کی سعی لا حاصل اور بے فائدہ تھی اور یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ آیت میں مستقر سے مراد قیامت ہو کہ سورج کی خدمت و کار فرمائی کا دور قیامت تک باقی رہے گا، (پھر اور مخلوقات کی طرح وہ بھی فنا ہو جائے گا) اور احادیث میں جو سجدہ کا ذکر ہے وہ معمورہ ارضی کے لحاظ سے ہے (یعنی دریافت امریکہ کے بعد وہ سجدہ ان کے بھی معمورہ ارضی کے لحاظ سے ہوگا) (مشکلات القرآن ج: ۲۲۹)

نیز حضرت نے فرمایا کہ سورج کے لیے بالکلیہ سکون و عدم جریان جدیدیت میں بھی مسلم نہیں ہے، کیوں کہ وہ بھی اگرچہ سورج کی حرکت زمین کے گرد تو نہیں مانتے، مگر سورج کے لیے بھی ایک حرکت و جریان فناء بسط کے اندر مانتے ہیں۔ (جو مستقر، قیامت کے لیے ہوگی، احقر نے انوار الباری میں اس کی پوری تحقیق درج کی ہے) ہمارے حضرت شاہ صاحبؒ یہ بھی فرمایا کرتے تھے کہ جدیدیت و سائنس چوں کہ مشاہدہ پر مبنی ہے، اس لیے وہ قدیم سے زیادہ قابل وثوق ہے۔ یہ بھی فرمایا کرتے تھے کہ اسلامی تعلیمات سے جدید سائنس کا کوئی ٹکراؤ نہیں ہے بلکہ وہ اس سے زیادہ قریب ہے۔ واضح ہو کہ سب سے پہلے ہمارے اکابر میں سے حضرت مولانا محمد قاسم صاحبؒ نے ثن قمر کی بحث میں جدیدیت کی برتری و صحت کی طرف اشارہ فرمایا تھا۔

### ۳- مَا أَهْلٌ بِهِ لِيَغَيِّرَ اللَّهُ

حضرتؒ نے اس آیت کی تفسیر مستقل طور سے بھی لکھی ہے جو عرصہ ہوا ”تخصیص الذبائح فی حریم الضرائح“ کے نام سے سرینگر کشمیر، میں طبع ہو کر شائع ہوئی تھی۔ حضرتؒ نے اس میں ثابت کیا کہ اہلال غیر اللہ اور ذبح علی غیر اسم اللہ الگ الگ چیزیں ہیں اور دونوں کے احکام بھی الگ الگ ہیں، اور اہل اسلام اگر غلطی یا جہالت سے اہلال غیر اللہ کر بھی دیں تو وہ حرام اور ممنوع شرعی تو ضرور ہے مگر اس کے بعد اسی جانور کا حق تعالیٰ عز اسمہ کے نام پر ذبح شرعی کر لیں تو وہ ذبیحہ حلال ہے۔

مشکلات القرآن ص: ۴۶ میں بھی حضرت شاہ صاحبؒ نے یہ تحقیق ذکر کی ہے مگر رسالہ مذکورہ میں پوری تفصیل اور مکمل دلائل ہیں۔

### ۴- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا

اس آیت کی تفسیر میں علامہ ابن تیمیہ اور ان کے بعد بھی بعض حضرات کو اشکالات پیش آئے ہیں، ان حضرات نے آیت میں ذکر شدہ اہل مذاہب کا حکم ماضی سے متعلق

سمجھا ہے، حضرت شاہ صاحبؒ نے اس کو زمانہ نبوت سے متعلق ثابت فرمایا اور تفصیل کی، جس کو خوفِ طوالت مضمون سے ترک کرتا ہوں۔ (مشکلات القرآن: ص: ۱۶۰)

## ۵-وَإِنْ اسْتَنْصَرُوا فِي الدِّينِ

یہ ظاہر ارشاد باری یہ ہے کہ اگر کسی دارالحرب کے مسلمان باشندے دارالاسلام کے مسلمان باشندوں یا اس کی حکومت سے کسی دینی معاملہ میں نصرت و مدد طلب کریں تو ان کا فرض ہے کہ دارالحرب کے مسلمانوں کی مدد کریں، بشرطیکہ ان دونوں ملکوں میں کوئی باہمی معاہدہ نہ ہو (کیوں کہ معاہدہ کے خلاف کرنا اسلام میں جائز نہیں)

حضرت شاہ صاحبؒ نے تفسیر ابن کثیر وغیرہ کے حوالوں سے یہ تحقیق فرمائی کہ یہ معاہدہ والی شرط ظلم کی صورتوں پر عائد نہیں ہوتی کیوں کہ ظلم کی صورت میں ہر مظلوم کی مدد کرنا شرعاً ضروری ہے خواہ دارالاسلام ہی کے اندر کوئی مسلمان ہی دوسرے مسلمان پر ظلم کرے۔ لہذا آیت مذکورہ کے استثناء میں ظلم کفار والی صورت داخل نہ ہوگی اور معاہدہ مظلوم مسلمانوں کی نصرت سے مانع نہ ہوگا۔ (مشکلات القرآن: ص: ۱۹۰)

## ۶-النَّارُ مَثْوَاكُمْ خَالِدِينَ فِيهَا ۖ

حضرت شاہ صاحبؒ نے تفسیر بحر محیط کے حوالوں سے تحقیق فرمائی کہ آیت میں استثناء مذکور سے عدمِ خلود عذاب کفار ثابت کرنا صحیح نہیں اور علامہ ابن تیمیہ وغیرہ کی غلطی کو دلائل کے ساتھ واضح فرمایا، حوالوں کی تخریج راقم الحروف نے کر دی ہے۔ (مشکلات القرآن: ص: ۷۱-۷۲-۱۸۰)

## ۷-فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ

حضرت شاہ صاحبؒ نے تفاسیر کے حوالوں سے شہادت امت مرحومہ کی مکمل

وضاحت فرما کر ضمایہ بھی تحقیق فرمائی کہ صوفیہ جو وساطت فی العنوة کا ذکر کرتے ہیں، اس سے مراد فتح باب نبوت ہے، اس سے اصطلاح اہل معقول کے مطابق مابالذات و مابالعرض کی بات سمجھنا درست نہیں۔ (مشکلات القرآن: ص ۷۳)

## ۸- وکانوا من قبل یستفتحون علی الذین کفروا

حضرت شاہ صاحبؒ نے تفسیر فتح العزیز کے حوالوں سے توسل بالنبی علیہ السلام کو ثابت فرمایا اور موضح القرآن سے بھی وسیلہ عمرنی کا اثبات کیا۔ (مشکلات مع تخریج حوالہ جات: ۱۹-۲۰/۱۹، ۲۰۳)

طوالت کے خیال سے ان ہی چند نمونوں پر اکتفاء کرتا ہوں ورنہ پوری کتاب حضرتؒ کے حل مشکلات تفسیر مع حوالوں کے ۲۷۷ صفحات پر مشتمل ہے۔

واضح ہو کہ تفسیر قرآن مجید کا ایک محفوظ طریقہ تو تفسیر القرآن بالقرآن کا ہے، اس کے بعد تفسیر القرآن بالحدیث الصحیح کا درجہ ہے۔ مگر کسی بھی تفسیر بالماثور پر پورا بھروسہ اس وقت تک نہیں کر سکتے جب تک کہ اس ماثور کا صحیح درجہ معلوم نہ ہو۔ تفسیر درمنثور سیوطیؒ، تفسیر روح المعانی، تفسیر ابن جریر طبری، تفسیر ابن کثیر وغیرہ مستند تفسیر ہیں۔ مگر ان میں بھی حذف والحاق، اور اندراج ضعاف و موضوعات کا سقم موجود ہے۔ ان اکابر مفسرین کا مطلق نظریہ تھا کہ کسی آیت کی تفسیر میں جتنا بھی مواد مل سکے وہ سب اسانید کے ساتھ جمع کر دیں اور چوں کہ پہلے دور کے علماء رجال سے واقف ہوتے تھے، وہ سند حدیث سے ہی معلوم کر لیتے تھے کہ حدیث کس درجہ میں قابل استناد ہے اور قابل استناد بھی ہے تو صرف فضائل اعمال کے لیے ہے یا اس سے بڑھ کر احکام حلال و حرام یا اداجبات و فرائض کے لیے بھی اور اس سے بھی آگے درجہ اصول و عقائد کا ہے، جن کے اثبات کے لیے اور بھی زیادہ قوی احادیث درکار ہیں۔

علامہ ابن کثیرؒ نے یہ بہت بڑا کام کیا کہ مفسر ابن جریر وغیرہ کی روایات کو سند



کے ساتھ بیان کیا اور ان کی علل بھی بیان کیں، احادیثِ ضعاف و موضوعات کی نشاندہی کر دی، یہ ان کی نہایت عظیم الشان خدمت ہے، مگر اس کے باوجود ان سے بھی بعض احادیث کے اندر کوتاہی ہو گئی کہ ان کی علت و نکارت پر تنبیہ نہیں کی۔ ملاحظہ ہو: ص: ۱۷۰، الاجوبہ الفاصلہ، مولانا عبدالحی لکھنویؒ۔ شاید علامہ نے ان کی بین نکارت کی وجہ سے تنبیہ ضروری نہ سمجھی ہو، جس طرح امام ابو داؤد نے اپنی سنن میں کئی احادیث منکر و شاذ رواۃ سے درج فرمادیں اور تنبیہ نہیں فرمائی۔ حالاں کہ انھوں نے بھی اپنی کتاب میں صرف صحیح احادیث ذکر کرنے کا ارادہ کیا تھا اور فرمایا تھا کہ جس حدیث کی سند پر سکوت کروں اس کو بھی صحیح سمجھا جائے۔ مگر حدیث ثمالیہ اوغال اور اطحیط عروش وغیرہ بلا تنبیہ ذکر فرمادیں، جن سے بڑے بڑوں کو مغالطہ لگ گیا۔

تاہم علامہ ذہبیؒ نے سیر اعلام النبلاء میں تصریح کی کہ امام ابو داؤد نے اگرچہ بین الضعف راویوں پر سکوت نہیں کیا بلکہ ان کا ضعف بتا دیا ہے، پھر بھی بعض جگہ انھوں نے کسی راوی کے نہایت ضعیف و منکر ہونے کی شہرت کی وجہ سے بھی سکوت کیا ہے۔ ملاحظہ ہو: ص: ۶۸، ۷۳، ۱۴۴، الاجوبہ مولانا عبدالحی مطبوعہ حلب۔

یہاں صرف اتنا عرض کرنا تھا کہ حضرت شاہ صاحبؒ نے کتب تقاسیر میں سے جتنا حصہ مشکلات قرآنیہ کے حل کے لیے اہم و ضروری تھا، نیز جس قدر مختارات مفسرین حضرتؒ کی نظر میں معتد و پسندیدہ تھے وہ ایک جگہ جمع فرمادیئے تھے۔ احقر نے اپنے ابتدائی دور میں کچھ کام اس کی ترتیب و تخریج حوالہ جات کا انجام دے کر مجلس علمی سے اس کو شائع کر دیا تھا۔ اب کتاب مذکور مکمل تشریحات اور مزید تائیدی حوالہ جات کی محتاج ہے اللہ تعالیٰ کسی کو اس کام کی توفیق عطا فرمائے۔

## علم حدیث میں حضرت شاہ صاحبؒ کا اعلیٰ مقام

حضرت شاہ صاحبؒ نے درس بخاری شریف باب الاذان قبل الفجر میں

امام طحاویؒ کی تحقیق کو سراہا اور اس کو بیان کر کے فرمایا کہ امام طحاویؒ کی قدروہ کر سکتا ہے جس کو معلوم ہو کہ پہلے کیا کچھ اعتراضات و اباحت ہو چکی ہیں اور فرمایا کہ حنفیہ کے مذہب پر جس قدر احسانات امام طحاویؒ کے ہیں اور کسی کے نہیں۔ میں نے اکثر دیکھا کہ امام طحاویؒ کی تحقیق کی بنیاد امام محمدؒ کے کلام پر ہوتی ہے اور بعض اوقات ان کے ایک لفظ ہی پر بنیاد رکھ کر امام طحاویؒ اس کو پھیلا کر پوری تحقیق قائم کر دیتے ہیں اور اعلیٰ درجہ کی تحقیقات کی نشاندہی جتنی امام نے کی ہیں اور کسی نے نہیں کی، پھر ان کی تقریرات و تائیدات جس قدر میں نے جمع کی ہیں اور کسی نے نہیں کیں۔

راقم الحروف عرض کرتا ہے کہ امام محمدؒ اکابر سلف اور امام اعظم رضی اللہ عنہم کے علوم و کمالات کے جامع تھے اور امت محمدیہ کے نہایت جلیل القدر محقق و مدقق تھے۔ بقول حضرت شاہ صاحبؒ آپ کے علوم کی تشریحات امام طحاویؒ نے کیں اور امام محمدؒ کے تلمیذ خاص امام شافعیؒ کی وساطت سے وہ علوم دوسرے ائمہ مجتہدین و محدثین کو بھی حاصل ہوئے، پھر ایک مدت مدید کے بعد ہمارے حضرت شاہ صاحبؒ نے جن کا سلسلہ نسب بھی امام اعظمؒ کے خاندان سے ملتا ہے، ان علوم و تحقیقات عالیہ محمدیہ و طحاویہ کو سامنے رکھ کر تیس چالیس سال تک ان کے لیے تائیدی دلائل و براہین جمع کیے اور ان کی شان علم و فضل و جامعیت بھی بقول حضرت تھانویؒ قدس سرہ ایسی تھی کہ ان کے ایک ایک جملہ پر ایک ایک رسالہ مدون ہو سکتا تھا اور بقول حضرت علامہ شبیر احمد صاحب عثمانیؒ آپ کی گراں قدر علمی تالیفات کی قدر بھی صرف وہی کر سکتا تھا جس کے سامنے سابقہ اعتراضات و اباحت ہوں اور خود علامہ موصوف نے ہی حضرت شاہ صاحبؒ کا رسالہ ”کشف الستر“ پڑھ کر یہ بھی فرمایا تھا کہ اس رسالہ کا مطالعہ سترہ بار کرنے کے بعد میں سمجھ سکا ہوں کہ حضرتؒ نے کن کن مشکلات و اشکالات کا حل فرمادیا ہے۔

اس سے معلوم ہوا کہ امام محمدؒ، امام طحاویؒ اور علامہ کشمیریؒ تینوں حضرات کی محدثانہ شان تحقیق و تدقیق علماء امت میں سے ایک نرالی شان کی تھی۔

حضرت شاہ صاحبؒ نے رسالہ مذکورہ اور نیل الفرقدین، بسط المیدین، مرقاۃ الطارم وغیرہ کی یادداشتیں احقر کے سپرد فرما کر نقل و ترتیب کا کام کرایا تھا، جس کی مجلس علمی ڈابھیل سے اشاعت ہوئی تھی اور یہ ادارہ اولاً حضرتؒ کے علوم کی اشاعت ہی کے لیے قائم کیا گیا تھا۔ حضرتؒ کی اسی طرح کی یادداشتوں کے تین صندوق بھرے ہوئے گھر پر تھے، جن کا اکثر ذکر فرمایا کرتے تھے، ان سے سیکڑوں مسائل میں مدد مل سکتی تھی اور آج وہ سب موجود ہوتیں تو صحاح ستہ و معانی الآثار طحاوی وغیرہ کی بے نظیر شروح تالیف کی جاسکتی تھیں۔ مگر صد افسوس کہ حضرتؒ کی وفات کے بعد اس بے مثال خزانہ میں سے ہمیں کچھ بھی نہ مل سکا بلکہ حضرتؒ کی وہ کتابیں جن پر حضرتؒ نے اپنے قلم سے حواشی لکھے تھے، وہ بھی حاصل نہ ہو سکیں۔

ان حالات میں حضرتؒ کی وفات کے بعد سوچا گیا کہ کم سے کم حضرت کے درس حدیث کے امالی ہی کو مرتب کر کر شائع کر دیا جائے، چنانچہ فیض الباری مرتب کرائی گئی، جس کو مصر میں طبع کرا کے شائع کیا گیا۔ مگر افسوس کہ اس سے جتنی امیدیں قائم کی تھیں، وہ پوری نہ ہو سکیں، کیونکہ اس میں نہ صرف ضبط و کتابت کی بے شمار غلطیاں ہیں بلکہ کتابوں کے حوالوں میں بھی مراجعت نہ کرنے کی وجہ سے فاحش غلطیاں ہو گئی ہیں۔ اس لیے ”انوار الباری“ میں ایسی فروگزاشتوں کی اصلاح بھی پیش نظر ہے، تاکہ حضرتؒ کے علوم و افادات کو حتی الوسع صحیح صورت میں پیش کیا جائے۔ واللہ الموفق۔

اس تمہید کے بعد میں حضرت کی محدثانہ شان تحقیق کے بھی چند نمونے پیش کرتا ہوں:

۱- حدیث سُئِلُوا عَنِ كُلِّ خَوْفَةٍ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ  
غَيْرِ خَوْفَةِ ابْنِ بَكْرٍ (بخاری: ۶۷)

اس حدیث پر حضرت شاہ صاحبؒ نے فرمایا کہ ارشاد نبوی دربارہٴ سد الابواب غیر باب علی، بھی قوی سند سے ثابت ہے۔ (اگرچہ بخاری میں نہیں ہے) لیکن محدث

ابن الجوزیؒ نے اس کو موضوع قرار دیدیا ہے، جس کا حافظ ابن حجر نے رد وافر کیا ہے اور امام طحاویؒ کی مشکل الآثار سے بھی اپنے مدعا کو قوت پہنچائی ہے کیوں کہ امام طحاویؒ نے توفیق بین الحدیثین کا راستہ اختیار کیا ہے۔

حافظ نے لکھا کہ محدث ابن الجوزی نے اس حدیث کو بوجہ اعلال بعض رواۃ کے گرایا ہے اور اس لیے بھی کہ اس کو بخاری وغیرہ کی صحیح روایت کے مخالف خیال کیا اور یہ بھی خیال کیا کہ اس حدیث کو روافض نے حضرت علیؓ کی منقبت کے لیے گھڑ لیا ہے، حالاں کہ یہ ابن الجوزیؒ کی خطاء شنیع ہے، کیوں کہ اس طرح انھوں نے احادیث صحیحہ کو رد کرنے والوں کا طریقہ اختیار کیا ہے۔ (فتح الباری: ۱۲/۷)

حضرت شاہ صاحبؒ نے مزید افادہ کیا کہ ایسی غلطیاں دوسرے اکابر امت سے بھی ہوگئی ہیں کہ کسی ایک مجروح راوی کی وجہ سے حدیث صحیح یا حسن کو گرا دیا، جب کہ وہ حدیث دوسرے ثقہ راویوں سے بھی مروی ہے خود بخاری میں بھی بعض ضعیف راوی ہیں، مگر ان کی حدیث اس لیے نہیں گرے گی کہ وہ دوسرے ثقہ راویوں سے بھی مروی ہے۔ اسی لیے صحیح بخاری کی تمام احادیث صحیح دقوی قرار دی جائیں گی۔ بعض حضرات کسی حدیث کو اضطراب کی وجہ سے گرا دیتے ہیں جب کہ وہ معنی کے لحاظ سے صحیح ہوتی ہیں، یا کبھی تعصب مسلکی کے سبب سے بھی کسی مخالف کی حدیث کو گرا دیا جاتا ہے تاکہ وہ اپنے مسلک پر اس سے استدلال نہ کر سکے، چنانچہ حافظ ابن حجر عسقلانیؒ ہی نے علامہ ابن تیمیہؒ پر بھی نقد کیا ہے کہ انھوں نے ”منہاج السنہ“ میں روافض کے مقابلہ میں اتنا زور دکھایا کہ ان کی نقل کردہ صحیح احادیث کو بھی گرا دیا، یہ بات انصاف سے بعید ہے۔

۲- قوله وقال الشعبي لا يشترط المعلم الا ان يعطى  
دليلاً فيقبله (بخاری: ص: ۳۰۴)

حضرت شاہ صاحبؒ نے فرمایا کہ امام محمدؒ نے جو یہ تفصیل کر دی ہے کہ اجرت

ممنوعہ اگر مشروط ہو تو ناجائز ہے ورنہ درست ہے۔ تو اس پر علامہ ابن تیمیہ نے بڑے غیظ و غضب کا اظہار کیا ہے اور امام محمدؒ کے رد کے لیے اپنے فتاویٰ میں مستقل جزو لکھا ہے کہ ہم نہیں سمجھ سکے اس قید کا خارج میں ثمرہ کیا ہے، جب کہ وہ اجرت قبول کرے، حالاں کہ حدیث میں اس کی ممانعت ہے اور اس نے حدیث کی کھلی مخالفت کی ہے۔ میں نے کہا کہ وہ اپنے غصہ کو اپنے پاس ہی رکھیں، ہمیں ان کا علم بھی معلوم ہے۔ یہاں امام بخاریؒ نے علامہ شعیؒ کا قول نقل کیا ہے کہ معلم اگر شرط نہ کرے اور اس کو کچھ دیدیا جائے تو لینا جائز ہے اور ترمذی شریف میں حدیث صحیح ہے کہ حضور علیہ السلام نے عسب الفضل کی ممانعت فرمائی اور اس کی اجرت حنفیہ کے نزدیک بھی حرام ہے، تاہم حدیث ہی میں یہ بھی حضرت انسؓ سے مروی ہے کہ صحابہ نے عرض کیا ہمیں اگر امانہ و ہدیہ کچھ دیا جاتا ہے تو اس کی آپ نے اجازت دی۔

پس جب کہ ایک اصل اور جنس حضور علیہ السلام کے ارشاد سے ثابت ہو گئی تو اس کے تحت آنے والی جزئیات پر نکیر کیوں کر درست ہو سکتی ہے۔ غرض فقہ حنفی میں بہت سے جزئیات تعامل و توارث کی وجہ سے جائز قرار دیے گئے ہیں، جن پر دوسرے لوگ کتبہ چینی کیا کرتے ہیں، اور یہ بات شانِ علم و تحقیق اور انصاف سے بعید ہے، حضرت شاہ صاحبؒ نے مزید فرمایا کہ علامہ ابن تیمیہؒ جب اکابر امت کی شان میں سخت الفاظ استعمال کرتے ہیں تو بڑا دکھ ہوتا ہے، انھوں نے ائمہ حنفیہ پر بھی بہت کچھ لے دے کی ہے اور خاص کر امام محمدؒ سے تو بہت ہی ناراض معلوم ہوتے ہیں، شاید اسی لیے انھوں نے امام شافعیؒ کے امام محمدؒ سے تلمذ کا بھی انکار کیا ہوگا۔ واللہ اعلم۔

### ۳۔ مرض و فوات میں نبی اکرم ﷺ کی نمازیں مسجد نبوی میں

حضرت شاہ صاحبؒ نے فرمایا کہ بخاری کی حدیث الباب (۶۵۱) میں حضور علیہ السلام کا مرض و فوات میں ثب میں بیٹھ کر غسل کرنے کا ذکر اور نمازِ عشاء مسجد نبوی

میں پڑھنے کی بھی صراحت ہے اور بخاری کے الفاظ سے بھی ۵-۶ جگہ سے یہ بات نکلتی ہے کہ حضور علیہ السلام عشاء کے وقت حجرہ شریفہ سے مسجد کی طرف نکلے ہیں اور خطبہ پڑھا ہے، مگر حافظ نے کہیں بول کر نہیں دیا اور وہ صرف ایک ظہر کے لیے نکلنے کو مانتے ہیں، باقی کا انکار کرتے ہیں حالاں کہ حضور علیہ السلام نے اپنے مرض وفات میں چار پانچ دن کے اندر چار بار مسجد نبوی کی نماز میں شرکت فرمائی ہے اور تین نمازوں کی شرکت کو تو امام ترمذی نے بھی مانا ہے، میں چار مانتا ہوں جب کہ امام شافعی اور حافظ صرف ایک نماز کی شرکت مانتے ہیں، پھر ان دونوں میں بھی اختلاف ہے کہ امام شافعی صبح کی نماز میں کہتے ہیں اور حافظ ظہر میں۔

راقم الحروف عرض کرتا ہے کہ نبی امی کی حدیث ص: ۳۲، کے تحت بھی ضروری تفصیل انوار الباری، ۵/۴۱۷، میں آچکی ہے، وہ بھی اس کے ساتھ دیکھ لی جائے۔

اب حضرتؒ نے سابق باب اهل العلم والفضل احق بالامامة کی حدیث انسؓ میں قولہ فنكص الخ پر بھی فرمایا کہ اس کے ظاہر سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ حضور علیہ السلام اس نماز میں داخل نہیں ہوئے کہ ایسا ہوتا تو راوی اس کو ضرور ذکر کرتا، تاہم امام بیہقی نے شرکت پر اصرار کیا ہے اور درودایتوں سے استدلال کیا ہے، میرے یہاں بھی دس وجوہ یا زیادہ ایسی ہیں جو شرکت نماز فجر (یوم الاثنین یوم وفات نبوی) پر دلالت کرتی ہیں اور میرا خیال ہے کہ آپ نے اقتداء حجرہ شریفہ سے کی ہے، مسجد میں تشریف نہیں لے جاسکے، جس طرح عورتیں جمعہ کے دن حجروں سے اقتداء کرتی تھیں (کمانی المدونہ لیکن میرے یہاں اس کی نقل نہیں ہے) اور نسائی سے معلوم ہوتا ہے کہ صف تک پہنچ گئے تھے۔

امام شافعیؒ بھی نماز صبح کی شرکت کے قائل ہیں اور غالباً وہ پیر کے دن کی ہی

عہ ۳۲: باب الغسل والوضوء فی المخطوب، اور ص: ۹۹، میں باب الرجل قائم (یعنی زیر بحث باب) اور ص: ۵۱۳ میں نماز وخطبہ کا ذکر اور ص: ۶۳۹، باب المغازی اور ص: ۸۵۱ میں نم خروج الی الناس نماز وخطبہ کا ذکر اور حافظ کا انکار "مؤلف"۔

ہے، حافظ نے صبح کی نماز کی شرکت سے انکار کیا ہے اور شرکت صرف ظہر میں مانی ہے۔ پہلے یہ بات بھی آپچی ہے کہ ایک نماز ظہر کی شرکت کو سب ہی مانتے ہیں، امام شافعیؒ کے خواہ وہ سنچر کی ہو یا اتوار کی۔ جمعہ کی تو ہو نہیں سکتی اور جمعرات کی شام سے علالت شروع ہوئی تھی، جمعہ، سنچر، اتوار تین روز پورے علالت میں گزرے، پیر کے دن ظہر سے قبل وفات ہوئی ہے۔ واللہ اعلم۔

آخر میں حضرت شاہ صاحبؒ نے یہ بھی فرمایا کہ حافظ نے نمازِ عشاء کی شرکت سے بھی انکار کیا ہے جب کہ امام بخاری کی ۵-۶ روایات سے بھی حضور علیہ السلام کے حجرہ شریفہ سے نکلنے اور نماز کے علاوہ خطبہ دینے کا بھی ثبوت موجود ہے۔ مگر بڑا مغالطہ حدیث احمد بن یونس، ص: ۶۰۱ سے ہی لگا ہے جو اس وقت سامنے ہے، کیوں کہ اس کے شروع میں اگرچہ نمازِ عشاء کا ذکر صراحتاً موجود ہے، مگر آگے راوی نے نمازِ ظہر کا ذکر بھی کر دیا ہے، اس سے حافظ نے عشاء کی شرکت ہٹا کر ظہر کی ثابت کر دی ہے اور علامہ عینی بھی یہاں چوک گئے کہ انھوں نے بھی غسل کے واقعہ میں ظہر کی نماز تسلیم کر لی حالانکہ اس واقعہ کا کوئی تعلق نمازِ ظہر سے نہیں ہے۔

حضرت شاہ صاحبؒ نے جس عہدگی کے ساتھ اوپر کی محدثانہ بحث فرمائی ہے، وہ بھی آپ کے طرزِ تحقیق اور ریسرچ کا ایک نمونہ ہے اور عجیب بات یہاں یہ بھی ہے کہ ہمارے اکابر میں سے حضرت اقدس مولانا گنگوہیؒ اور حضرت شیخ الحدیث دامت برکاتہم نے بھی لامع الدراری اور اس کے حاشیہ میں اشکال مذکور اور اس کے حل کی طرف کوئی توجہ نہیں فرمائی۔ حضرتؒ کی عادتِ مبارک تھی کہ کسی اشکال کے موقع سے خاموشی سے گزرنے کو گوارا کر ہی نہیں سکتے تھے، گویا حضرت حل مشکلات ہی کے لیے پیدا ہوئے تھے۔

۴- قوله فیصلي عند الأسطوانة التي عند المصحف

(بخاری: ص: ۷۲)

حضرت شاہ صاحبؒ نے فرمایا کہ یہاں علامہ عینی اور حافظ الدین ابن حجرؒ دونوں

سے غلطی ہوئی کہ اس اسطوانہ سے جو مصحف کے پاس تھا، اسطوانہ مہاجرین سمجھے، شاید مخلقہ ہونے کی وجہ سے مغالطہ ہو گیا ہو۔ علامہ سمودیؒ نے اس بارے میں اپنے استاذ حافظ ابن حجر کا رد کیا ہے اور کہا کہ وہ دوسرا تھا، اسطوانہ مہاجرین نہیں تھا۔

پھر حضرتؒ نے فرمایا کہ میرے نزدیک علامہ سمودیؒ کا قول اس بارے میں زیادہ معتبر ہے۔ علامہ نے اپنی کتاب وفاء الوفاء میں ۲۶۲/۱ سے ص: ۳۲۱/۱ تک متعدد جگہ پوری تحقیق کے ساتھ ثابت کیا ہے کہ مصحف شریف کے قریب والے جس اسطوانہ کا ذکر یہاں بخاری شریف میں ہوا ہے، وہ اسطوانہ علم المصلی الشریف تھا اور درمیان میں ۲۶۲/۱، میں اپنے استاذ محترم حافظ ابن حجرؒ کی غلطی مع وجہ اشتباہ بیان کر کے تصحیح کا حق ادا کر دیا ہے۔ پوری بحث اور اسطوانات کی تحقیق نقشہ کے ساتھ انوار الباری جلد ۱۲ میں درج ہوئی ہے۔

## ۵۔ امام بخاری کے رفع یدین پر اتفاق صحابہ کے دعوے کی حقیقت

حضرت شاہ صاحبؒ نے نیل الفرقدین ص: ۸۷، میں لکھا ہے کہ امام بخاریؒ نے اپنے رسالہ رفع یدین میں دعویٰ کیا ہے کہ تمام صحابہ رفع یدین پر متفق تھے اور کسی سے ترک کا ثبوت نہیں۔ یہ امام بخاریؒ کا حسبِ عادت مبالغہ ہے۔ کیوں کہ خود ان کے خلیفہ اور تلمیذ رشید امام ترمذی نے ہی اس دعوے کے خلاف فیصلہ دے دیا ہے، انھوں نے لکھا ہے کہ ترک رفع کے قائل بھی بہت سے اہل علم صحابہ و تابعین تھے اور وہی سفیان اور اہل کوفہ کا مذہب ہے، حضرت شاہ صاحبؒ نے اپنے رسالہ میں ثابت کیا ہے کہ صحابہ میں سے حضرت عمرؓ، حضرت علیؓ، حضرت ابن مسعودؓ، حضرت ابو ہریرہؓ اور تابعین میں سے اصحاب علی و ابن مسعود، جماہیر اہل کوفہ بہت سے اہل مدینہ اور دوسرے اہل بلاد سے بھی ترک رفع ثابت ہے۔

اسی کے ساتھ اس مسئلہ میں ابن حزم اور ابن قیم کی غلطیوں کی طرف بھی اشارات کئے ہیں اور حضرتؒ کے رسائل فصل الخطاب، نیل الفرقدین و کشف الستار کا مطالعہ کر کے



ہر مشغول بالحدیث حضرت کی نہایت بلند پایہ محدثانہ تحقیقی شان سے واقف ہو سکتا ہے۔  
حضرت نے اس موقع پر یہ بھی فرمایا کہ عجیب شان ہے کہ بخاری میں تو زیادہ نہیں  
کھلے مگر اپنے رسائل قرأت و رفع یدین میں حنفیہ کے خلاف خوب تیز کلامی سے کام لیا ہے۔

## ۶۔ باب اذا أقيمت الصلوة فلا صلوة الا المكتوبة

(بخاری: ص: ۹۱)

حضرت شاہ صاحب نے فرمایا کہ یہاں امام بخاریؒ سے دو غلطیاں ہو گئیں:  
ایک تو یہ کہ حدیث الباب کی روایت مالک بن نجیحہ سے کی، حالاں کہ وہ مسلمان بھی نہ  
ہوا تھا اور صحیح یہ ہے کہ یہ روایت مالک کے بیٹے عبد اللہ نے کی ہے جو صحابی تھے اور ابن  
ماجہ میں روایت ان ہی سے کی ہے جو صحیح ہے۔ دوسری غلطی یہ ہے کہ نجیحہ کو مالک کی  
ماں ذکر کیا حالاں کہ وہ مالک کی بیوی اور عبد اللہ کی ماں ہیں۔

پھر فرمایا کہ میرے نزدیک شارع علیہ السلام کا منشاء اقامتِ صلوٰۃ کے بعد  
دوسری نماز کی ممانعت مسجد کے اندر ہے، اسی لیے امام ابو حنیفہؒ کا مذہب جواز فی  
الخارج کا ہے اور نظر شارع میں داخل مسجد اور خارج مسجد کے احکام الگ الگ ہیں۔  
امام شافعیؒ کا مسلک یہ ہے کہ اقامتِ صلوٰۃ کے بعد کوئی دوسری نماز نہ مسجد کے اندر  
پڑھ سکتا ہے، نہ باہر۔ حالاں کہ راوی حدیث حضرت ابن عمرؓ کا فتوے موطاً امام مالک  
میں اور دوسرے راوی حضرت ابن عباسؓ کا فتویٰ معانی الآثار میں موجود ہے کہ صبح کی  
دو رکعت خارج مسجد پڑھی جائیں اگرچہ امام نے نماز فرض شروع کر دی ہو۔

پھر یہاں ایک حدیث صحیح ابن خزیمہ کی بھی ہے جو عمدۃ القاری ۱۱/۲، میں نقل  
ہوئی ہے کہ حضور علیہ السلام اقامتِ نماز کے وقت نکلے تو لوگوں کو دیکھا کہ جلدی جلدی  
دو رکعت پڑھ رہے ہیں، آپ نے فرمایا کیا دو نمازیں ایک ساتھ؟ پھر آپ نے ممانعت  
فرمائی کہ اقامت ہو جائے تو مسجد میں دوسری نماز نہ پڑھی جائے۔

حافظ کے سامنے صحیح ابن خزیمہ کا قلمی نسخہ تھا، جس کے حوالے وہ دوسری جگہ

دیتے ہیں، مگر یہاں اس کا ذکر نہیں کیا، بلکہ تاریخ بخاری و مسند بزار وغیرہ کا حوالہ دیا ہے، جس میں مسجد کا ذکر نہیں ہے۔

## ۷۔ باب دخول المشرك في المسجد (بخاری: ج ۶: ۶۷)

حضرت شاہ صاحبؒ نے فرمایا کہ مشرک کے دخول مسجد کے مسئلہ میں اکابر امت کا اختلاف ہے۔ حنفیہ کے نزدیک مطلقاً جواز ہے، مالکیہ کے یہاں مطلقاً عدم جواز، شافعیہ تفصیل کرتے ہیں کہ مسجد حرام میں ممنوع اور دوسری مساجد میں جائز۔ (عمدہ) امام محمدؒ کے نزدیک بھی شافعیہ کی طرح مسجد حرام میں دخول مشرک ناجائز ہے، جیسا کہ سیر کبیر اور شانی میں ہے۔ امام احمدؒ سے دو روایتیں ہیں: ایک یہ کہ مطلقاً ہر مسجد میں ناجائز ہے، دوسری یہ کہ امام وقت کی اجازت سے جائز ہے لیکن حرم میں داخلہ کسی حالت میں درست نہیں، جیسا کہ مغنی میں ہے۔

لہذا حد و حرم کی تمام مساجد میں بھی داخلہ جائز نہ ہوگا اور اسی پر اس وقت حکومت سعودیہ کا عمل بھی ہے۔ پھر حضرت شاہ صاحبؒ نے فرمایا کہ امام محمدؒ کا مذہب ہی اختیار کرنا چاہیے جو نص قرآن مجید کے ساتھ زیادہ موافق اور دوسرے ائمہ سے زیادہ اقرب ہے اور حضرت نے اصول و قواعد کے تحت بھی اس مسلک کی مفصل دلائل سے تائید کی۔ اگر وہ کسی کی رائے کو اپنی نظر میں کتاب و سنت سے زیادہ قریب اور دوسرے مذاہب ائمہ مجتہدین سے اوفق دیکھتے تھے، تو اسی کو ترجیح دیا کرتے تھے، خواہ وہ امام ابوحنیفہؒ کے خلاف ہی ہو، جس طرح مسئلہ زیر بحث میں کیا جب کہ عام طور سے دوسری شان بہت سے اختلافی مسائل میں یہ بھی تھی کہ امام صاحب کی رائے کو ہی ترجیح دیا کرتے تھے اور حضرت شیخ الہندؒ کا بھی مقولہ نقل ہوا ہے کہ میرے نزدیک جس مسئلہ میں امام صاحب دوسروں سے الگ اور منفرد ہوتے ہیں، ان کی رائے سب سے زیادہ وزنی اور قیمتی ہوتی ہے۔ واللہ اعلم۔

## ۸- حدیث صحاح بخاری وغیرہ انی لأراکم من وراء ظہری

حضرت شاہ صاحبؒ فرماتے تھے کہ حضور علیہ السلام کا اپنے پیچھے بھی آگے کی طرح دیکھنا جو اس حدیث سے ثابت ہے، یہ طور مجرہ تھا اور فلسفہ جدیدہ نے ثابت کر دیا ہے کہ قوۃ باصرہ تمام اعضاء جسم میں موجود ہے۔

حضرت شاہ صاحبؒ نے یہ بھی ارشاد فرمایا کہ دنیا میں سائنس و طبعیات میں جو حیرت انگیز ترقیات ہوئی ہیں، انبیاء علیہم السلام کے معجزات میں ان کی نظریں موجود ہیں اور ان کے معجزات میں یہ چیزیں قدرت نے اسی لیے ظاہر کرائیں کہ یہ آئندہ امت کی ترقیات کے لیے تمہید ہوں اور فرمایا کہ ”ضرب الخاتم“ میں

وقد قيل إن المعجزات تقدم بما يرتقى في الخليفة في المدى  
میں اسی کی طرف میں نے اشارہ کیا ہے۔

ڈاکٹر اقبالؒ مرحوم نے حضرت شاہ صاحبؒ سے ایسے امور میں کافی استفادہ کیا تھا۔ وہ خود بھی فلسفہ یونانی و اسلامی کے ساتھ عہد حاضر کے فلسفہ مغرب سے خوب واقف تھے، اس کے علاوہ ان کا اسلامیات کا مطالعہ بھی وسیع تھا، انھوں نے اپنے مشہور چھ انگریزی لکچروں کی تیاری میں بھی حضرتؒ سے کافی مدد لی تھی۔

ایک دفعہ حضرتؒ نے خود فرمایا تھا کہ جتنا استفادہ جدید معلومات کے سلسلہ میں مجھ سے ڈاکٹر اقبالؒ نے کیا ہے، کسی اور نے نہیں کیا نیز یہ بھی فرمایا کہ ڈاکٹر صاحب علوم قرآن و حدیث میں، کافی دسترس رکھتے تھے اور انھوں نے مولانا میر حسن صاحب سیالکوٹی مرحوم سے باقاعدہ پڑھا تھا۔

## علم اصول و عقائد میں حضرتؒ کا علمی و تحقیقی مقام

حضرت شاہ صاحبؒ نے دربارہ مسائل اعتقادیہ اپنے رسائل اکفار المحدثین،

عقیدۃ الاسلام اور التصريح بما تواتر فی نزول المسیح میں جمہور سلف و خلف کے عقائد کی تائید میں مفصل دلائل تحریر فرمائے ہیں۔ صحیح بخاری کی کتاب التوحید اور ابوداؤد کی کتاب السنہ کے ذیل میں ذات و صفات باری عزاسمہ پر کافی دشانی بحثیں فرمائی ہیں، آپ نے مشکلات القرآن، ص: ۱۴۹، میں محدث ابن خزیمہ کی کلامی خامیوں اور غلطیوں کی طرف بھی اشارات کئے ہیں، جن کی اتباع میں علامہ ابن تیمیہ و ابن قیم وغیرہ نے باب عقائد میں متعدد فاحش غلطیاں کی ہیں۔

اشاعرہ شیخ اکبر اور دوسرے اکابر صوفیہ کے بارے میں علامہ ذہبیؒ اور ابن تیمیہ وغیرہ سے جو افراط و تفریط عمل میں آئی، اس پر بھی حضرت تمکیر فرمایا کرتے تھے۔ اس فن کی غایت اہمیت کے پیش نظر ضروری تھا کہ مثال کے طور پر کچھ ارشادات انوری نقل کئے جاتے، مگر مضمون کی طوالت کے خیال سے ترک کئے گئے، انوار الباری کے متعدد مواقع میں تفصیلات ملاحظہ کی جاسکیں گی۔ ان شاء اللہ۔

## علم فقہ میں حضرت رحمہ اللہ کا علمی مقام

حضرت شاہ صاحبؒ فرمایا کرتے تھے کہ میں ہر علم میں اپنی رائے رکھتا ہوں مگر فقہ میں نہیں اور حضرت چوں کہ تمام فقہائے امت کے مدارج اقدار سے پوری طرح واقف تھے، اس لیے ترجیح کا طریقہ جلالت قدر ہی کی بناء پر فرمایا کرتے تھے۔ کسی فقیہ کا کوئی فیصلہ آپ کے سامنے پیش کیا جاتا تو فوراً فرماتے کہ ان سے زیادہ درجہ کے فلاں فقیہ کی رائے دوسری ہے، وہ اختیار کی جائے گی۔ یہ بھی فرمایا کرتے تھے کہ فقہاء نے صرف نزاع و جدال کی صورتوں کے لیے احکام لکھے ہیں، باہمی مسامحت والے معاملات کے لیے نہیں، اس لیے ان میں شدت نہ کی جائے، مثلاً فقہاء نے لکھا ہے کہ قربانی کے حصوں کا گوشت تول کر تقسیم کیا جائے، اس پر فرماتے تھے کہ اگر کسی بیٹشی کی وجہ سے باہم دلوں

کے اندر کوئی خیال و خلل پیدا نہ ہو تو وزن کرنے کی کوئی ضرورت نہیں۔

۱۹۲۷ء میں حضرتؒ نے جمعیت علماء ہند کے سالانہ اجلاس پشاور کے خطبہ صدارت میں دارالحرب، دارالاسلام و دارالامان کی فقہی تشریحات کیں، حسب وطن کی شرعی حیثیت واضح کی، آیات سورہ بقرہ ”الا الذین عاہدتم من المشرکین ثم لم ینقضو کم شیئاً ولم یظاہروا علیکم احدا فأتموا الیہم عہدہم“ اور ”فما استقاموا لکم فاستقیموا لہم“ سے۔ نیز حدیث نبوی ذمۃ المسلمین واحدا یسعی بہا ادناہم وغیرہ سے استشہاد کر کے ثابت فرمایا کہ اگر ہندوستان کے غیر مسلموں کے ساتھ برابری حقوق اور شرع اسلامی کے تحفظ کی بنیاد پر کوئی معاہدہ ہو اور وہ اس پر صدق دلی کے ساتھ پابند بھی ہوں تو باہر سے کسی اسلامی حکومت کے حملہ کا خطرہ نہیں ہو سکتا، نہ اس کو ایسے اقدام کا حق ہے، نہ مسلمانان ہند اس کا ساتھ دیں گے، مسلمانوں کا اسلامی فرض ہے کہ وہ معاہدہ کے تحت ملک کے ساتھ پوری وفاداری برتنیں۔

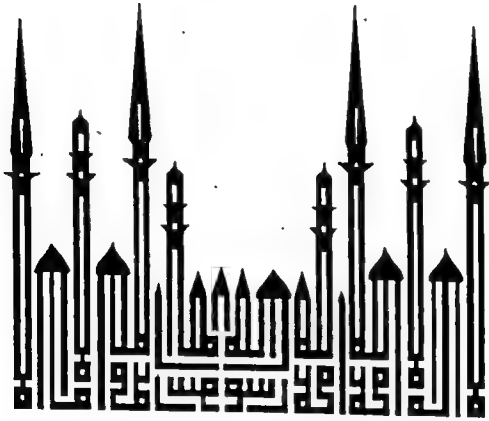
مقالہ ضرورت سے زیادہ طویل ہو گیا، اس کے لیے معافی چاہتا ہوں، میرا مقصد یہ تھا کہ حضرت شاہ صاحبؒ کے نہایت ہی رفیع و بلند علمی مقام کی کچھ نشاندہی کروں کیوں کہ میں حضرتؒ کو بہ حیثیت مذکورہ نوادراست میں سے ایک نادرہ خیال کرتا ہوں، اور جتنا بھی حضرت کے علوم و افادات میں غور و تامل کرنے کا موقع میسر ہوا اور ہو رہا ہے میرے دل و دماغ میں آپ کی عمقیت، آپ کی انفرادیت و لامتناہی شان کا یقین و اذعان بڑھتا جا رہا ہے، اگرچہ میں اس کے اظہار و بیان پر کما حقہ قادر نہیں ہوں۔

حضرتؒ کے علوم و کمالات پر فقہ العنبر (مولانا بنوریؒ) حیات النور (مرتبہ۔ مولانا ازہر شاہ قیصر) مولانا ”محمد انور شاہ کشمیری کی حیات اور علمی کارنامے“ (دکتور قاری محمد رضوان اللہ) اور ”الانور“ (فاضل کشمیری عبدالرحمن کوندو) میں کافی دوانی ذخیرہ آچکا ہے، مگر اس سے بھی زیادہ کی ضرورت ہے اور سب سے بڑی ضرورت

حضرت کی شایانِ شان علمی یادگار کی ہے۔ اگر جموں و کشمیر مسلم اوقاف ٹرسٹ، اس طرف توجہ کرے تو یہ اس کا عظیم کارنامہ ہوگا۔

میں محترم المقام شیخ محمد عبداللہ وزیر اعلیٰ کشمیر و چیئرمین آل جموں و کشمیر مسلم اوقاف ٹرسٹ کے اس سمینار کو منعقد کرنے کے اقدام کو مستحق صد تحسین و تبریک سمجھتا ہوں اور سب ہی کارپردازانِ سمینار کے شکریہ پر اس مقالہ کو ختم کرتا ہوں۔

وآخر دعوانا ان الحمد للہ رب العلمین



پانی ترے چشموں کا ترپتا ہوا سیماب  
 مرغانِ سحر تیری فضاؤں میں ہیں بے تاب  
 اے وادیِ لولاب

استاذ الکبر

حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ

میرے مطالعات اور مشاہدات

از قلم

رئیس التحریر ادیب لبیب

حضرت مولانا حامد الانصاری غازیؒ



کشمیر اپنی علمی تاریخ کے اس درخشاں اور تاباں دور کو کبھی نظر انداز نہیں کر سکتا، جب اس نے علم کے نئے سرچشمے دریافت کئے اور مذہب، سماج اور سوسائٹی کی حدود سے بالاتر ہو کر خواص سے آگے بڑھ کر، عام آدمی کے لئے علم کے بند دروازے کھولنے کا انتظام کیا۔ سلطان قطب الدین شاہ ۵۶ھ نے ”مدرسہ قطب الدین“ کی بنیاد ڈالی، تعلیم کے لئے خاص انتظامات کئے، طلبہ کی سہولتوں کا خیال رکھا، علماء اور اساتذہ کو علم و تحقیق کے لئے مواقع فراہم کئے، ”مدرسہ سلطان زین العابدین“ بھی اسی قطب دوراں نے بنوایا جہاں اسلامی علوم کے فضلاء اور طلبہ کا ہجوم تھا (وہی ہجوم جو آج دارالعلوم دیوبند میں نظر آتا ہے) سلطان کے حکم سے مسجدیں، خانقاہیں، مندر اور مٹھ علم کے مرکزوں میں تبدیل ہو گئے اور یہ اس زمانہ کے حالات کے لحاظ سے معمولی بات نہ تھی، یہ مدرسہ قطب الدین پورہ ہی تھا، جس نے انسانیت کا احساس، روحانیت کا عرفان اور علم کا شعور بخشا، اس مدرسہ کے فضلاء میں شیخ جوہر محدث جیسا علامہ دوراں بھی تھا جیسا کہ حدائق الحنفیہ میں درج ہے۔

اس عہد زریں کا خاتمہ ہوا، سکھوں کا عہد آیا، ان کے اندرونی تضادات نے کشمیر کی قسمت الٹ دی، اتحاد زندگی، اختلاف موت کے رنگین نقشے کے تمام رنگ صاف کر دیئے، ڈوگرے آئے انھوں نے اپنا رنگ جمایا، کشمیر کا رنگ اڑ گیا، سمندر کی طرح تاریخ میں بھی جوار بھانا آتا ہے اور اسی تاریخی مد و جزر پر قوموں کے عروج و زوال کا مدار ہوتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ علم کا عروج قوم کا عروج ہے اور علم کا زوال قوم کا زوال! زمین کا کوئی خطہ ہو، علمی جدوجہد انسانی اور قومی فطرت کا خاصہ و لازمہ ہوتی ہے، اسی لئے ہر



عروج و زوال کے پیٹ ہی سے جنم لیتا ہے۔ کسے خبر تھی کہ کشمیر اپنی مجبوری، مقہوری، بیکسی اور زوال کی انتہاء پر کروٹ لے گا اور چھ سو سال بعد اپنی سنگلاخ چٹانوں کے جگر سے شیخ جوہر محدث سے بڑھ کر، ایک اور جوہر پیدا کرے گا جو سید انور شاہ کشمیریؒ کے نام سے علم و تحقیق کی دنیا میں نامور ہوگا اور اس عصر کے تمام نامور علماء اس سے استفادہ کریں گے، نہ صرف علماء بلکہ اس کے اساتذہ بھی اس سے فیض پائیں گے۔

علم و شعور کی اس منزل پر اس صدی کے نامور رہنما شیخ عبداللہ اور اوقاف ٹرسٹ کشمیر کے تاریخی اقدام کو خراج عقیدت پیش کرنا ہم سب کا اخلاقی فریضہ ہے، یہ ہماری روح کا تقاضہ بھی ہے اور آئندہ بڑے اقدامات کا پیش خیمہ بھی۔ کشمیر نے نصف صدی گزرنے کے بعد اپنے جوہر یک دانہ کو پہچانا، بڑی بات ہے۔ تاریخ کی وادی مرگ میں اکابر علم و فن کے نہ معلوم کتنے مزارات ہیں، جن پر صدیوں کی بے خبری نے ناشناسی کے غلاف ڈال دیے ہیں اور آج کوئی اس مقام کا نام لیوا بھی نہیں۔

یہ بات کیا کم ہے کہ اس آسمان کے نیچے اور اس زمین پر علامہ انور شاہ کا نشان مزار موجود ہے۔ اس ”میلہ انور شناسی“ میں ہم لوگوں کا یہاں جمع ہونا کسی بزرگ کے مزار پر قوالی کا بدل نہیں ہے؛ بلکہ عرفان ذات، عرفان حق تک پہنچنے اور پورے کشمیر کو ایک ایسی یونیورسٹی کی شکل دینے کے لئے ہے، جو امام انقلاب استاذ الاکبر حضرت مولانا محمود حسن شیخ الہندؒ کی زبان میں قرطبہ یونیورسٹی کے ہم پایہ ہو، کیا عجب ہے کہ ہماری تاریخ علم ”جامعہ ملیہ“ کو سمو کر کشمیر میں ”قرطبہ“ کا سراغ پاسکے۔

اب میں بات وہاں سے شروع کرنا چاہتا ہوں جہاں دوسرے ارباب علم و تحقیق ختم کریں۔ میں نے علامہ سید انور شاہ کشمیریؒ کو دیکھا ہے، ان کی مجلسوں میں شرکت کی ہے، ان کی خدمت میں حاضر رہا ہوں، میں نے محض ان کے دیدار کے لئے سفر کئے ہیں، میں نے ان کی درس گاہ علم میں اگلی اور پچھلی صفوں میں دوزانو ہو کر پڑھا ہے۔ یقیناً کوئی خوش قسمت ان کا پہلا طالب علم ہوگا، میرا شرف یہ ہے کہ میں ان کا آخری شاگرد

ہوں۔ یہاں علامہ کے شاگردوں میں جبال علم موجود ہیں، جو عالم زمان ہیں، ان کے ساتھ آپ نے مجھ جیسے لادبری کو قبول کیا، یہ بات عارف جامی کے اس شعر کے مصداق ہے جسے علامہ کشمیری نے اپنے خطبہٴ صدارت پشاور ۱۹۲۷ء میں ص ۲۰ پر درج کیا ہے۔

ظہورِ جملہٴ اشیاء بہ ضد است ❀ و لے حق را نہ ضد است و نہ نداشت

علامہ العصر کی ذات قدسی کے سلسلہ میں میرے اپنے مشاہدات بھی ہیں اور مطالعات بھی۔ یہی مشاہدات اور مطالعات میرا امتیاز ہیں۔ علامہ کے سوانح نگاروں نے جو باتیں لکھی ہیں اور جنہیں آج یہاں تازہ کیا جائے گا، ان کی بڑی قدر و قیمت ہے۔ مختصر الفاظ کے ساتھ میں بھی اس وادی عقیق سے گزروں گا، لیکن میری آرزو ہے کہ علامہ انور شاہ کی زندگی کے ان بابرکت واقعات کا آپ بھی مشاہدہ کریں جو میرے مشاہدہ میں آئے ہیں اور ارباب تاریخ کے لئے پرانا ہونے کے باوجود نئے ہیں۔

## فرد گاہِ عالم میں

علامہ انور شاہ کا مقام پیدائش کشمیر۔ ولادت باسعادت ۱۲۹۲ھ - ۱۸۷۵ء۔ مقام پیدائش، وادی لولاب کا ایک گاؤں و دوان، والد بزرگوار کا نام سید معظم حسین شاہ، خاندان کے مورث اعلیٰ حضرت الشیخ مسعود صاحب۔ ۹۵۰ھ میں یہ خاندان چار سو سال تک اپنی آفاقی فطرت کے ساتھ مختلف مقامات پر اپنی وطنیت اور ہجرت کے نشان منزل قائم کرتا ہوا سری نگر کے علاقہ ”نرورہ“ میں آباد ہوتا ہے اور وادی کشمیر کو اپنی ایمانی، روحانی اور تبلیغی خدمات سے بہرہ ور کرتا ہے۔ ڈوگرہ عہد میں یہ خانوادہ اپنے جدی وطن وادی لولاب کی گلباغ اور گلہار سرزمین پر پڑاؤ ڈال دیتا ہے، نرورہ، لولاب، درنو اور نیلم مسعودی خاندان کی فرد گاہ ہیں، جہاں علم کے چمن کھلے، روحانیت کی صبح نمودار ہوئی۔ وہ قافلہ نور اور کاروان سعادت جو بغداد کے بیت الحکمت سے اخلاقی فتوحات کے لئے چلا تھا، ملتان اور لاہور کے پڑاؤ کے بعد کشمیر آئے۔

یہ وہی کشمیر ہے جو سوسز لینڈ سے زیادہ حسین ہے، کیوں کہ کشمیر کی خوبصورتی حسن قدرت ہے اور سوسز لینڈ میک اپ ہے، کشمیر کو یہ قدرت نے بنایا، سنوارا اور نکھارا ہے اور سوسز لینڈ کو انسان کے ہاتھ نے۔

اور یہ وہی کشمیر ہے جس پر مغلوں نے مغل گارڈن میں کابل کے تمام پھول پھجھاور کر دیئے، جسے جہانگیر نے اپنی عاقبت سمجھا اور آخری ہنگی سے پہلے ”کشمیر گرہج“ کہہ کر تاریخ کشمیر کو ایک نیا عنوان دیا۔ حفیظ جالندھری کی زبان میں ”دور انسان کی نگاہ سے دور، دور دنیا کی شاہراہ سے دور ایک وادی ہے کوہساروں میں۔ وہ سرزمین جس پر علامۃ الدہر شبلی نے قصیدہ کشمیر کے نام سے نظم موزوں کی، جس کے پکھتر اشعار ہیں۔

شالمار است و نشاط است و تکیں است و نسیم

باغبائے کہ بہ پیراہن ڈل غالباً سا است

مولانا حالی ایسا عالم شاعر کشمیر کی وادی گل میں پھولوں سے عطر اور پھلوں سے

شیرینی لے کر گنگناتا ہے۔

ہر چن یاں پھول ہے اور پھل سے مالا مال ہے

جس کی دنیا میں نہیں تمثیل کوئی ہم نشین

کشمیر کا عشق میری جان میں پیوست ہے مگر میں اس عشق کے اظہار کے لئے

پہلی بار کشمیر آیا ہوں۔

بڑی مدت کے بعد آیا ہوں میں اس شہر خوباں میں

بنام میکساراں یاد یاراں لے کے آیا ہوں

عزیزان چمن ان آنسوؤں کو دیکھتے کیا ہو

میں ہر آنسو میں اک تصویر جاناں لے کے آیا ہوں

کشمیر پر حق رکھتا ہوں، میرا غمہ سنئے، آخر انور شاہ کشمیری کا شاگرد ہوں۔

یہ سرزمین گل و گلخوار میری ہے ❀ مرے نصیب یہ ساری بہار میری ہے

اس نصف صدی میں یہی کشمیر دنیا کے بہترین خطوں میں خوبصورت ترین خطہ ہے جس کے تعارف کی سرحدیں دنیا کی سرحدوں تک پھیلی ہوئی ہیں۔ میں ایسے برطانوی، امریکی اور روسی اسکالروں کو جانتا ہوں جو علامہ سید انور شاہ کے نام سے کشمیر کو پہچانتے ہیں، میک گل یونیورسٹی کے آدم اسمتھ، سنی سوٹا یونیورسٹی کے بارکر، ہاروڈ یونیورسٹی کے کینٹ ویل اسمتھ اور لافیکلٹی لندن یونیورسٹی کے پنڈرسن، پرنسٹن یونیورسٹی کے مسٹر آرمر اسلامی علم و تحقیق کے مرحلوں میں علامہ انور شاہ کی رائے لے کر آگے بڑھتے ہیں، دنیا میں اسلامیات اور اسلامی تحقیقات کا کوئی کتب خانہ مکمل نہیں ہو سکتا، جب تک کہ اس میں علامہ انور شاہ کے نام کی الماری نہ ہو، علامہ کے علوم و فنون ان کے مطالعات معانی و مفہیم، فلسفہ الہیات اور منطق فکر و فن کو سمجھنا آسان نہیں ہے۔ میں محسوس کرتا ہوں کہ ہم پسند اور مشکل پسند طلبہ ان مشکلات کو حل کرنے میں دل چسپی لیں گے، نئی نسل نے ہمالہ کی برف پوش چوٹیوں اور انٹارکٹیکا کے برف پوش میدانوں میں اپنی فتح کے جھنڈے گاڑے ہیں، اب اُسے علم کی بلند چوٹی کو فتح کرنا ہے۔

## علامہ کی سوانح کا پہلا ورق

ہمارے علامہ العصر کا بچپن سب سے الگ تھا، اس لئے تعلیم و تربیت کا معاملہ غیر معمولی اہم تھا۔ آپ کے والد بزرگوار نے چار سال چار ماہ اور چار دن کی عمر میں بسم اللہ کا سبق دیا، پھر تکبیر، تہلیل، تسبیح اور کلمات طہیات یاد کرائے، قرآن شریف مکمل کرایا، فارسی کی رواجی تعلیم پائی، مدنیہ المصلیٰ اور قدوری سے فقہ عربی کی ابتداء کی، گلستاں بڑی اہمیت سے پڑھی، بوستاں پڑھنے لگے، شاگرد نے عالم طفلی میں استاذ کو تھکا دیا، درس کے دوران استاذ باپ سے فقہ پر وہ سوالات کئے جن کا جواب اکابر علم کی کتابیں ہی دے سکتی ہیں۔ اسی زمانہ میں وقت کے کشمیری بزرگ میاں نظام الدین مجددی نے فرمایا ”انور بڑا عالم ہوگا، اسلامی دنیا کو فیض پہنچائے گا اور سنت

محمدی کو فروغ دے گا۔“ حتیٰ کہ ایک بڑے عالم نے دیکھ کر اور پرکھ کر کہا کہ ”یہ بچہ چشم بد دور اپنے وقت کا رازی اور غزالی ہوگا۔“

آخر ۱۳ سال کی عمر میں ۱۳۰۵ھ میں علاقہ ہزارہ پہنچے۔ قدرت کو منظور تھا، روح کی طلب طلب صادق تھی، توفیق ربانی نے رہنمائی کی اور سید انور کو وہ سمندر مل گیا جہاں سے علم کی تمام ندیاں نکلتی ہیں اور جہاں پہنچ کر تمام ندیاں ختم ہو جاتی ہیں، یعنی مدینۃ العلم دارالعلوم دیوبند۔

علامہ انور شاہ کشمیری درس میں، اہم تردینی اور نیادی مباحث کا ذکر فرماتے۔ ایمان، اعمال میں نیت کا مدار، ایمان میں جزئیت اعمال اور زیادت و نقصان، اقسام حدیث، بحث تواتر، وجود صانع، حدوث عالم، وجود الہ، توحید خالص، نبوت اور ختم نبوت، حقیقت روح، عالم برزخ، فطرت انقلاب، نظم ملت، انفس و آفاق، تغیرات عالم، نظم انسانی، شخص اکبر، انسانی روابط، غیر مسلموں کے حقوق، انسانی ارادہ، مشیت الہی، قدر و جبر، عقائد و اعمال، آداب اور احکام، روایت بالا لفاظ، درایت بالمتنی روایت بحیثیت اساس حدیث اور درایت بحیثیت فقہ حدیث، الہام اور امانت، تعلیم نبوت اور سند، احکام القرآن، امر و نہی، اعجاز القرآن، بلاغت، بیان اور لسان کے اعتبار سے مشکلات القرآن، دار الحرب، دار الاسلام اور دار الامان: کوئی موضوع ایسا نہ تھا جس کا حق ادا نہ ہوتا ہو، عمیق مسائل میں بیان دقیق ہوتا، اول درجے کے شاگرد بھی سمجھنے کا حق ادا نہ کر سکے اور غلطی کر بیٹھے۔ ایسے میں ضرورت تھی اکاڈمی کی، ایک مسئلہ پر کئی عقلیں جمع ہوتیں تو علم صحیح نکھر کر آتا۔

درس میں ائمہ حدیث کے ساتھ امام بیہقی، ابن جریر طبری، ابن حزم ظاہری، ابن حجر عسقلانی، حافظ ابو عمر ابن عبد البر، حافظ زکی الدین عبد العظیم، امام عینی، علامہ محقق کمال الدین ابن ہمام ۸۶۱ھ، علامہ الدہر شیخ محمد بن محمد ۸۶۲ھ، ابن رشد اندلسی، امام لیث بن سعد، حافظ ٹنس الدین سخاوی ۹۰۲ھ، شیخ عبد الوہاب شعرانی

۹۷۳ھ فقیہ ابو الولید محمد بن رشید مالکی ۵۹۵ھ، حافظ محی الدین نووی ۶۷۷ھ کے حوالے دیتے اور مناسب موقع پر اکابر دارالعلوم مولانا محمد قاسم و مولانا رشید احمد گنگوہیؒ اور مولانا شیخ الہندؒ کے استدلال لاتے۔

### جدید و قدیم علوم

درسِ حدیث کی خاص بات یہ تھی کہ حدیث کا رنگ غالب رہتا۔ آپ کے یہاں فقہ کا مطلب فقہ حدیث تھا۔ مذاہب اربعہ کا بیان ہوتا اور کبھی مذاہب عشرہ کا۔ مزاج کا انکسار فطرت میں پیوست تھا، مگر کبھی کبھی مقامِ اجتہاد سے بے حد قریب ہو جاتے۔ مقلد ہونے پر اصرار تھا، مگر موقع ہوتا تو ائمہ کے اقوال پیش کرنے کے بعد فرماتے۔

”ہم بھی رائے رکھتے ہیں اور وہ یہ ہے“

علامہ کو قدیم و جدید پر عبور تھا۔ فلسفہ جدید اور سائنسی نظریات پر عبور تھا، موسیقی کا کتابی علم بھی تھا، جو کسی طبی مسئلہ میں نبض کی تحقیق کے سلسلہ میں حاصل کیا تھا، تمام علوم کے عارف، عالم، محقق، مگر دو کتابوں کی عظمت پر حرف آخر فرماتے تھے۔

ایک مرتبہ فکر و دانش کے عروج پر تھے۔ آواز پر زور دے کر فرمایا۔

”اگر تمام علوم کسی جادو سے ناپید اور معدوم ہو جائیں تو از سر نو تمام علوم کو دوبارہ زندہ کر سکتا ہوں، مگر گلستانِ سعدی اور ہدایہ کی دو سطر میں ایجاد کرنے پر قادر نہیں ہوں۔“

### علامہ انور شاہ کا سراپا

علامہ انور شاہ کشمیری! جسم نور کی چادر میں لپٹا ہوا، چہرہ مہتابی، چودہویں رات کا چاند۔ رنگ خوب کھلا ہوا گورا، چاند کی چاندی میں دھلا ہوا، بزرگوں سے سنا کہ جوانی میں سیب کی طرح سرخ تھے۔ ادھیڑ عمر میں رنگ ہلکا زعفرانی تھا، بڑھاپے میں پیدی پر زردی سی چھائی رہتی تھی۔ وصال سے پہلے زردی ہی زردی تھی۔

پیشانی، شاہی مسجد دہلی کی محراب کی طرح وسیع اور بلند تھی، آنکھیں معصوم اور کسی قدر مغموں! نہ بڑی نہ چھوٹی، اکثر اوقات رکوع میں رہتیں، جب قیام کے لئے اٹھتیں تو نور یقین کی چمک سے چاندنی سی پھیل جاتی۔

جب درس میں روایت حدیث کے ساتھ درایت کا فرما ہوتی اور محسوس ہوتا کہ آپ مقام اجتہاد سے بہت قریب ہیں تو آواز میں بلند اور نگاہوں میں تیزی پیدا ہو جاتی اور شاگرد اس کی تپش اپنے سینوں میں محسوس کرتے، خاص طور سے اس وقت جب مذاہب اربعہ کے بیان کے بعد امام ابن تیمیہ سے مخاطب ہوتے اور مسلک جمہور کو ترجیح دیتے، یا اسننے والے چند منٹ میں کئی مقامات طے کر لیتے، اہل علم خود اندازہ فرما سکتے ہیں۔

حضرت شاہ صاحب کبھی آسمان کی طرف دیکھتے اور کبھی شاگردوں کی طرف، خاص شان سے فرماتے کہ:

”میں، امام بخاری کے قدموں میں بیٹھ کر بات کرتا ہوں اور امام ابن تیمیہ سے

سراٹھا کر بات کرتا ہوں۔“

اس جملے کو کئی پہلو سے ادا کرتے اور ہم لوگ ہونٹوں کے اتار چڑھاؤ سے اندازہ کرتے کہ آج بات کہاں سے کہاں پہنچ گئی ہے۔

حضرت کے ہونٹ گداز تھے، خاموشی میں محبوبیت کی شان تھی، بولنے میں محبوبیت کی شان اور دوبالا ہو جاتی۔ جب بات میں ابلاغ کی شان ہوتی تو شاگردوں کو پیار سے ”جاہلین“ کہہ کر خطاب کرتے، مگر کسی فرد کو کبھی جاہل نہ کہتے۔ قابل اور ذی استعداد طلبہ کو ”صاحب سواد“ کہتے، یہ قابل لائق صاحب سواد طلبہ تھے اور یس کاندھلوی، بدر عالم میرٹھی، محمد صدیق نجیب آبادی، محمد یوسف شاہ میر واعظ کشمیری، محمد شفیع دیوبندی، ابوالوفا شاہ جہاں پوری، محمد طیب قاسمی، عتیق الرحمن عثمانی، سید میرک شاہ کشمیری، لطف اللہ پشادری، احمد اشرف راندیری، فصیح الدین بہاری،

انوار الحسن شیر کوٹی، سید محمد یوسف بنوری اور مولانا سعید احمد اکبر آبادی۔

ہر دورہ حدیث کے صاحب سواد طلبہ الگ ہوتے۔ میرا حال سب سے الگ تھا، نہ صاحب سواد تھا نہ جاہلین میں سے، ہمیشہ نظر خاص سے فیض یاب رہا، دل ہی دل میں اکثر حضرات الاستاذ سے مخاطب ہوتا اور کہتا

یہ مانا تیرا حسن ہے لا جواب مری عاشقی بھی کوئی چیز ہے  
آپ بھولے نہ ہوں گے کہ میں سراپا لکھ رہا ہوں، بات چہرہ سے ہونٹوں تک  
اور حسن سے حسن کلام تک پہنچی ہے۔

اب آواز پر آئیے!

آواز میں ترنم تھا اور ترنم میں گنگناہٹ تھی، جس سے آہنگ میں دل کشی کے  
ساتھ شان امتیاز پیدا ہو جاتی اور آواز اپنی عالمانہ خصوصیات کے ساتھ الگ پہچانی  
جاتی، شعر پڑھتے تو آواز کئی بلندیوں اور وادیوں سے گزرتی، کئی موڑ لیتی اور آخر میں  
نون غنہ لہراتا اور سننے والوں کو اس لب و لہجہ پر بے اختیار پیار آتا۔

اب قد و قامت کا تصور فرمائیے

قد نہ سرو تھا نہ صنوبر، نہ بڑا، نہ چھوٹا بلکہ درمیانہ، تن بدن نہ اکہرا، نہ دوہرا بلکہ  
موزوں اور متناسب، سراپا میں عظمت و وقار، روحانیت کا حسن اور شخصیت کا جلال، چلتے  
تو راستہ بن جاتا، نظر اٹھتی تو ہجوم کے دو ٹکڑے ہو جاتے اور صراط مستقیم تیار ہو جاتی اور  
حضرت الاستاذ اپنے خاص شاگردوں کے ساتھ گزر جاتے۔

چال بہت ہی ہلکی، قدم بہت نرم اور بے حد نازک، اتنے نرم کہ چینیوں قدموں  
کے نیچے آجائے تو درد پڑھتی ہوئی اپنی راہ چلی جائے، جب چلتے تو نظریں نیچی  
رہتیں، کبھی کبھی نظر اٹھا کر سامنے دیکھتے، راستے میں بات کرنے اور ادھر ادھر دیکھنے کی



عادت نہ تھی، چلتے ہوئے نظر کے ساتھ کمر ہلکی سی جھکی رہتی، اسی طرح قدم اٹھاتے جیسے پستی سے بلندی کی طرف جا رہے ہیں، درگاہ سے قیام گاہ یا مسجد جاتے، دونوں طرف شاگردوں کا، صحیح معنوں میں عاشقوں کا ہجوم ہوتا۔ دل چاہتا حضرت الاستاذ ہمارے سامنے سے گزرتے رہیں اور ہم عمر بھر دیکھتے رہیں۔

لباس، تن زیب ایسا کہ اب تک نہ دیکھا نہ سنا، سر سے پاؤں تک سبز حملہ، سر پر سبز رومال، بدن پر سبز رنگ کا چوفا، قدموں کو چومتا ہوا۔ ایسا معلوم ہوتا کہ جنت کے سبزہ زار سے کوئی فرشتہ زمین پر اتر آیا ہے، لباس کا سبز رنگ گہرا نہ تھا، بلکہ کھلتا ہوا تھا۔ تصوف کے سات رنگ مشہور ہیں، ایسا معلوم ہوتا تھا کہ یہ ساتوں رنگ ایک ذات اور ایک رنگ میں تحلیل ہو گئے ہیں۔ یہ سچ ہے کہ کشمیر کی طرح آپ بھی جنت نظیر تھے۔

خوش قسمت ہیں وہ لوگ جنہوں نے علامہ انور شاہ کو دیکھا، ان سے فیض پایا، ان سے درس حدیث حاصل کیا، ان کے فیضان علم سے علم و تحقیق کو جلا دی، ان کی صحبت سے مستفید ہوئے اور ان کی مشعل علم سے روشنی حاصل کر کے دنیا کی سرحدوں تک، ڈھاکہ سے لے کر قازان روس اور سائبیریا تک علوم و فنون کا نور لے کر پہنچے۔ حق یہ ہے کہ جن اہل علم اور اصحاب کمال کو اس عجوبہ عالم شخصیت سے تعلق رہا، انہیں ہفت عجائبات عالم کو دیکھنے کی نہ فرصت ملی، نہ کبھی تمنا ہوئی۔

## علمی شخصیت

صدیوں کے بعد ایک حافظ الحدیث پیدا ہوا: ۱۹۱۵ء میں تعلیمی مسند پر علامہ کا ظہور تاریخ کا عجوبہ واقعہ ہے۔ نئی شخصیت کا علمی آوازہ سن کر علمائے الہیات اور علمائے فلسفہ چونک پڑے، کیوں کہ ان کے علم کی قوت، کمال کی توانائی اور مطالعہ کا مسند رہا، معقولات میں وہ قدماء کا نمونہ تھے اور معقولات میں ابن رشد کی عقل فعال، ان کا علم تمام اشکال اور حدود علم پر محیط تھا۔ اگر ہم اس عالم مادی میں عقل فعال کی وحدت کے

قائل ہوتے تو اپنے زمانہ میں علامہ انور شاہ کو اس کا مظہر قرار دیتے۔ علم صحیح، عقل قوی، فکر رسا اور روشنی مطالعہ کے اعتبار سے اپنی مثال آپ تھے، انفس و آفاق کی سیر کا ان کا اپنا افتخار نہ تھا، ان کی ذات، کیمیائے سعادت تھی۔ سعادت ایمان، سعادت روح، سعادت عقل، سعادت قلب، سعادت دماغ بلکہ سعادت کے تمام عنوانوں کا مظہر تھے، ان کی زندگی کتاب و سنت کا نمونہ تھی جس سے اتنے نمونے تیار ہوئے جن کا شمار مشکل ہے۔ وہ انسانیت کے عام مقام سے فرشتگی کے مقام تک پہنچے، مگر انھیں اس کا ذرا سا بھی احساس نہیں تھا۔ وہ، ان کا سراپا اور ان کی روح ہر شئی میں ہمارے لئے زندگی، روشنی اور رہنمائی کا سامان موجود ہے۔

### علامہ کشمیری (زر دار الحدیث دیوبند

عظیم محدث شاہ عبدالحق دہلوی سے لے کر علامہ انور شاہ تک حدیث اور درس حدیث کا سلسلہ مختلف صورتوں میں جاری رہا، ان میں اہل الحدیث بھی اپنے خاص مسائل کے ساتھ موجود تھے۔ مدرسہ رحیمیہ دہلی ۱۱۴۵ھ اور کوٹلہ فیروز شاہ دہلوی کا مدرسہ شاہی اور ولی اللہی مدرسہ درس حدیث کا مرکز تھے۔ شیوخ حدیث میں شاہ عبدالعزیز، صدر الدین آزاد، نواب صدیق حسن خاں اور مولانا نذیر احمد دہلوی کا نام روشن تھا۔ درس حدیث کی ندیاں جھرنے اور چشمے ہر طرف بہہ رہے تھے، صحاح اور مسانید کے نسخے عرب سے ہندوستان پہنچ چکے تھے۔ گجرات، بہار، بنگال، مدراس، صنوب آگرہ، اودھ اور دہلی میں درس حدیث کے مدرسے، درس گاہیں اور ادارے جاری تھے۔ لیکن یہ دارالعلوم دیوبند تھا، جہاں سب سے پہلا اور سب سے بڑا دارالحدیث تعمیر کیا گیا۔ یہ بات حیرت انگیز ہے کہ اسلام کی پوری تاریخ میں حدیث کی تعلیم کے لئے اس سے بڑی اور اتنی خوبصورت عمارت آج تک نہیں بنی اور اسے مبالغہ نہ سمجھئے کہ اسلامی دنیا کے ۴۵ ملکوں میں آج بھی کسی جگہ درس حدیث کی ایسی عمارت موجود نہیں ہے۔ شاہ جہاں کے عشق

نے تاج محل کے پتھروں کو حسن دیا تھا، لیکن امت کے عارفوں، درویشوں اور فقیروں نے دارالحدیث دیوبند کو وہ جمال عطا کیا ہے جو اپنی مثال آپ ہے۔

یہاں میں آپ سے وہ بات کہنا چاہتا ہوں جو آج تک کسی نے نہیں کہی اور نہ کسی مجلہ میں چھپی، نہ کسی تاریخ میں لکھی گئی۔

برادرانِ کشمیر! دارالحدیث دیوبند کی یہ عمارت جس کا میں نے ذکر کیا ہے اس کی تعمیر میں علامہ سید انور شاہ کشمیری کا نام بنیادی حیثیت رکھتا ہے۔ آج سے ایک سو سال پہلے ۱۲۸۹ھ تا ۱۸۶۷ء میں دارالعلوم دیوبند میں دورہ حدیث کے صرف ۹ طلبہ فارغ ہوئے۔ شیخ الحدیث مولانا محمد یعقوب صاحب تھے، میرے جد بزرگوار عبداللہ انصاری اور میرے قرائتی نانا خلیل احمد انصاری ان میں شامل تھے، ۱۳۰۱ھ میں شیخ الہند محمود حسن نودرہ کی چھوٹی سی درسگاہ میں درس حدیث دیتے تھے، تیس پینتیس طلبہ کا اوسط تھا۔ شیوخ حدیث کی مبارک محنتوں کی وجہ سے حدیث کے طلبہ میں اضافہ ہوا، مشیت کا فیصلہ ہمیشہ بروقت ہوتا ہے۔ اس فیصلہ کے مطابق ۱۳۳۳ھ تا ۱۹۱۵ء میں حضرت شیخ الہند نے اپنی جگہ علامہ انور شاہ کو دارالعلوم کا شیخ الحدیث مقرر کیا، درس حدیث نے نیا عروج پایا، دنیا کی سرحدوں سے، عرب سے عجم سے، بخارا، خیوہ، قازان سے، سمرقند، خوقند، بلخ، ہرات، تبت، بلشیا، انڈونیشیا، جنوب مشرقی ایشیا سے طلبہ کے قافلے آنے شروع ہوئے، ۱۹۲۵ء تک طلبہ حدیث کی تعداد سو کے قریب پہنچ گئی، سید انور شاہ کا فیضان جاری تھا۔ دارالعلوم میں کوئی درسگاہ اتنی بڑی نہ تھی کہ علامہ انور شاہ کے علم کی وسعتوں کے لئے کافی ہوتی، جب کوئی بڑی شخصیت نمودار ہوتی ہے تو بڑے کارنامے انجام پاتے ہیں۔ علامہ انور شاہ کے درس حدیث میں ملکی اور آفاقی طلبہ کے ہجوم کو دیکھ کر وقت کے صدر مہتمم حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب اور ان کے رفیق حضرت مولانا حبیب الرحمن عثمانی نے دارالعلوم دیوبند کے عقبی تالاب کو بھرا کر، دارالحدیث کی موجودہ عظیم عمارت کا سنگ بنیاد رکھا اور تب جنوبی برآمدے کے متصل نو تعمیر درسگاہ

میں علامہ العصر نے درس حدیث کا سلسلہ شروع کیا۔ آج کے بیشتر علماء نے اسی درسگاہ میں بیٹھ کر تعلیم حاصل کی ہے۔ سو سال پہلے جہاں دورہ حدیث کے نو طلبہ تھے اب چار سو طلبہ ہیں جو فوقانی دارالحدیث میں درس حدیث حاصل کرتے ہیں۔

اسلام کی تاریخ علم میں یہ بات سنہرے حروف میں لکھی جائے گی کہ دنیا میں دارالحدیث کی سب سے بڑی عمارت کی بنیاد ایک کشمیری عالم سید انور شاہ صاحب کے وجود کی برکت سے تعمیر ہوئی۔ یہ بات اتنی اہمیت ضرور رکھتی ہے کہ اسے تاریخ کشمیر میں جگہ دی جائے، تاکہ کشمیر کی نئی اور نوجوان نسل اس پر فخر کرے اور اس سے فیض پائے۔

### درسگاہ میں

علامہ کشمیری کی درسگاہ حدیث دارالحدیث کے جنوبی برج کے قریب، جنوبی برآمدے سے متصل اور دارالحدیث ہال کے جنوب میں تھی، ہال پر فولادی شہتیر رکھے ہوئے تھے، ابھی چھت نہیں بنی تھی۔

علامہ کی مسند قبلہ کی سمت کھڑکی کے قریب تھی، قابل طلبہ جنہیں حضرت شاہ صاحب ”صاحب سواد“ کہہ کر خطاب فرماتے تھے، زیادہ تر بائیں سمت باب الداخلہ کے قریب بیٹھتے تھے، معاملہ آسان نہ تھا، مگر جو طلبہ مطالعہ کر کے قرأت کی ہمت لے کر آتے تھے عام طور پر سامنے بیٹھتے تھے۔ میں سیارہ تھا آفتاب کے گرد گھومتا رہتا تھا، زیادہ نہیں کم پڑھنے کی توفیق بھی ہوئی، شفقت اتنی تھی کہ ایک دو غلطی معاف ہو جاتی۔

حضرت درسگاہ میں تشریف لاتے طلبہ پر نظر ڈالتے، کسی ایک طالب علم کو گردن اٹھا کر اشارہ فرماتے، طالب علم بخاری شریف کی تلاوت شروع کرتا، طالب علم نے اعراب کی غلطی کی، ایک دو تین، فرماتے کھڑے ہو جاؤ اور اہتمام کو لکھ کر بھیج دیتے کہ یہ دورہ حدیث کے قابل نہیں ہے۔

دوسرے دن کوئی طالب علم نحوی غلطی کرتا، اہتمام کو لکھ کر بھیج دیتے ہدایۃ النحو کے

قابل ہے، دورہ حدیث سے اسے معاف کر دیا جائے۔

ایسا بھی ہوتا کہ طلبہ کا جائزہ لیتے تو ایک ساتھ تین طالب علموں کو قراءت بخاری کا حکم دیتے، تینوں ریل کی طرح چل پڑتے جو صحیح پڑھتا اور آگے نکل جاتا، اسے قراءت کا حکم دیتے۔ طلبہ کی استعداد کو پرکھنے کا یہ آسان طریقہ تھا۔ جو طلبہ معیار پر پورے اترتے، ان پر علم کے دروازے کھل جاتے۔ ایسے طلبہ کے سوال پر حدیث کے مفہام اور مطالب کی بارش ہوتی اور یہ بارش کبھی ساون کی جھڑی کی طرح برستی اور کم استعداد طلبہ کو بھی سیراب کر جاتی، اس سیرابی سے زمین کا کوئی ٹکڑا محروم نہ رہتا۔

علامہ کشمیری میں محدث کی شان تھی، فکر و نظر کی تنگی ان کے یہاں نہ تھی، روایت حدیث کی اساسی اہمیت تھی مگر روایت باللفظ کے ساتھ درایت بالمعنی ان کا اعتبار تھا، فقہی مسائل حدیث کے تابع ہوتے اور شاگردوں کو یہ احساس رہتا کہ وہ حدیث پڑھ رہے ہیں، درس میں محدثین کا ذکر چھایا رہتا، بعض احادیث پر زیادہ کلام کرتے، مگر زیادہ تر احادیث کا حق ادا فرماتے۔

## رہنمائی، سیاسی اور سماجی

علامہ انور شاہ کشمیری نے ملکی تاریخ کے ایک نازک مرحلے پر اجتماعی رہنمائی کی حیثیت سے جس منزل کی طرف رہنمائی کی تھی وہ ہماری آنکھوں سے اوجھل ہے۔ یہ ۱۳۳۷ھ اور ۱۹۲۷ء کا زمانہ ہے۔ ہندوستان کی ۱۹۰۵ء کی انقلابی تحریک جس کے رہنما سادور کر ہیں، ۱۹۱۵ء میں شیخ الہند محمود حسن کی انقلابی ریشمی خطوط کی تحریک، ۱۹۱۹ء میں جلیانوالہ باغ کی خونی تحریک اور ۱۹۲۰ء کی خلافت سوراج مومنٹ سے گزر کر، شدھی سنگٹھن کی ضربوں کو سہہ کراہی آزادی اور خود مختاری کے لئے دستور سازی کے ابتدائی مرحلے سے گزر رہا ہے، ملک کے سامنے دو سوال ہیں: ملک کے عوام اور اس کے رہنما کیسی آزادی چاہتے ہیں اور اپنے لئے کس قسم کی حکومت پسند کرتے ہیں؟ دوسرا سوال

یہ ہے کہ اس آزادی میں انسانی رشتوں کا معاملہ کیا ہوگا؟ اکثریت جو پراچین پریم  
 پراؤں سے رشتہ جوڑے ہوئے اور جدید جمہوری ذمہ داریوں پر کندھا لٹا چاہتی ہے،  
 مسلم اقلیت جو اصلی معنی میں دوسری اکثریت ہے، پسماندہ اور بچھڑے ہوئے طبقے اور  
 قبائلی گروہ، ریاستی عوام جن کے پاس سب کچھ ہے مگر کچھ بھی نہیں ہے، نہ حکومت، نہ  
 ثروت، نہ قیادت، پھر ان طبقوں کے اندرونی تضادات اور تفریقات اور ہزار گونہ  
 مطالبات اور ان مطالبات سے وابستہ سوالات، کشمیر کروٹ لینے والا، دستور ساز  
 سائنس کمیشن کی آمد آمد ہے، ملک کا مطلع گرم ہوا چاہتا ہے، ملت جس نے ۱۸۵۷ء میں  
 تاج و تخت کے ساتھ اپنا وقار بھی کھو دیا تھا، اب لاشعور سے شعور کی منزل میں داخل ہو  
 رہی ہے۔ تاریخ کے اس موڑ پر علامہ انور شاہ کشمیری کو جمعیۃ علماء ہند کے اجلاس پشاور  
 کی صدارت کی دعوت دی گئی، جسے آپ نے قبول فرمایا اور وہ تاریخی خطبہ دیا جو آج  
 کے حالات میں بھی ہماری رہنمائی کرتا ہے۔ آپ نے اس خطبہ میں انسان و انسانیت  
 کی بات کی، انسانی برادری کے وجود پر کلام کیا اور ملت کے جماعتی نظام کو ایک اجتماعی  
 نظام سے مربوط کرنے پر زور دیا۔

ہمارے ہاں خطبات صدارت کا دستور ہے کہ ملت کے ماتم سے شروع ہوتے  
 ہیں اور ملت کے ماتم پر ختم ہوتے ہیں، مگر علامہ کشمیری کا خطاب سب سے پہلے  
 پڑوسیوں سے ہے۔ وہ حق جو ادا کرنا چاہتے ہیں اور با وفا ہمسایہ کی حیثیت سے ملکی  
 عوام کے دلوں تک بات پہنچانا چاہتے ہیں۔ کسی کو نہیں معلوم کہ وہ انقلابی ہیں، مگر  
 انھوں نے اپنے خطبہ کو انقلابات عالم کے ذکر سے شروع کیا ہے۔ فرماتے ہیں ”تمام تر  
 فضا انقلابات اور حوادث عالم سے معمور ہے“

”آئیں جہاں گا ہے چینیں گا ہے چناں باشد“

علامہ نے ملک کے سامنے آنے والے انقلاب کے واضح اشارہ کے بعد عالمی  
 ضبط و نظم پر گفتگو کی اور اسے نظام قدرت کا محکم قانون قرار دیا ہے، فرماتے ہیں کہ:

”عالم کا وجود خود بخود نہیں کسی قوت قاہرہ کے تابع فرمان ہے، عالم کی نیرنگی اور بولمونی کے

باوجود وہ نظم و ترتیب کا پابند ہے؛ کیوں کہ عالم کے درمیان ارتباط اور شہ اتحاد کا سبب ہے۔“

”حضرات! مجموعہ عالم۔ عالم کبیر ہے یا شخص اکبر اس کی ترتیب و تنظیم کو عالم صغیر یا

شخص اصغر پر قیاس کرنا چاہئے؛ کیوں کہ شخص اکبر اس مجموعہ عالم کا خالق ہے اس لئے اس

کی غایت اور رجحان کا نتیجہ بھی ایک ہی طرف ہونا چاہئے۔“

انھوں نے مجموعہ عالم کو عالم کبیر اور شخص اکبر قرار دے کر اور انسان کو عالم صغیر یا

شخص اصغر کی حیثیت سے پیش کر کے عالمی اتحاد اور انسانی وحدت کی طرف اشارہ کیا

ہے، یہ اشارہ ہمارے زمانہ کے رہنماؤں کے لئے اجتماعی تنظیم کی بنیاد فراہم کرتا ہے، یہ تنظیم سماجی بھی ہو سکتی ہے، اخلاقی بھی اور سیاسی بھی۔

علامہ نے کئی صفحے وطنی اتحاد پر اور چند صفحے ملی اتحاد پر تحریر فرمائے ہیں۔ محدث

کبیر نے حدیث کی زبان میں ملت کو جسم واحد قرار دیا ہے، جس طرح انسانی زندگی کے

لئے جسم کا ضبط و نظم لازمی ہے، اسی طرح ملت کے لئے یہ ضروری ہے کہ وہ جسم واحد کی

زندگی کا حق ادا کرے، علامہ محترم اسلامی قومیت کے داخلی نظام کے لئے رابطہ دینی اور

اخوت مذہبی کو اساس کا درجہ دیتے ہیں، فرماتے ہیں کہ:

”اگر یہ رابطہ درمیان سے اٹھ جائے تو ملت اسی روز تہ خاک میں دفن ہو جائے گی۔ وکم

حسرات فی بطون المقابر۔ کتنے قبرستان ہیں جہاں حسرتیں مدفون ہیں، کیا

ضروری ہے کہ ملت ایک اور قبرستان کے لئے تیار ہو جائے۔“

ملک کے غیر مسلموں سے تعلق علامہ کے نزدیک سب سے پہلی انسانی رابطے کی

چیز ہے، اس کے بعد یہ ایک ملک کے درمیان اور تہذیبی گروہوں کے درمیان ایک

فطری معاہدہ ہے اور معاہدے اس لئے مقدس ہوتے ہیں کہ ان کو توڑنا قومی اور بین

الاقوامی اور اخلاقی قوانین کی رو سے جرم ہوتا ہے۔ علامہ نے ملکی دائرے میں اتحاد کے

مسئلہ پر کئی صفحات لکھے ہیں، مگر ہندوستان کی جنگ آزادی میں مسلمانوں کی خدمات

کے زیر اثر ۱۹۲۰ء کے بعد کے واقعات کی بنا پر مسلمانوں کے دامن کو ہر داغ سے پاک قرار دیا ہے۔ فرماتے ہیں۔

”مسلمانوں کا شہہ بھر قصور اور زیادتی نہیں کیوں کہ وہ اپنے مذہب کے مقدس احکام کے ماتحت رواداری پر مجبور ہیں۔“

ملکی اتحاد کا ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

”ہماری موجودہ نسل کا خیر ہندوستان کے آب و گل سے ہے، ہم سچے محبت وطن کی حیثیت سے ہندوستان سے محبت کرنے میں حق بجانب ہیں اور حب الوطنی کا یہ سبق ہم کو اپنے محبوب آقا محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ملا ہے، ہندوستان مسلمانوں کے علاوہ بھی سب کا وطن ہے؛ اس لئے سب کو ہندوستان سے محبت ہونی چاہئے۔ اس لئے ہندوستان کے تمام فرقوں میں آزادی کا جذبہ ایک ساتھ ایک درجہ کا ہونا لازم ہے۔ اگر اکثریت مسلمانوں کو ظلم اور تعدی کے خطرے سے حفاظت کی ضمانت دے تو مسلمان اپنے وطن کے دفاع کا سپاہی ثابت ہوگا۔“

آج سے پچاس برس پہلے کسی بڑے رہنما نے اس سے بہتر سیاسی رہنمائی نہیں کی۔ یہ آواز نہیں سنی گئی، اگر دل پتھروں کی سل نہ ہوں اور اس آواز کو سننے کے لئے تیار ہوں تو ہندوستان جنت نشان کو جہنم نشان بنانے کا کوئی تقاضا کامیاب نہ ہوگا۔

علامہ محترم نے ۵۱ عنوانات کے ماتحت محکمہ قضاء شرعی، انتخاب امیر، تعاون و تناصر، تباہ کن رسوم کی اصلاح، شادی غمی کے قبیح رواجوں سے بچاؤ، سودی قرض، عورتوں کی میراث، جہیز کی رسم، مسلمان عورتوں کی بے کسی اور تحفظ اوقاف پر توجہ دلائی ہے۔ یہ آج کے سماجی مسائل ہیں، جن کے متعلق علامہ محترم نے نصف صدی پہلے روشنی دکھائی ہے، ملک اور ملت جس نے پہلے اس روشنی کو قبول نہیں کیا، بڑی بات ہوگی اگر کشمیر شیخ عبداللہ اور دوسرے روحانی عالموں اور بزرگوں کی رہنمائی میں ان اصلاحات پر عمل کرے اور ہندوستان کا رہنما بن جائے۔



## حفظ حدیث

اس دور کے تمام اساتذہ حدیث اس پر متفق ہیں کہ حضرت امام العصر علامہ سید انور شاہ کشمیری اپنے اصطلاحی اور حقیقی معنی میں حافظ الحدیث تھے اور پورے عالم اسلام میں حفظ حدیث میں کوئی دوسرا عالم ان کے ہم پلہ نہ تھا۔

حافظ الحدیث ایک چھوٹا سا لفظ ہے جسے زبان بڑی آسانی سے ادا کر سکتی ہے؛ لیکن جب ہم تذکرۃ الحفاظ میں حفاظ حدیث کے دشوار گزار اسفار، ان کے عمیق مطالعات اور حفظ حدیث میں ان کے کمالات پڑھتے ہیں اور اسلاف حدیث کے کارناموں کا جائزہ لیتے ہیں تو اندازہ ہوتا ہے کہ حافظ الحدیث کا لفظ زبان سے کہنا آسان ہے؛ لیکن اس کے معنی اور مفہوم کی تلاش دشوار ہے۔

علامہ انور شاہ معنی، مفہوم اور حقیقت ہر اعتبار پر حافظ الحدیث تھے، علامہ مرحوم کے درجہ اعتبار کی بلندی کو جاننے کے لئے عہد سلف کے حفاظ حدیث کا مختصر تذکرہ ضروری ہے۔ حضرت امام احمد ابن حنبل حدیث اور حفظ حدیث میں درجہ امانت پر فائز ہیں۔ ان کے استاذ یحییٰ ابن معین کا مرتبہ ان سے بڑا ہونا چاہئے، مگر یحییٰ اپنے شاگرد کے بارے میں فرماتے ہیں کہ میں احمد ابن حنبل کے مانند ہو جاؤں۔ قسم ہے اپنے رب کی میں ان کے مرتبے کو نہیں پاسکتا۔ امام شعبی حافظ الحدیث ہیں، مگر فرماتے ہیں کہ سفیان احفظ منی (حفظ حدیث میں سفیان مجھ سے بڑے ہیں)

صاحب صحاح امام ابو یوسفی ترمذی مؤلف جامع ترمذی فرماتے ہیں کہ میں نے ایک شیخ کے دو جز لکھے تھے، حاضری کے وقت پہنچانا بھول گیا تو شیخ نے میری درخواست پر دونوں جز سنائے، میں نے سن کر حفظ کر لئے اور اسی وقت سنا دیئے۔ اس کے بعد شیخ بطور امتحان مثنیٰ احادیث پڑھتے جاتے تھے اور میں اسی وقت توجہ سے یاد کر لیتا اور سنا تا جاتا، حافظ کی برکت اور مشق سے میں نے چالیس حدیثیں سن کر اسی وقت

بنادیں، غور سے سننا اور حفظ ہو جانا ان کے لئے معمولی تھا۔ داؤد ابن سمعہ کہتے ہیں کہ ابو حاتم رازی اور ابو زرعہ کا نام حفظ میں ضرب المثل تھا۔

امام ابو سعید کو ساری صحیح مسلم یاد تھی۔ حافظ ابو الحسین البغمانی کو صحیح بخاری اور صحیح مسلم اور امام تقی الدین معلکی کو الجمع بین الصحیحین صحیح مسلم اور مسند امام احمد بر زبان تھی، امام تقی ایک مجلس میں ستر حدیثیں یاد کر لیتے تھے۔

امام داؤد ظاہری نے ایک شخص یعقوب بصری کو خستہ حالت میں اپنی مجلس میں دیکھا، دیکھ کر حقارت پیدا ہوئی، یعقوب نے کہا ”سل یا فتی عما بدالك“ اے جوان جودل میں آئے پوچھ۔ امام داؤد نے حجامت پچھوں کے متعلق پوچھا تو اس نے حدیث الفطر الحاجم روایت کر کے بیان کیا کہ کس نے اسے مسند اور کس نے موقوف اور کس نے مرسل روایت کیا ہے، اس باب کی تمام احادیث، ان کے طرق اور اصول حدیث بیان کر دیئے کہ سب حیرت میں رہ گئے۔ خود ہمارے علامہ مجد الدین فیروز آبادی صاحب قاموس ہر شب میں پہلے ستر حدیثیں یاد کرتے پھر سوتے۔

حافظ ابن فرات بغدادی نے کتابوں کے اٹھارہ صندوق چھوڑے۔ شیخ ابن الجوزی نے اپنی انگلیوں سے دو ہزار جلدیں لکھیں۔

موطا کے ناقل امام یحییٰ ابن معین نے اپنے ہاتھ سے چھ لاکھ حدیثیں لکھیں، علی بن الحسین اور حضرت عبداللہ بن مبارک صرف ایک حدیث کے حقائق پر صبح کی نماز تک بات کرتے رہے، حافظ حدیث حمیدی بغدادی میں حفظ حدیث کے لئے ساری رات جاگتے، امام ابو عبید بن سلام نے اپنی کتاب غریب الحدیث کی تصنیف اور تحقیق میں دن رات چالیس سال صرف کر دیئے، بے شبہ اس عصر کے وہ تمام علماء، شیوخ اور اساتذہ حدیث جنہوں نے قرآن و حدیث کی خدمت میں جلیل القدر خدمات انجام دی ہیں، ہمارے محسن اور خراج تحسین کے مستحق ہیں۔ لیکن تسلیم کرنا چاہئے کہ حفاظ حدیث کے تاریخی پس منظر میں صدیوں کے خلا کے بعد علامہ سید انور شاہ کا نام نامی

ہمیں تاریخ کے افق پر جہاں نظر آتا ہے وہ سب سے الگ ہے اور وہ اسی معنی میں حافظ الحدیث تھے جس معنی میں ہمارے اسلاف علمائے حدیث تھے۔

میں صدیوں کے اس غلا کو ذکر کرنے میں تنہا نہیں ہوں، علامہ ڈاکٹر محمد اقبال متوفی ۱۹۳۸ء نے ۱۳۵۳ھ ۱۹۳۳ء میں لاہور کے جلسہ تقریت میں فرمایا تھا۔  
 ”اسلام کی پانچ سو سال کی تاریخ علامہ انور شاہ کی نظیر پیش کرنے سے قاصر ہے۔“

(مقدمہ انوار الہامی حصہ دوم ۲۳۵)

صحیح مسلم کے میرے استاذ اپنے عصر کے جلیل القدر عالم شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانی کا قول تھا کہ:

”اس عہد کے تمام اساتذہ، درس حدیث میں علامہ انور شاہ کی اولاد کی مانند ہیں۔“  
 وہ انھیں حافظ ابن حجر عسقلانی، علامہ عینی، شیخ تقی الدین اور سلطان العلماء کا نمونہ قرار دیتے تھے۔

ندوۃ العلماء کے شیخ ابوالحسن علی ندوی کے خیال میں انھوں نے دو فانی العلم دیکھے ہیں: ایک علامہ انور شاہ دوسرے علامہ سید سلیمان ندوی۔ یہی علامہ سید سلیمان ندوی فرماتے ہیں کہ:

”علامہ انور شاہ ایک خاموش سمندر کی مانند ہیں جن کا سینہ قبول موتیوں سے بھرا ہوا ہے۔“  
 عرب و ہند کے جلیل القدر علماء کی اس قسم کی آراء کی یہی حقیقت ہے کہ علامہ انور شاہ نہ صرف حافظ الحدیث تھے بلکہ حافظ العلوم تھے اور حافظہ کے اعتبار سے اپنی مثال آپ تھے۔  
 علامہ انور شاہ کشمیری نے جو ایک مرتبہ کتاب دیکھ کر حفظ کے عادی تھے، صحیح بخاری کو تیرہ مرتبہ ایک ایک لفظ پر غور کر کے مطالعہ کیا۔ گویا صحیح بخاری اپنے طرق حدیث، الفاظ، ابواب، رواد اور اقسام حدیث کے ساتھ حفظ تھی، درس میں ہر ہر حدیث کی شرح کا حق ادا فرماتے اور یہ ان کا حق تھا، کیوں کہ صحیح بخاری کی چھوٹی بڑی تیس شرحوں کا اور کتب حدیث کی دو سو شرحوں کا مطالعہ کیا تھا، جو حافظہ کے بیت المال

میں سرمایہ محفوظ کی حیثیت سے جمع تھا۔

صحیح بخاری کے علاوہ حدیث کی اہم کتابیں یاد تھیں جو علامہ مرحوم کے بے پناہ حافظہ پر شاہد تھیں، خود ان کے لاتعداد شاگرد آج موجود ہیں، جو اس بے مثال حافظے کے گواہ ہیں۔  
حرم نبوی کے سابق استاذ اور دارالعلوم دیوبند کے شیخ مرحوم حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی نے علامہ کشمیری کا یہ مقولہ نقل کیا ہے کہ

”میں کسی کتاب کا سرسری مطالعہ کرتا ہوں تو پندرہ بیس سال تک اس کے مضامین

محفوظ رہتے ہیں۔“

مولانا مناظر احسن گیلانی نے بجا طور پر اس امر کی تصدیق کی ہے کہ ”حضرت شاہ صاحب کا حافظہ اتنا قوی تھا کہ لاکھوں میں شاید کسی کا ہو۔“ مطالعہ کی تیز رفتاری کا یہ عالم تھا کہ مسند احمد بن حنبل کی ضخیم جلدوں کا مطالعہ چند روز میں مکمل کر لیا، ابن ہمام کی فتح القدر کا مطالعہ جو آٹھ ضخیم جلدوں میں ہے، دو روز میں مکمل کر لیا۔ پھر کتاب الحج تک اس کی تلخیص فرمائی۔ اور ابن ہمام کے مطالعات پر اپنی تعلیقات کا اضافہ بھی فرمایا۔

بے شبہ علامہ کشمیری اپنے بے مثال تبحر علمی، بے نظیر قوت حافظہ اور بے نہایت کثرت مطالعہ کے اعتبار سے ہمارے مقدس اسلاف کا نمونہ تھے، وہ قدیم و جدید علوم کی آخری سرحدوں تک پہنچے، وہ ہمارے لئے علوم و فنون کا ناپیدا کنارا سمندر تھے، وہ عرفان ذات کے مقام سے انفس و آفاق کی طرف متوجہ ہوئے، انھوں نے روحانیت کی کسوٹی پر معقول اور منقول کو پرکھا، علم و یقین کے دروازے پر دستک دی جس کی ہلکی سی ضرب نے صدیوں کے بند دروازوں کو کھول دیا اور طلبہ کی فوج کو مدینۃ العلم میں نئے سرے سے داخل ہونے کا حوصلہ اور موقع دیا۔

احترام حدیث علامہ کشمیری کی نظر میں

سمندر میں بے شمار موتی ہیں، کچھ موتی سطح پر آ جاتے ہیں باقی سے دنیا محروم

رہتی ہے، انسان پتھروں سے تمام جواہرات نکالنے پر کبھی قادر نہیں ہوا۔ یہی حال تاریخ کا ہے۔ انسان کے پاس آج جو تاریخ ہے وہ تاریخ کا ایک مختصر حصہ ہے، جو لکھا گیا ہے وہ بہت کم ہے، جو نہیں لکھا گیا وہ تمام سندروں پر پھیلا دیا جائے تو ناکافی ہو جائے۔ قدیم تمدن قوموں کی تمدنی تاریخ کبھی نہیں لکھی گئی، جنگوں کی تاریخ لکھی گئی جو تاریخ نہیں شیطان کے کارناموں کی تصدیق ہے۔

تاریخ کی طرح اکابر کی سوانح کا بڑا حصہ نہیں لکھا گیا، علامہ انور شاہ کی مبارک اور مقدس زندگی کے بہت سے قیمتی واقعات اور مشاہدات ہیں، جواب تک ضبط تحریر میں نہیں آئے۔ میں اپنے مشاہدات لکھتا ہوں، مشاہدات یقینی ہیں، مگر ان پر ۴۵ سال کا گرد و غبار ہے، اگر معمولی تسامح ہو تو معافی چاہتا ہوں۔

۱۳۵۴ھ تا ۱۹۳۳ء کا زمانہ، علامہ انور شاہ کا مرض موت شروع ہو چکا ہے، وقت قریب ہے، چند شاگرد بستر کے قریب حاضر ہیں، روح میں توانائی ہے، بات کرنے کی طاقت ہے، آخر وقت میں وہ بات فرمائی کاش یہ بات پہلے بہت پہلے یا پہلے سبق کے دن معلوم ہو جاتی!

میں نے علامہ کشمیری کے حافظ الحدیث ہونے پر کسی قدر تفصیل پیش کی ہے۔ یہ سب ہی جانتے ہیں اور مانتے ہیں کہ علامہ حفظ حدیث میں معراج کمال پر تھے، سوال یہ ہے کہ علامہ کو یہ بے مثال کمال کیسے حاصل ہوا، سنئے علامہ شاگردوں سے فرما رہے ہیں، بستر مند درس ہے۔ فرماتے ہیں کہ:

”میری حفظ حدیث کی قوت، احترام حدیث کا ثمرہ ہے، حدیث کے احترام کی اصل

حقیقت حدیث پر عمل اور سنت کے مطابق زندگی ہے۔“

”بہت سے لوگ علم حدیث میں کمال رکھتے ہیں، فن حدیث اور شروحات پر تقریر کی

صلاحیت رکھتے ہیں، مگر عمل میں کوتاہ ہیں، توفیق کے لئے احترام حدیث شرط ہے احترام

نہیں تو خواہ کتنا ہی بڑا عالم ہو جائے کچھ نہیں۔“

ایک شاگرد سے مخاطب ہوئے اور فرمایا:

”احترام حدیث کے لحاظ سے تم مجھے کیا دیکھتے ہو؟ حدیث کا مطالعہ کبھی لیٹ کر نہیں کرتا، ہمیشہ عمر بھر بیٹھ کر مطالعہ کیا ہے، تھک جاتا ہوں تو لیٹ جاتا ہوں، تھکان اتر جاتا ہے تو پھر بیٹھ جاتا ہوں اور مطالعہ کرتا ہوں۔“

”درس حدیث اور مطالعہ کے وقت با وضو ہوتا ہوں، وضو کے بغیر نہ حدیث کا مطالعہ کرتا ہوں، نہ حدیث کے معانی اور مفہیم پر غور، حدیث کا یہ انتہائی احترام ہے، میرے حافظہ کی قوت اسی احترام حدیث کا انعام ہے۔“

”تم احترام حدیث میں ذرہ بھر کوتاہی نہ کرو، تم حکمران وقت کا احترام کرتے ہو، اس سے سو گنا احترام حدیث رسول کا کرو، یہ کلام رسول کا احترام ہے، جو قلب رسول سے نکلا ہے، حدیث رسول کا احترام ذات رسول کا احترام ہے، جسے احترام کی توفیق ہے اس کے لئے انعام کی بھی توفیق مقدر ہے۔“

یہ تو اسٹاذ کا بیان ہے، شاگرد کا بیان سنئے:

شاگرد نے دیکھا کہ حضرت الاستاذ بیمار ہیں، بار بار پیشاب کو جلاتے ہیں، ہر بار کتاب کو بند کرتے ہیں، خود اٹھ کر جاتے ہیں، الماری میں رکھتے ہیں، پیشاب کر کے آتے ہیں، کوئی شاگرد وضو کے لئے پانی دیتا ہے، وضو فرماتے ہیں، الماری کے پاس جاتے ہیں، کتاب اٹھا کر لاتے ہیں تب تپائی پر رکھ کر مطالعہ فرماتے ہیں۔

بار بار پیشاب کی زحمت ہے یہ ممکن نہیں کہ کتاب تپائی پر رہ جائے اور جب واپس آئیں تو وضو نہ فرمائیں۔

احترام حدیث کا یہ عالم تھا کہ کتاب حدیث کو اس کی اپنی جگہ رکھنے کو عبادت سمجھتے تھے، اگرچہ دو گھنٹے میں دس بار اٹھنا پڑے تپائی پر کتاب حدیث بے مقصد رہ جائے، اسے احترام حدیث کے خلاف سمجھتے تھے۔

ایک بار فرمایا:

”اگر کسی نے حدیث کی کتاب بطور قرض خریدی اور قرض ادا نہ کیا تو تعلیم حدیث حلال نہیں۔“

پھر فرمایا:

”نئے تعلیم یافتہ عبادات میں کمزور ہیں اور مولوی معاملات میں۔“

”تم نمازی پر ہمیز گار، تہجد گزار، روزہ دار ہو سکتے ہو، ان میں کوتاہی ہو، توبہ کر سکتے ہو،

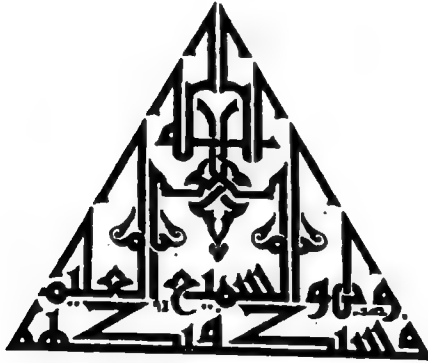
مگر حقوق العباد کا خیال نہیں کیا تو کیا ہوگا۔ سب سے بڑی چیز حقوق العباد ہیں، حقوق

العباد کا خیال نہ رکھنے سے حقوق اللہ میں فرق آ سکتا ہے۔“

بہر حال یہ بات حضرت علامہ کے عقیدہ کا جز تھی، ان کا حافظ الحدیث ہونا

اجترام حدیث کا انعام تھا۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین



آخرِ شب دید کے قابل تھی بسمل کی تڑپ  
صبح دم کوئی اگر بالائے بام آیا تو کیا

تردیدِ قادیانیت کے لئے  
حضرت امام العصر علامہ انور شاہ کشمیریؒ کا

## الوداعی خطاب

تہلیل و ترتیب

حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب مسعودی کشمیری



## کلام شورش کاشمیری در مدح علامہ کشمیریؒ

حاشیہ بردار دربارِ رسول اللہ کا ❀ ماضیٰ مرحوم کے اعجاز دکھلاتا رہا  
 آدمی کے روپ میں قدرت کا روشن مجزہ ❀ علم کی ہیبت سے رزم و بزم پر چھاتا رہا  
 سادگی میں عہدِ اول کے صحابہ کی مثال ❀ سیرتِ پیغمبرِ کونین سمجھاتا رہا  
 یہ جہاں فانی ہے کوئی چیز لا فانی نہیں  
 پھر بھی اس دنیا میں انور شاہ کا ثانی نہیں  
 شورش کاشمیری، مدیر ”چٹان“ لاہور

بسم اللہ الرحمن الرحیم

## حرفِ گفتگو

بہ قلم: حضرت اقدس مولانا سید انظر شاہ کشمیری مدظلہ

ایک شخص ضعف، پیری، نقاہت، علالت، بواسیر کے جاں گسل مرض سے نیم جاں، ختم نبوت پر قادیانیت کے سفاکانہ حملہ کے غم سے نڈھال، جمعہ کے روز اچانک اپنے گھر سے ڈولی میں سوار بجانب جامع مسجد چل پڑا۔ یہ کون ہے؟ عوامی لب و لہجہ میں چلتا پھرتا کتب خانہ، خواص میں علم کا پہاڑ، اسلام کی آخری صدیوں میں اپنے علم و فن، حافظہ و ذہانت، عبقریت و ذکاوت میں یگانہ روزگار، امیر المؤمنین فی الحدیث حضرت شیخ الاسلام علامہ محمد انور شاہ کشمیری قدس سرہ، درس میں شرکاء کو وہ تاریخی جملہ محفوظ تھا جسے پھر اوراقِ تاریخ نے ہمیشہ کے لئے محفوظ کر لیا۔

”ہم سے جہاں تک ہو سکا عصری فتنوں پر تم کو مطلع کر چکے ہیں۔ خاص طور پر وہ فتنے

جو اسلامی افکار و تصورات پر براہ راست حملہ آور ہیں، دفاعی سامان بھی حسب المقدور بہم

پہنچا چکے، ہم اپنا کام کر چکے، اب تمہاری توانائیوں کا مظاہرہ ہونا چاہئے۔“

یہ بیدار مغز، یہ حساس، یہ صدیقیت و فاروقیت کی تڑپ سے آشنا جو حلقہٴ درس میں تمام فتنوں پر تلامذہ کو اطلاع دینا ایمانی تقاضہ سمجھتا تھا، قادیانیت کے اس ہانکے سے کیسے غفلت برت سکتا تھا، جس کی جانب سے ختم نبوت ﷺ کے حصارِ پو مسلسل سنگ باری ہو رہی تھی، اس خسرو علم کو فتنہ کی ابتداء نے خواب و خور سے محروم کر دیا تھا، اس کے شب و روز اس فتنہ عمیاء کی تیخ کنی میں صرف ہو رہے تھے، جس کا علم ریز قلم تردید قادیانیت پر علم کے موتی لٹا رہا تھا، جو بہاؤ پور کی عدالت میں قادیانیت کے تار و پود بکھیرنے کے لئے برہان قاطع بنا، جس نے اپنے تلامذہ کو قطار اندر قطار قادیانیت کے خلاف محاذ پر جمع کر دیا، اسی نے مجلسِ احرار کی تشکیل اس فتنہ کی سرکوبی کے لئے کی،

پھر وہ قادیانیت کی اس سمیت پر کس طرح خاموش رہتا، جو اسلام کے افکار سے براہ راست نبرد آزما تھی۔ خدا جانے ایک پانچ سالہ کسن، یعنی راقم الحروف کس طرح اس قافلے میں شریک ہو گیا، جو خانقاہ دیوبند میں رہائشی مکان سے قصبہ کی جامع مسجد کی جانب بڑھ رہا تھا۔ آج تک یاد ہے نماز جمعہ سے فراغت پر ناطا قاتی کا یہ پیکر جامع مسجد کی سہ دری کے درمیانی دروازہ میں اپنی خصوصی نشست یعنی دیوار سے ٹیک لگائے زانو کھڑے کئے، ہاتھ میں موجود عصا، جبین مبارک سے متصل اسی کے سہارے تشریف فرما، خاص شاگرد اور ان کی تالیف کی طباعت کے نگران اعلیٰ مولانا سید احمد رضا صاحب بجنوری مدظلہ (اب رحمہ اللہ تعالیٰ ویر مدضجعہ) جو دہلی جید برقی پریس سے حضرت علامہ مرحوم کا ”الوداعی پیغام“ طبع کرا کر اسی وقت جامع مسجد پہنچے، جب بحضور رب العالمین صفیں آراستہ ہو چکیں تھیں، مسجد کا صحن و اندرونی حصہ مومنین سے لبریز تھا اور مولانا احمد رضا سب سے آخر میں۔ حضرت علامہ نے قادیانیت پر اپنا سوز دروں تقریباً آدھا گھنٹے الفاظ کی مدد سے حاضرین کے سامنے رکھا اور پھر وداعی پیغام سنانے کیلئے مولانا احمد رضا صاحب کو یاد فرمایا۔ معتقدین نے مولانا بجنوری کو ہاتھوں پر علامہ تک پہنچایا، موت علامہ کے رگ وریشے میں داخل ہو کر اپنا کام کیا چاہتی، خود موت کا ان کو ادراک تھا، حاضرین ان کے حادثہ وفات کو قریب تر دیکھ رہے تھے، ان حالات میں تحفظ ختم نبوت ﷺ کا سودا امت مرحوم کے عمائدین کے لئے سامان عبرت ہے۔

حضرت علامہ کی موجودگی میں یارائے گفتار کس رستم و سہراب کو ہوتا، چشم فلک نے بارہا دیکھا، زعم علم حاضری دیتا تو مہر بلب، زعمائے ملت کی حاضری ہوتی تو جبل العلم کے سامنے اونٹ کی طرح دب کر نکلتے۔ دیکھا تو نہیں، سنا ہے اور جن سے سنا تھا ہت ان کی حصار بند کر رہیں الاحرار محمد علی جوہر جن کی شعلہ بیانی تھا سے نہ تھمتی، جب علامہ کی زیارت کے لئے پہنچے تو بے پناہ علم کے تصور نے انھیں لرزہ بر اندام کر دیا۔ یادش بخیر، مولانا ابوالکلام آزاد جمعیۃ العلماء کی ورکنگ کمیٹی میں سیاسی عقدے حل کرتے، لیکن جب کوئی

علمی بات چلتی تو یہ کہتے ہوئے خاموش ہو جاتے کہ اب حضرت علامہ کو تکلیف دی جائے۔ بے چارے مولانا بجنوری جوشبانی دور سے گزر رہے تھے اور ایک تلمیذ، پھر وہ تحریر بحر العلوم کی موجودگی میں کیسے پڑھتے؟ میں بھولا نہیں کہ ان کا پورا جسم کانپ رہا تھا۔ وہ سرعت رفتاری سے اس قرأت کے فریضے کو انجام دینا چاہتے تھے۔ ایک دو بار تنبیہ کے لئے آواز بلند ہوئی ”بھائی بھھر بھھر کر پڑھ“ اب جب کہ ہم دونوں بوڑھے ہو چکے یعنی مولانا احمد رضا ۸۵ سالہ اور راقم الحروف ۶۵ سالہ تو مولانا کے سامنے اس واقعہ کا ذکر خود مولانا کے لئے حیرت انگیز تھا کہ پانچ سال کی عمر کے باوجود یہ واقعہ اپنی جزئیات کیساتھ تمہیں کیسے محفوظ رہا؟ یہ بلند پایہ تقریر ۲۲ ربیع الثانی ۱۳۵۱ھ کو ہوئی اور کوہ علم کا دنیائے دوں سے ارتحال ۳ صفر المظفر ۱۳۵۲ھ یعنی تقریباً دو ماہ بعد ہے۔ ان کی آخری تقریر اسی دیوبند کی جامع مسجد میں وفات سے تین روز پہلے جمعہ کے دن ہوئی اور پیر کے دن سانحہ رحلت۔

عجیب اتفاق! کہ یہ پوری تقریر، برزخ اور اس سے متعلقات پڑھی، جامع مسجد کے درودیوار نے وہ الفاظ محفوظ کر لئے کہ ”یہ موت کیا ہے جس سے تم ڈرتے ہو اس کی حقیقت اتنی ہے کہ ایک جانب سے رخ اٹھا کر دوسری جانب کر لیا۔“

جس وقت یہ فرما رہے تھے چہرہ انور کا رخ بھی پھیر دیا پھر رقت آمیز ترنم سے پڑھا

اے برادر من ترا از زندگی دادم نشان

خواب را سرگ سبک داں مرگ را خواب گراں

اپنے یہ دو شعر بھی برزخ سے متعلق وقف کر یہ سامعین کو پڑھ کر سنائے

(۱) در ہمہ سیر و غربت، کشف نہ شد حقیقتے

گرچہ شدم برنگ بوخانہ، کو بکو

(۲) گر بودم فراغتے پس از مرگ ساعیتے

شرح دہم بتو چناں قصہ بقصہ ہو بہو

ساتھ سال گزر گئے، شائقین منتظر ہیں کہ وہ تشریف فرما ہوں، حسب دستور عبا

سبز در بدستار فضیلت و کمال بر سر، عصا بدست اور طلباء ان کو دیکھ کر ایک دوسرے کو خبر دیں، جاء الشيخ الثقة الامين اور وہ تحت علم پر شہنشاہ علم کی حیثیت میں حسب وعدہ برزخی احوال سنائیں، پھر یاس کے عالم میں درود یوار تک کہتے ہیں۔

کون سی رات آپ آئیں گے ❀ دن بہت انتظار کے گزرے قادیانیت سے متعلق یہ تحریر فتنہ قادیانیت کے کچے چٹھے پر مشتمل ہے، مدعی نبوت کے نشیب و فراز، اس کی علمی بے بضاعتی، اس کے سرتے، اس کی تکفیر میں تذبذب، کفر و ایمان کی تنقیح، مذہبین کے لئے صراط مستقیم، قادیانی کی وجہ کفر کی تفصیل، تلامذہ کو آخری وصیت، کشمیر کے مہاراجہ کو انتباہ، علمی انحطاط کے دور میں علامہ زمن کے ارشادات کو کون سمجھتا؟ اس لئے ظلم و جہول نے تسہیل کے لئے قلم اٹھایا، خدا جانے کامیاب ہوا کہ نا کام۔ ”نقش دوام“ سوانح الامام الکشمیریؒ میں راقم الحروف نے علامہ کی سیاسی زندگی پر کچھ اشارے دیئے تھے۔ دارالمصنفین اعظم گڑھ کے ایک بزرگ پر یہ گراں گزرے، اسی حلقے کے فاضل اجل بزرگ انشاء پرداز مولانا عبدالماجد دریا آبادی مرحوم کا وہ تبصرہ جو حضرت علامہ کے خطبہ صدارت پر دریا آبادی قلم نے قلم بند کیا تھا، پیش خدمت ہے۔ شاید وہ بزرگ جو ابھی حیات ہیں اور بوریا نشین علماء سے سیاسیات میں بدگمان، اسے پڑھ کر اپنی رائے پر نظر ثانی کریں، انھی دریا آبادی کا وہ تعزیتی ادارہ یہ بھی شریک طباعت ہے، جس کے مطالعہ کے بعد جہاں علم پھر اس بد قسمتی پر آنسو بہائے گا کہ عید گاہ کے ایک گوشے میں کوئی شخصیت دفن نہیں بلکہ حافظہ، ذاکرہ، تبحر و زانت، عبقریت اور نور دانش کا مرقع ۳ صفر ۱۳۵۲ھ کو ظہر و عصر کے درمیان تہہ خاک نمناک کیا گیا ہے، فرحمہ اللہ رحمة واسعة و بركة اللہ مضجعه

وانا الاحقر الاقر محمد انظر شاہ مسعودی

رجب المرجب ۱۴۱۵ھ (طبع اول)

۱/۱۲/۱۴۲۶ھ (طبع دوم)

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### الوداعی خطاب

بندۂ درگاہ الہی محمد انور شاہ کشمیری عفا اللہ عنہ ایک مسلمان کی حیثیت سے جملہ مسلمانوں سے عرض پرداز ہے کہ دنیا کی حقیقت جو جملہ آسمانی ادیان سے معلوم ہوتی ہے، یہ ہے کہ دنیا ماضی اور مستقبل سے گھری ہوئی ہے۔ مستقبل بھر پورا بھی سامنے نہیں چوں کہ میری تحقیق میں کسی زمانے کو ماضی سے تعبیر کرنا اور کسی کو مستقبل کے عنوان سے یاد کرنا ہمارا اور آپ کا فیصلہ ہے، ورنہ تو خدا تعالیٰ کے یہاں نہ تو ماضی ہے اور نہ مستقبل، جیسا کہ طبرانی نے ابو مسعود سے روایت کیا ہے کہ خدا تعالیٰ کے یہاں نہ صبح ہے اور نہ شام۔ اگر خدا تعالیٰ سے زمانے کا تعلق نہ رکھیں تو زمانے کی حقیقت صرف اتنی ہے کہ واقعات پیش آرہے ہیں اور گزر رہے ہیں۔ جو گزر چکے اس کو ہم ماضی کہتے ہیں اور جو پیش آنے والے ہیں ان کو مستقبل کا نام دیتے ہیں۔ اس سے آپ سمجھے ہوں گے کہ ماضی اور مستقبل کی تقسیم صرف ہماری اور آپ کی ایجاد ہے، کوئی حقیقی نہیں۔ حوادث کتنے ہی ہوں پھر بھی قدم کو پُر نہیں کر سکتے، میں تو یہاں تک کہتا ہوں کہ ماضی کی جانب بھی بالفعل غیر متناہی نہیں حالاں کہ عام طور پر اسے غیر متناہی سمجھا جاتا ہے، میں دنیا کی دونوں جانبوں یعنی ماضی و مستقبل کو غیر متناہی سمجھتا ہوں اور دونوں طرف میں منقطع بھی۔ یہ بھی واضح رہے کہ زمانہ کوئی مستقل چیز نہیں بلکہ انھیں حوادث کا ایک اثر ہے، یہ جو کہتے ہیں کہ ایک چیز فنا ہو رہی ہے اور دوسری اس کی جگہ لے رہی ہے یعنی ”تجدد امثال“ جیسا کہ چراغ بظاہر وہ مسلسل روشن ہے، لیکن جتنی میں ایک قطرہ تیل فنا ہوتا ہے

اور معادوسرا قطرہ اس کی جگہ لیتا ہے اسے تجدداً مثال کہتے ہیں۔ یہ مسئلہ بھی بالکل صحیح و طے شدہ ہے۔ پھر یاد رکھنا چاہئے کہ مادہ و صورت میں مادہ کثرت کو لئے ہوئے ہے اور صورت سے وحدت نمایاں ہوتی ہے۔ عمارت کو لیجیے کہ اس میں کتنی چیزیں صرف ہوتی ہیں، اس کثیر سامان سے جو عمارت شکل پذیر ہوتی ہے، اسے واحد نام دیا جاتا ہے یعنی مکان، محل، کوشی، یا بنگلہ۔ ایسے ہی پوری دنیا کو سمجھئے کہ اس کا نظام واحد ہے، حالاں کہ اجزاء دنیا کے بکثرت ہیں۔ یہ جو نظام واحد ہے وہ شخص اکبر ہے۔ یوں نہ سمجھئے کہ گودام میں سینکڑوں چیزیں رہتی ہیں اور وہ انتظامی وحدت سے محروم ہوتا ہے۔ تو دنیا بھی ایسی ہی ہوگی، ایسا نہیں بلکہ دنیا میں وحدت نظم ہے۔ حضرت آدم کی تخلیق سے پہلے عناصر یعنی پانی، آگ، ہوا پیدا کئے گئے اور زمین و آسمان کی بھی تخلیق ہوئی، یہ سب اپنی ابتداء میں مادہ کی شکل میں رہے، آدم کی تخلیق کے بعد ان منتشر اجزاء میں وحدت پیدا کی گئی اور یہ وحدت اب صورت ہے، متفرق اشیاء میں یک جہتی کا راستہ سوائے ترتیب اور نظم کی وحدت کے اور کوئی نہیں۔

الحاصل! آدم بحیثیت خلیفہ ہیں اور پوری دنیا ان کی رعایا، نتیجتاً پورا عالم شخص اکبر کہلائے گا۔ حضرت آدم نے اپنے عمل سے انسانوں کو یہ راہ دکھائی کہ جب خدا تعالیٰ کی کوئی نافرمانی ہو تو انسان کو یہ زیب نہیں دیتا کہ وہ اپنی نافرمانی کی جواب دہی کرے اور نافرمانی کے منشاء کو اپنی صفائی میں پیش کرے، بندہ کو تو صرف اتنا چاہئے کہ ایسی صورت میں خدا تعالیٰ کے رحم کی دہائی دیتے ہوئے اپنے جرم کا اقرار، عفو طلبی، مغفرت کی درخواست اور رحم کی بھیک مانگے۔

رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ.

اسی قصہ آدم میں ابلیسی کردار کو بھی دیکھئے کہ اس نے سجدہ سے انکار کیا۔ پر جب خدا تعالیٰ نے باز پرس کی تو بجائے اعتراف جرم کے کٹ جتنی پر اتر آیا۔ نتیجہ معلوم ہے

کہ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے ملعون ہوا۔ موجودہ کائنات میں اپنے عمل کے اعتبار سے اہل سنت والجماعت آدم کی روش کو اپنائے ہوئے ہیں اور معتزلہ شیطانی انداز پر گامزن۔ اور چوں کہ آدم علیہ السلام خلیفہ تھے اور شیطان نے ان کو مجبور کرنے سے انکار کیا، جس کا حکم خدا تعالیٰ کی طرف سے تھا تو معلوم ہوا کہ بادشاہ کے خلیفہ سے انحراف درحقیقت بادشاہ سے انحراف ہے، یہ کہنے کی گنجائش نہیں کہ ہم نے بادشاہ کی حکم عدولی نہیں کی بلکہ ہمارا جھگڑا خلیفہ سے ہے، گویا کہ بادشاہ اور اس کے خلیفہ میں تفریق کھلا انحراف ہے۔

نیز حضرت آدم علیہ السلام خلیفہ و نبی دونوں تھے اور شیطان ایک نبی سے محاذ آرائی کے نتیجے میں مردود و ٹھہرا، اس سے معلوم ہوا کہ حضرات انبیاء پر ایمان، ایمان کا لازمہ و تقاضہ ہے۔ حضرت نوح علیہ السلام تک دنیا میں ایمان کے سوا کوئی چیز نہ تھی؛ لیکن قابیل جو حضرت آدم کا بیٹا تھا اور جس نے اپنے بھائی ہابیل کو قتل کر کے کفر کی تخم ریزی کی تھی، اسی کی نسل میں کفر برگ و بار لایا۔ اس کفر کے استیصال کے لئے سب سے پہلے پیغمبر حضرت نوحؑ مبعوث ہوئے، اب کفر شاخ در شاخ ہو گیا اور ایک فرقہ صابین کے نام سے سامنے آیا۔ یہ سفلی علوم سے علوی اشیاء کو مسخر کرنے کا نظریہ رکھتے ہیں جیسا کہ آج کل اپنے محبوب یا جن و ہمزاد کو قبضے میں لانے کے عمل کئے جاتے ہیں۔ ان کا عقیدہ یہ بھی تھا کہ ہمیں نہ خدا کی ہدایت کی ضرورت ہے اور نہ اس کے انبیاء کی۔ ہندو ازم اسی صابیت کا چرہ ہے۔ یہ تو اس حد تک گرے کہ منتروں سے خدا تعالیٰ کے مسخر کرنے کی سوچنے لگے۔ حضرات انبیاء علیہم السلام جو کچھ تعلیم دیتے ہیں، اس کا حاصل یہ ہے کہ بندے ہو کر رہو اور ہمیشہ بندگی کا مظاہرہ کرو اور یہ بھی واضح کرتے ہیں کہ اپنے اختراعی طریقوں پر عمل نہ کرو، بلکہ عمل صرف باری تعالیٰ کی ہدایت پر ہونا چاہئے۔

صابین کی گمراہی سے نمٹنے کے لئے حضرت ابراہیم علیہ السلام مبعوث کئے گئے حضرت ابراہیم کو ”حنیف“ کہا گیا جس کا مطلب جملہ اغیار سے کٹ کر خدائے حقیقی



سے لو لگانا ہے۔ شیخ فرید عطار نے اپنے ایک شعر میں کہا اور خوب کہا کہ سب کو چھوڑ  
چھاڑ کر خدائے واحد سے لو لگاؤ تمہارا دل ایک ہی کی طرف مائل ہو تو جہاد کے لئے وہی  
قبلہ ہو، دوئی کا تصور تک نہ آنے دو۔

آسمانی دین جو ابتدا سے خاتم الانبیاء تک ایک دین تھا، اس کی تکمیل دور رسالت  
آنحضور ﷺ میں کر دی گئی اور یہ اعلان ہوا ”اَلْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ“ اور یہ بھی  
”مَا كَانَ مُحَمَّدٌ ابَا أَحَدٍ“ پہلی آیت سے معلوم ہوا کہ دین مکمل ہو گیا اور اس کا کوئی  
جزو باقی نہیں رہا اور یہ بھی کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم انبیاء کے متفقہ دین کی دعوت  
دے رہے ہیں، تو آپؐ پر ایمان گویا کہ سب انبیاء پر ایمان ہے۔ ملعون قادیانی یہ کہتا  
ہے کہ بعد میں میری نبوت ہے اور جو مجھ پر ایمان نہیں لائے گا، وہ مومن نہیں۔ ظالم نے  
یہاں تک لکھ دیا کہ جو دین مسلسل نبی نہیں پیدا کرتا وہ دین ملعون ہے۔ والخیاذ باللہ۔

گویا کہ یہ شوشہ اٹھا کر اپنی نبوت کی راہ ہموار کرنا چاہتا ہے۔ میں سابق میں  
عرض کر چکا ہوں کہ اس وقت عالم منتشر اجزا کا نام نہیں؛ بلکہ اس نے ایک وحدت کی  
شکل اختیار کر لی، ایسے ہی آنحضور ﷺ نے سمجھایا کہ نبوت عمارت ہی کی طرح ایک  
چیز ہے اس کی بنیاد پڑی، عمارت اٹھی، عمارت کی تکمیل میں ایک اینٹ کی کمی تھی جو  
آنحضور ﷺ کی نبوت سے مکمل کر دی گئی تو نبوت و رسالت کی عمارت ناقص نہ رہی کہ  
اس کی تکمیل کی ضرورت پڑے۔ اس تکمیل عمارت کا اعلان خود قرآن مجید نے کیا۔  
اسے یوں بھی سمجھا جاسکتا ہے کہ آفتاب ہے اور ایک اس سے نکلنے والی روشنی  
و شعائیں، آفتاب اور ہے اور اس کی روشنی دوسری چیز، اسی طرح نبوت اور ہے،  
کمالات نبوت یا فیضان نبوت شے دیگر۔ تو جو کمالات نبوت ہیں وہ باقی ہیں؛ لیکن ان  
کو نبوت کا بقا نہیں کہہ سکتے۔ مثلاً آفتاب غروب ہو جاتا ہے، اس کی پیدا کردہ گرمی باقی  
رہتی ہے۔ کیا اس گرمی کو آفتاب کہا جاسکتا ہے؟ بقائے ہوش و حواس کوئی اتنی کمزور بات

نہیں کہے گا۔ اجزاء و جزئیات کا فرق یاد کیجئے۔ مثلاً انسان کی انگلی کو انسان نہیں کہتے ہاں زید کو انسان کہتے ہیں۔ ایسے ہی کمالات یا فیوض نبوت کے اجزاء ہیں، ان پر نبوت کا اطلاق صحیح نہ ہوگا، نبوت کوئی جزیئی نہیں جس پر ہم نبوت کا اطلاق کر دیں۔

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ختم نبوت کے عقیدے کی اشاعت اس درجہ کی کہ یہ مسئلہ ضروریات دین سے ہو گیا۔ اگر کوئی آپ کو خاتم النبیین نہیں مانتا یا ختم نبوت کے عقیدے میں تحریف کرتا ہے تو اس کا کفر قطعی ہے۔ ایک بڑی غلط فہمی صوفیاء کے اقوال سے ہوتی ہے بعض صوفیاء چوں کہ نبوت غیر تشریحی کا تسلسل مانتے ہیں، اس سے بعض گمراہوں نے غلط فائدہ اٹھایا اور دعوائے نبوت کو بیٹھے۔ یاد رکھنا چاہئے کہ ان صوفیاء نے خود وضاحت کی کہ ہماری مراد نبوت سے لغوی ہے یعنی پیشین گوئی، اصطلاحی نبوت مراد نہیں۔ جب کہ ختم نبوت کا وہ عقیدہ جو ضروریات دین میں سے ہے، اس سے اصطلاحی نبوت مراد ہے۔ اصطلاحی نبوت عطیہ الہی ہے اسے کوئی جدوجہد سے حاصل نہیں کر سکتا۔ ختم نبوت کو قرآن نے بھی صاف کیا اور متواتر احادیث سے بھی یہ ثابت اور امت بھی اس پر متفق ہے کہ آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد اب کوئی نبی آنے والا نہیں، مسلمانوں کو جو قتل کیا گیا تھا، وہ اسی بنا پر کہ وہ اصطلاحی نبوت کا اپنے لئے دعویٰ کرتا تھا، مسلمانوں میں اور بہت سی اخلاقی کمزوریاں بھی تھیں، جن کا تقاضا تھا کہ اس سراپائے معصیت کو ختم کر دیا جائے؛ لیکن مشہور مؤرخ ابن خلدون نے لکھا ہے کہ حضرات صحابہ کو اس مردود کی اخلاقی کمزوریاں بعد میں معلوم ہوئیں، اس کے قتل کی بنیاد دعوائے نبوت تھا، نہ کہ اخلاقی رذائل۔

افتادہ دنیا کچھ اس طرح ہے کہ آئے دن برائیاں جنم لیتی ہیں، چنانچہ الحاد اور زندقہ دنیا میں رونما ہوئے۔ الحاد اور زندقہ کا مطلب یہ ہے کہ کوئی بد نصیب دین میں گڑبڑ کرے کہ نام تو پرانے رہیں، لیکن حقیقتوں کو بدل دیا جائے، جیسا کہ کوئی دعویٰ کرے کہ

میں اصلی گھی فروخت کرتا ہوں مگر گھی بناوٹی ہو، ایسے ہی ملحد و زندیق دین کا نام استعمال کرتا ہے، مگر جو کچھ پیش کرتا ہے وہ دین ہرگز نہیں ہوگا۔ دہلی میں ایک صاحب چارپائی کے پائنتی کے صرف سیروے فروخت کرتے اور یہ کہتے ”دو نہیں لمبے بڑنگے“، یعنی چارپائی کی دونوں طرف کی پٹیاں ندارد ”ایک نہیں سرہنے کا“، یعنی سرہانے کی بھی پٹی غائب ”چار نہیں ٹیکن کئے“، یعنی چاروں پائے بھی نہیں اور لو چارپائی، جس کا مطلب یہ ہوا کہ چارپائی آٹھ چیزوں کا مجموعہ ہے، وہ فروخت کنندہ صرف ایک حصہ فروخت کرتا، پھر بھی چارپائی کا نام اختیار کرتا، ایسے ہی ملحد و زندیق دین کو مسخ کرتے ہیں اور پھر لفظ دین استعمال کرتے ہیں اس سے ان کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ خاموش انداز میں دین کی بیخ کنی کرتے رہیں اور ان پر دین کو تباہ کرنے کا الزام بھی عائد نہ ہو۔

مغرب کے تسلط نے ہماری متاع ایمان کو طرح طرح سے لوٹا تا آں کہ ختم نبوت کے عقیدے پر بھی ہاتھ صاف کیا اور غلام احمد قادیانی سے نبوت کا دعویٰ کرا کر اسلامی معاشرہ میں اضطراب و بے چینی کی لہر پیدا کی۔ حالاں کہ یہ قادیانی کوئی علمی استعداد نہیں رکھتا، عربی لیاقت تک بندی کی حد تک ہے، دوسروں کے مضامین چرا کر اپنی طرف منسوب کرتا ہے، صوفیاء کے حقائق کو قطعاً نہیں سمجھتا، اس لئے تفسیر بالرائے کا ارتکاب کیا، قرآن کی آیات کو بکثرت غلط استعمال کیا اور تفسیر کے نام پر کھلی تحریف کی، باب اللہ اور بہاء الدین کے فاسد مضامین کو اپنے علوم خصوصی بتائے، ان دونوں کی تصانیف ہندوستان میں پہلے عام طور پر مہیا نہ تھیں، اس لئے عوام جان نہ سکے کہ قادیانی کہاں سے یہ مضامین لیتا ہے۔ اب کہ ان کی تالیفات سے ہندوستان واقف ہوا تو اہل علم نے اس راز کو کھولا کہ قادیانی ان ہر دو گمراہ کی چیزیں بلا جھجک اپنی طرف منسوب کرتا ہے۔ اس جہالت کے باوجود دعویٰ کرتا ہے کہ میں نے انبیائے سابقین کو زندہ کیا اور ہر رسول میرے زیرِ دامن ہے، اس کی نفوات میں سے ہے:

زندہ شد ہر نبی بآدم ﴿ ہر رسولے نہاں بہ پیرانہم ﴾  
ایسی ہی ہرزہ سرائی کو دیکھ کر کسی نے خوب کہا ہے کہ اپنی حقیقت کسی صاحب نظر  
کے سامنے رکھو، چند احمقوں کی تصدیق سے عیسیٰ بننا ممکن نہیں۔

بما بصاحب نظرے گو ہر خود را ﴿ عیسیٰ نواں گشت تصدیق خربے چند ﴾  
حالاں کہ واقعی عیسیٰ اور دجال میں بعد المشرقین ہے، باپ نے تو دعویٰ نبوت کیا  
اور اس کا بیٹا محمود نامی ظلم کی انتہا کرتا ہے کہ اپنے گمراہ باپ کی نبوت کو رسول اکرم ﷺ کی  
رسالت سے افضل والی قرار دے کر اسی مضمون پر قادیانیوں سے بیعت لیتا ہے۔

والعیاذ باللہ! قادیانی نے صاف لکھا کہ جو مجھے نبی نہیں مانتا، وہ کافرو ولد الزنا ہے اور  
یہ بھی کہا کہ میری وحی قرآن کی ہم رتبہ ہے، اپنی شریعت کو شریعت جدیدہ کہتا ہے گویا کہ  
مستقل شریعت کا بھی مدعی ہے۔ یہ بھی لکھا ہے کہ میری شریعت نے جہاد کو منسوخ کر دیا۔

قادیان کو مکہ معظمہ کا ہم سر قرار دیا، لکھا کہ اب حج قادیان میں ہوگا، مکہ معظمہ  
میں نہیں، بجائے زکوٰۃ کے اپنے بیت المال میں چندہ دینا فرض بتایا، کیا یہ امور  
ضروریات دین کا انکار نہیں؛ حالاں کہ میں واضح کر چکا کہ ضروریات دین کا انکار تاویلاً  
بھی کفر ہے۔ عالم کے قدیم ہونے کا قائل اور قیامت کو صرف ایک تجلی بتاتا ہے۔ ان  
خرافات پر صوفیاء کے اقوال سے استدلال کرتا ہے۔ حالاں کہ یہ جاہل، صوفیاء کے  
مضامین و معارف سے قطعاً ناواقف ہے، کہتا ہے کہ صوفیاء بھی قیامت کو تجلی کہتے ہیں،  
میں کہتا ہوں کہ کسی معتبر صوفی نے قیامت کو تجلی قرار نہیں دیا۔ یہ بھی یاد رکھنا کہ یہ جاہل  
اور اس کا بیٹا ابو جہل عالم کے قدیم ہونے کے مسئلہ کو قیامت تک نہیں سمجھ سکتے، بے  
حیائی کا یہ عالم ہے کہ بار بار اس کی پیشین گوئیاں غلط ثابت ہوئیں۔

اس پر بجائے شرمندہ و محجوب ہونے کے تاویلات کے درپے ہو گیا۔ یہ تقدیر کا  
بھی منکر ہے اور فرشتے جن کے نورانی وجود اور موجود ہونے کے ساتھ قرآن کریم ان کی

دنیا میں آمد و رفت کی اطلاع دیتا ہے، قادیانی نے ان سب حقائق سے انکار کیا ہے اور لکھا کہ فرشتوں کا وجود کوئی نہیں؛ بلکہ کچھ قوتیں ہیں جن کو فرشتوں سے تعبیر کیا گیا۔ حیات حضرت عیسیٰ جس کی خبر تو اتر تک پہنچ گئی اور حضرت عیسیٰ کا مردوں کو زندہ کرنے کا معجزہ جسے قرآن کریم نے صراحتاً ذکر کیا، یہ قادیانی اسے شرک و کفر بتاتا ہے اور یہ بھی کہتا ہے کہ اگر کسی دین میں نبوت باقی نہیں رہی اور انبیاء پیدا نہیں ہوتے تو وہ دین ملعون و مردود ہے۔ اس کے علاوہ ایسے بہت سے امور جو متواتر ہیں اور دین میں بنیادی حقیقت رکھتے ہیں، قادیانی نے ان میں تحریف کی حالاں کہ یہ زندہ و کفر ہے اور ایسا گھناؤنا جرم جیسا کہ کوئی نماز کی حقیقت کو بدل دے۔ اس نے یہ کہہ کر کہ تمام انبیاء میرے مقتدی ہیں اور میں ان کا امام، تمام انبیاء کی توہین کی ہے، جو بجائے خود کفر ہے۔ حضرت عیسیٰ کی اہانت میں تو وہ ہاتھ صاف کیا جس کو دیکھ کر ایمان تھراتا ہے، ظالم نے ان کی توہین کو تو اپنا مستقل موضوع بنایا، اس دجال نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی مسلسل توہین سے یہ چاہا کہ حضرت عیسیٰ کو بے عزت کر کے اپنی عزت و وقعت کی راہ ہموار کرے اور مناسب وقت پر خود عیسیٰ ہونے کا دعویٰ کرے، جب کہ ہندوؤں کے پیشواؤں کے ساتھ یہ معاملہ نہیں کرتا، بلکہ ایک حد تک ان کی تعریف و توصیف کرتا ہے۔

میں نے اپنے مطالعہ میں منطق، فلاسفہ، سائنس دانوں، صوفیاء و اولیاء کو اپنے علوم پر متفق نہیں پایا، بلکہ فقہاء تک استخراج مسائل میں ایک دوسرے کی مخالفت کرتے ہیں۔ شیخ اکبر، غزالی الامام، مجدد الف ثانی کے حقائق پر اختلافات مشہور ہیں غرض کہ ہر جماعت میں اختلافات ہیں، بجز حضرات انبیاء کے کہ ان کا باہمی اتفاق ہے، ان کے علوم ایک دوسرے کے متناقض نہیں۔ اس سے میں نے سمجھا کہ علوم انبیاء علیم السلام کا اس دنیا سے تعلق نہیں، بلکہ وہ خدا تعالیٰ کے عطیہ اور وہی علوم ہیں، جیسا کہ سب انبیاء ان پر متفق ہیں، مگر اس ظالم قادیانی نے علوم انبیاء کو بھی ایک دوسرے سے متضاد کر

کے دکھایا اور جو فرقہ تیار کیا، اس کو یہی تاثر دیا کہ انبیاء بھی اپنے علوم سے متفق نہیں۔

قادیانی نے ابتدا میں خود کو عیسیٰ قرار نہ دیا تھا، بلکہ حضرت عیسیٰ کا خود کو مثیل بتایا چنانچہ اشتہار مورخہ ۲ اکتوبر ۱۸۹۸ء اور اپنی کتاب ”عسل مصفی“ نام کی جلد دوم صفحہ ۵۲۸ میں لکھتا ہے کہ (مجھے مسیح ابن مریم ہونے کا دعویٰ نہیں اور نہ میں تنازع کا قائل ہوں بلکہ مجھے مثیل مسیح ہونے کا دعویٰ ہے) اس کے بعد اربعین جلد ۲ صفحہ ۱۸ میں یہ بے ہودہ گوئی کہ (سو اس نے) یعنی خدا تعالیٰ۔ قدیم وعدہ کے موافق اپنے مسیح موعود کو پیدا کیا جو حضرت عیسیٰ کا اوتار اور احمدی رنگ میں ہو کر جمالی اخلاق کو ظاہر کرنے والا ہے

یہ مضمون علم کلام مرزا نامی کتاب صفحہ ۵۹، مرزائیت کی تردید نامی کتاب صفحہ ۲۵ پر موجود ہے، چوں کہ میں بار بار ”ضروریات دین“ کی اصطلاح استعمال کرتا رہا، اس لیے اس کو واضح کرنے کے لئے کچھ تفصیل کرتا ہوں۔

یاد رکھنا چاہئے کہ ضروریات دین وہ شرعی متواترات ہیں، جن کی تبلیغ و اشاعت پیغمبر اسلام نے اس کثرت سے کی کہ اب ان کا علم خواص سے گزر کر عوام تک پہنچ گیا بشرطیکہ وہ عوام دین سے کچھ سدھ بدھ رکھتے ہوں، ایسے امور شریعت میں بدیہی امور ہوتے ہیں، ان امور کی مراد وہی معتبر ہوگی جو خود پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم نے سمجھائی، پھر ان کو سلف خلف کو پہنچاتے رہے اور یہ سلسلہ قیامت تک رہے گا، ان کی مراد میں تحریف یا ان کو قبول کرنے سے انکار کفر و الحاد ہے۔

ضروریات کا مطلب وہ ہدایت ہے، جس کا ہمیں علم کسی غور و فکر کے بغیر حاصل ہو اور متواترات میں یہ ضروری ہے کہ اس کی نقل کرنے والے اتنی کثیر تعداد میں ہوں کہ ان کا کذب پر اتفاق محال ہو، یہ بھی پیش نظر رہے کہ جملہ فنون جو تودین پاپکے، ان فنون کی اختصاصی شخصیتوں کے نزدیک اپنے متواترات ہوتے ہیں، صرف و نحو میں متواترات کثیر ہیں کوئی صرئی و نحوی اس میں شبہ نہیں کرتا، ارباب لغت کے یہاں بھی

کچھ ایسے امور ہیں، جس پر اس فن کی اساسی شخصیتیں اتفاق رکھتی ہیں۔ جب یہ سمجھ میں آ گیا تو یاد رکھئے کہ قرآن کریم اپنے ایک ایک حرف کے اعتبار سے متواتر ہے اور شریعت میں اس کے علاوہ کچھ امور متواترات ہیں، جیسے وضو میں کلی کرنا یا ناک میں پانی دینا، مسواک وغیرہ، یہ بھی واضح رہے کہ ایسا نہیں کہ ضروریات دیدیہ فرائض مؤکدہ ہی ہوں؛ بلکہ مستحب بھی اگر شارع سے متواتر ثابت ہو؛ بلکہ مباح، جیسے کہ ”جو“ اور ”گیہوں“ کی اباحت یہ بھی ضروریات دین سے ہوں گے، حالاں کہ یہ صرف مباح تھے مستحب بھی نہیں۔ اب جو اور گیہوں کی اباحت اور اس کے حلال ہونے کا کوئی انکار کرتا ہے تو اس کا کفر قطعی ہے۔ چوں کہ امت از عہد رسالت تا ایں وقت ان دونوں کو برابر کھا رہی ہے اور حلال کہتی ہے۔ یہ تو ممکن ہے کہ ”جو“ کسی کو طبعاً مرغوب نہ ہو اور وہ اسے استعمال نہ کرے؛ لیکن اگر کوئی اس کے مباح ہونے کا انکار کرتا ہے تو اسے کافر ٹھہرایا جائے گا۔ معلوم ہوا کہ لفظ ضروریات عقیدے و نبوت کی ضرورت پر دلالت کر رہا ہے۔ ضرورت عمل جو ارجح پر اس کی دلالت نہیں اور یہ بھی بات کھل گئی کہ جملہ ضروریات دین ایمان کے اجزاء ہیں، صرف توحید و رسالت ہی کو ایمان نہ کہا جائے گا؛ کیوں کہ میں پہلے بتا چکا ہوں کہ رسالت پر ایمان کا مطلب یہی ہے کہ انبیاء و رسل جو خدا تعالیٰ کی طرف سے پیش کریں وہ مجموعہ ایمان ہوگا۔

الحاصل: مسواک سنت ہے اور اس کی سنیت کا عقیدہ فرض ہے اور اس سلسلہ کی معلومات کا حاصل کرنا بھی سنت ہے، اگر کوئی دیدہ و دانستہ اس کی سنیت کا انکار کرتا ہے تو یہ بھی کفر ہے اور اگر کوئی ان تفصیلات سے لاعلم ہے تو اسے بد قسمتی کہیں گے۔ ہماری شریعت میں بہت سے متواترات ہیں جنہیں سلاً بعد نسل منتقل کیا گیا ایک طبقہ دوسرے طبقے کو پہونچا تا رہا۔ یہ کس احمق نے کہا کہ تواتر اسناد ہی ضروری ہے اور یہ بھی کہ اجزائے ایمان وہی چیزیں ہیں، جن کی پیغمبرؐ نے مسلسل تبلیغ کی ہے۔ ایسی

ضروریاتِ دین جن کا تعلق عقیدہ یا مسئلہ سے ہوگا، ان کا انکار کفر و ارتداد ہے۔ ایمان کے دو اہم جزو ہیں۔ یعنی خدا کے ایک ہونے کی گواہی اور پیغمبرِ صاحب کے رسول ہونے کی شہادت۔ ان دونوں کے تحت تمام متواترات اور ضروریات، دین میں داخل ہیں، صرف تصدیق تو دجال بھی آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کی کرے گا جیسا کہ احادیث سے معلوم ہوتا ہے اور قرآن کریم میں آنحضور کے فیصلوں سے انقباض اور آپ کے فیصلوں کو نافذ و ناطق نہ ماننے پر ایمان کی نفی کی گئی ہے جیسا کہ اس آیت میں ہے

فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ الْخ.

ان احادیث و آیات کی روشنی میں قادیانی پر کفر کا فتویٰ بلا تامل جاری ہوگا اور جن لوگوں نے قادیانی کے کفر کے سلسلے میں توقف کیا وہ کوئی علمی تحقیق کی بنا پر نہیں؛ بلکہ یا تو انھیں ایمان سے کوئی تعلق نہیں یا ایمان و کفر کے فرق پر وہ مطلع نہیں۔ وہ جہل کی بنا پر اسے مسلمان سمجھتے ہیں، جو خود کو مسلمان کہے جیسا کہ بعض اپنے آپ کو سید یا شیخ کہتے ہیں یا وہ اپنے وطنوں کی طرف خود کو نسبت کرتے ہیں ایسا ہی انھوں نے اسے بھی مسلمان سمجھا جو اپنی نسبت اسلام کی طرف کرے۔ یہ شریعت کی پابندی خود بھی نہیں کرتے، ہر قید شریعت سے خود کو آزاد رکھتے ہیں۔

حافظا گر وصل خواہی ❀ صلح کن با خاص و عام

با مسلمان اللہ اللہ ❀ با برہمن رام رام

کچھ ایسے ہیں کہ انگریزی پڑھی وہی ان کا مشغلہ، شریعت اور اس کے احکام سے قطعاً نادان واقف اور خود بھی اس کو جانتے ہیں تاہم شرعی امور میں دخل اندازی اپنا حق سمجھتے ہیں۔ ان کا مسلک یہ ہے کہ جملہ فرقوں سے اتحاد ہونا چاہئے خواہ وہ ایمان کے سودے پر ہو، علماء کی گرفت کو تکفیر کا شوق قرار دیتے ہیں، یہ نہیں سمجھتے کہ اگر کسی کا کفر یقینی ہے تو پھر خاموشی روا نہیں۔ اگر اب بھی سکوت کیا گیا تو ایمان اور کفر کا التباس ہو



جائے گا، نہ ایمان متاثر رہے گا نہ کفر کا گھناؤنا پن سامنے آئے گا، حالاں کہ فریضہ ہے کہ ایمان و کفر میں فرق کریں تاکہ صحیح ایمان کی دولت نصیب ہو۔

اس پر بھی تو توجہ نہیں کہ قادیانی نے اولاً سب کو کافر قرار دیا اور جو اس کو نبی نہ مانے انھیں اولاد زنا کہا۔ علماء نے تو اس کی بہت سی ہفوات پر بعد میں اس کے کفر کا فتویٰ دیا، وہ کروڑوں مسلمانوں کو کافر قرار دینے والا مجرم ہے یا وہ علماء جنہوں نے اس کے باطل دعوائے نبوت پر تکفیر کی۔

کہاں کروڑوں صحیح العقیدہ مسلمانوں کی تکفیر بلا وجہ اور کہاں پچتر ہزار پر فتویٰ کفر۔ شرعی بنیاد پر بتایا جائے کہ مجرم علمائے اسلام ہیں یا یہ ظالم قادیانی؟ یہ کہتا ہے کہ عیسیٰ کے احیائے موتی والے معجزہ کو اولاً میں بھی عام مسلمانوں کی طرح معجزہ کہتا تھا، اب جب کہ مجھ پر یہ حقیقت کھلی تو عیسیٰ کا یہ معجزہ نہیں؛ بلکہ اس کا کفر و شرک سمجھتا ہوں۔ اس طرح میں کفر سے جانب ایمان میں آیا، عیاذ ابانلہ! کس قدر کج فہم ہے کہ اپنے اس عقیدے کی بنا پر ایمان سے کفر کی جانب گیا اور بزم خود مومن ہونے کا مدعی، ان تخیلات پر بھی علمائے اسلام اسے کافر نہ کہیں؟ کیا مسلمانوں کا ایمان و اسلام یہی رہ گیا ہے کہ اپنے ذاتی نقصان کو برداشت نہ کریں اور ایمان و دین لٹتا رہے اور یہ صلح کل کے مظاہرے میں مشغول رہیں۔ یہ تو وہی بات ہوگی جو حافظ شیرازی نے کہی کہ مع

بخال ہندو شمشم سرقد و بخارا را

یہ ایمان نہیں ہے کہ اپنے چھوٹے چھوٹے نقصان کا بھی احساس اور اس کا ماتم اور متاع دیں لٹ جائے تو نہ کوئی رنج اور نہ غم۔ قادیانیت کا ایک بازو، لاہوری فرقے کے نام سے شہرت رکھتا ہے یہ قادیانی کو مسیح موعود قرار دیتے ہیں اور اس کی نبوت کو ظلی و بروزی کہتے ہیں؛ اس لئے کچھ لوگوں کو لاہوری فرقے کی تکفیر میں تامل ہے، ان کا کہنا ہے کہ لاہوری غلام احمد کیلئے حقیقی نبوت کے قائل نہیں؛ بلکہ ظلی کے قائل ہیں، اس لئے

ان کی تکفیر نہ کی جائے۔ میں کہتا ہوں کہ دین میں ظلی و حقیقی کا کوئی فرق نہیں، یہ دوران کار تاویلات ہیں اور اس کی واضح علامت کہ یہ فرق کرنے والے عقل سے محروم ہیں۔ مسئلہ کذاب کے متعلق اگر کوئی یہ کہے کہ اس نے نبوت کا دعویٰ نہیں کیا؛ بلکہ وہ محدث تھا تو کیا یہ دعویٰ قبول ہوگا؟ خدا کے بند خود قادیانی اپنی نبوت کو اصل نبوت قرار دیتا ہے اور آپ اسے کفر سے بچانے کے لئے نبوت میں حقیقی و ظلی کے ذریعہ فرق کرتے ہیں؟ یہی تو وجہ القول بما لا یرضی بہ قائلہ ہے جنہوں نے قادیانی لٹریچر کا مطالعہ کیا خصوصاً خود غلام احمد کی تصانیف کو دیکھا، وہ جانتے ہیں کہ وہ اپنے لئے اسی نبوت کا مدعی ہے، جس مفہوم کے ساتھ نبوت آسمانی کتابوں میں استعمال ہوئی، اپنی وحی کو قرآن کی ہم رتبہ بتاتا ہے، جو اس کی نبوت کے قائل نہیں انھیں کافرواؤلاذنا قرار دیتا ہے۔ ظلی نبوت کے بارے میں کیا اتنے بلند بانگ دعوے ہو سکتے ہیں اور کیا کسی نبی نے انبیاء کی اتنی توہین کی جتنی کہ اس شقی قادیانی نے کی ہے؟ لاہوری فرقہ مغالطہ میں ڈالنا چاہتا ہے، ان کی جدوجہد غلام احمد اور اس کے زمرے کو کفر سے بچانے کے لئے ہے۔ پنجابی دھوبی جب کپڑا دھوتے ہیں تو اسے پتھر یا لکڑی پر مارتے ہوئے کہتے ہیں ”ساڈا کی جان دے چھو“ یعنی ہمارا کیا نقصان ہے جو ہو رہا ہے ہونے دو، یہی روش اس لاہوری فرقے کی ہے کہ قادیانی متاع دین پر ڈاکہ ڈال رہا ہے اور یہ کہتے ہیں کہ لئے دو ہمارا کیا نقصان، خدا کے بند و اگر دین سے ناواقف ہو اور اس کے تقاضوں سے ناواقفیت ہے تو اپنی جہالت کو تسلیم کر لو، مگر دوسروں کو تو گمراہ نہ کرو۔

ایک بات اور صاف کرنا چاہتا ہوں کہ تکفیر کے لئے ایک فرقے کو پابند کرنا اور دوسرے کو آزاد چھوڑ دینا نہ یہ علم ہے اور نہ ایمان، قادیانی حقیقی مسلمانوں کو کافر قرار دے اور بلاوجہ تو سناٹا رہے اور اگر ہم حقیقی و واقعی بنیادوں پر قادیانی کی تکفیر کریں تو ہنگامہ، پھر لاہوری فرقہ کیسے کفر سے بچے گا درآں حالیکہ وہ باطل کو حق کر کے دکھا رہا ہے

اور حق کو بصورت باطل پیش کر رہا ہے۔ قادیانی کا کفر بدیہی ہے بدیہیات میں مخالفت، ضد و ہٹ دھرمی ہے، جسے نہ شرعاً قبول کیا جاسکتا ہے اور نہ عقلاً، سوچو کہ کفار کے ساتھ جہاد کیوں ہوتا ہے؟ خود کفار کیا جہاد سے متعلق شبہات نہیں رکھتے؟ سب یہی جواب دیتے ہیں کہ جب حق واضح ہو گیا، تو شکوک و شبہات کوئی حیثیت نہیں رکھتے اور قادیانی کی تکفیر میں تو کوئی شبہ بھی نہیں پھر جو کوئی تکفیر سے گریز کرتا ہے یا جتلائے جہل ہے یا کسی طمع میں الجھا ہوا، ایک ناپاک ترین انسان کو مسیح موعود یا مہدی مسعود سمجھنا اور سمجھانا شریعت سے مذاق کرنا ہے، شریعت میں تحریف کفر ہے اور اس قادیانی نے تحریف در تحریف کی ہے، لاہوری خاموش ہو جائیں اہل ایمان خود فیصلہ کریں گے کہ قادیانی کافر ہے یا نہیں۔ قادیانی خود کو نبی کہتا ہے اپنی وحی کو مثل قرآن بتاتا ہے ان عقائد کے باوجود پھر اس کے کفر میں تردد کیا معنی رکھتا ہے؟

اسے بھی ملحوظ رکھنا چاہئے کہ کسی کو نبی نہ ماننا لیکن اس کے لئے نبوت کی خصوصیات و کمالات ثابت کرنا جیسا کہ یہ لاہوری کرتے ہیں کہ غلام احمد کو نبی بظاہر نہیں کہتے لیکن انبیاء کی صفات و خصوصیات اس کے لئے ثابت کرتے ہیں، کھلا کفر ہے۔ غلام احمد اپنے دو چیلوں کو ایک کو جبرئیل کہتا ہے اور دوسرے کو میکائیل اور یہ دعویٰ کرتا ہے کہ یہ خبر مجھے جبرئیل نے دی ہے اور یہ میکائیل نے، یہ انبیاء کی نقل ہے اور مسیلمہ کذاب بھی اس میں مبتلا تھا۔ سوال یہ ہے کہ یہ سب کچھ انبیاء کے ساتھ مذاق ہے یا واقعاً اس کا دعویٰ کہ میرے پاس جبرئیل و میکائیل آتے ہیں اور خبریں دیتے ہیں۔ اگر مذاق ہے تو بھی کفر اور دعویٰ ہے تو بھی کفر، جو اس مذاق کو جائز رکھتا ہو اور اس کے دعوے کو سچا جانتا ہو وہ بھی کافر۔ لاہوریوں سے پوچھا جائے کہ اگر کوئی بد باطن جس کے پاس نہ مال ہو اور نہ جاہ نہ چند متبعین اور وہ دعوائے مسیحیت کرے تو آپ اسے برملا کافر کہیں گے؛ لیکن اس قبیل کے دعوے جب غلام احمد قادیانی کرتا ہے تو

صرف آپ اس وجہ سے کہ اس کے پاس مال و متاع دنیا ہے اور کچھ جاہل اس کے ارد گرد جمع ہو لئے تو اس کے مسیح موعود ہونے کے دعوے کو بلا تامل قبول کرتے ہیں، کیا شخصیتوں کے بدلنے سے مسئلے بدل جاتے ہیں کہ مفلوک الحال کافر اور آسودہ پکا مومن۔ انھیں معلوم نہیں کہ دجال اکبر کو قتل کرنے کے لئے عیسیٰ کو آسمان سے اسی لئے اتارا جائے گا کہ دجال عیسائیوں سے خود کو مسیح موعود تسلیم کرائے گا۔

میں خاتمہ پر قادیانیت کے تعفن کو دفعات کی شکل میں سمجھاتا ہوں تاکہ اس کا کفر آپ کی سمجھ میں آجائے:

- (۱) قادیانی نے دعوائے نبوت کیا۔ (۲) اپنی وحی کو، ہم رحبہ قرآن قرار دیا۔
- (۳) مستقل شریعت کا اعلان کیا۔ (۴) تمام انبیاء علیہم السلام کی توہین کی۔
- (۵) انبیاء علیہم السلام کی خصوصیات کو اپنے لئے ثابت کیا۔
- (۶) انبیاء کی نقل بطور مذاق کی۔ (۷) ضروریات دین کا انکار کیا۔
- (۸) دین متواتر میں تحریف کی بلکہ شریعت کا مذاق بنایا۔
- (۹) اپنے تبعین کے سوا جملہ مسلمانوں کو کافر کہا۔
- (۱۰) قرآن کریم کی آیات جن میں آنحضور سے متعلقہ اطلاعات ہیں، ان سے متعلق دعویٰ کیا کہ ان آیات میں مراد میں ہوں۔
- (۱۱) مریم صدیقہ کو زانیہ بتایا و العیاذ باللہ۔

ظاہر ہے کہ میری اس تقریر و تحریر کے مخاطب وہی ہیں جو ایمان کی حقیقت پر مطلع اور اپنے ایمان کو عزیز رکھتے ہیں اور جو ایمان و کفر میں فرق نہیں کرتے اور جن کا ایمان مصلحتوں کی نذر ہو جاتا ہے، ان سے گفتگو بے سود ہے۔



## آخری گزارش

میرے تلامذہ نے ایک انجمن بنام ”دعوت و ارشاد“ پنجاب میں قائم کی ہے، جس سے وہ قادیانیت کا کامیاب تعاقب کر رہے ہیں، لاہور سے شائع ہونے والا اخبار ”زمین دار“ اس انجمن کی مصروفیات و جلیل کارناموں کی مسلسل خبریں دیتا ہے، میں درخواست کرتا ہوں کہ اس انجمن اور اخبار کی مسلمان ہر طرح مدد کریں۔ میں سمجھتا ہوں کہ میرے تدریسی دور میں کم از کم دو ہزار طلبہ نے مجھ سے حدیث کے چند حرف پڑھے ہیں، ان تلامذہ حدیث سے صرف اتنی گزارش کروں گا کہ خدا کے واسطے وہ تحفظ ختم نبوت کے لئے اپنی علمی و عملی توانائیاں صرف کر دیں۔ اگر اس محاذ پر انھوں نے کوتاہی کی تو میں حشر میں ان کا دامن گیر ہوں گا۔

مہاراجہ کشمیر کو بھی مطلع کرتا ہوں کہ تمام عالم اسلام قادیانیوں کے کفر پر متفق ہے، پھر قادیانیوں کو ریاست کے شعبوں میں برسر کار کرنا اسلام کے خلاف سازش ہے یا حقیقت سے ناواقفیت، کشمیری میرے بھائی قادیانیت سے خود کو محفوظ رکھیں۔ میری ان سے درخواست ہے کہ دین دے کر کفر نہ خریدیں۔ میں کچھ کتابوں کی نشاندہی کرتا ہوں جن کا مطالعہ قادیانیت کو سمجھنے کے لئے کارآمد اور کفر و ایمان کے فرق پر اطلاع کے لئے ضروری ہے۔ میرا رسالہ ”اکفار الملعونین“ دیکھئے جس میں میں نے تکفیر کی تنفیج کی ہے اور منتشر جزئیات کے صحیح محمل بتائے ہیں۔

میرا دوسرا رسالہ ”عقیدۃ الاسلام“ ہے، جس میں میں نے حیات عیسیٰ پر ان دلائل کو جمع کر دیا، میرا خیال ہے کہ اتنا دافر ذخیرہ کہیں نہیں ملے گا۔ تیسرا رسالہ ”التصریح“ حضرت عیسیٰ کی حیات و نزول پر ستر احادیث کا مجموعہ ہے، جس میں

چالیس احادیث حسن، یا صحیح ہیں۔ آخر میں میں نے خاتم النبیین بزبان فارسی لکھی ہے، اس میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ختم نبوت کو دلائل سے واضح کیا ہے اور غلام احمد کی تمام تحریفات کا شافی جواب دیا ہے۔

میں بوڑھا ہو چکا اور گونا گوں بیماریوں میں مبتلا ہوں مجھ میں اتنی طاقت نہیں کہ مجمع عام میں حاضر ہوتا، لیکن ایک تڑپ مجھے دیوبند کی جامع مسجد میں لے آئی اور میں نے یہ گزارشات آپ کے سامنے رکھیں۔ خدا تعالیٰ ہم سب کے ایمان کی حفاظت فرمائے۔  
(آمین)

## قادیانی وکیل کا استدلال (در شاہ صاحب کی طرف سے جواب

قادیانی مختار نے کہا کہ ”تخذیر الناس“ میں مولانا محمد قاسم نانوتویؒ نے بھی خاتم النبیین کے بعد نبی کا آنا تجویز کیا ہے۔ اس پر فرمایا:

حضرت مولانا محمد قاسم صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے الہامی مضمون میں آنحضرت ﷺ کے خاتم النبیین ہونے پر بہت قوی دلائل و براہین قائم کئے ہیں اور حضرت عبداللہ بن عباسؓ کے اثر ماثور کی گراں قدر علمی توجیہات بیان فرمائی ہیں۔ اس رسالہ میں حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ نے جا بجا نبی کریم ﷺ کا خاتم النبیین زمانی ہونا اور اس کا اجماعی عقیدہ ہونا اور مضمون ختم نبوت کا بدرجہ تو اتر منقول ہونا اور اس کے منکر کا کافر ہونا بھی ثابت فرمایا ہے، پھر حضرت شاہ صاحبؒ نے حج صاحب کو تحذیر الناس کے صفحہ نمبر دس کی عبارت پڑھ کر سنائی۔

اور فرمایا کہ حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب ”مناظرۃ عجیبہ“ جو اسی موضوع پر ہے نیز ”آب حیات، قاسم العلوم“ وغیرہ دیکھی جائیں۔

حضرت مولانا مرحوم نے حضور ﷺ کے لئے ایک دو نہیں بلکہ تین قسم کی خاتمیت

ثابت فرمائی ہے۔

(۱) بالذات: یعنی مرتبہ حضور کا خاتمیت ذاتی کا ہے، کیوں کہ نبی کریم ﷺ وصف نبوت کے ساتھ موصوف بالذات ہیں اور دوسرے سب انبیاء کرام علیہم السلام موصوف بالعرض اور آپ کے واسطے سے، جیسا کہ عالم اسباب میں موصوف بالنور بالذات آفتاب ہے اور اس کے ذریعہ سے تمام کواکب قمر وغیرہ اور دیگر اشیائے ارضیہ متصف بالنور ہوتی ہیں۔

یہی حال وصف نبوت کا ہے۔ حضور ﷺ کو اسی وجہ سے سب سے پہلے نبوت ملی ہے اور آیت یثاق وَ اِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ الْآیۃ سے واضح ہے کہ نبی کریم ﷺ جیسا کہ اس کے رسول ہیں، نبی الانبیاء بھی ہیں، تمام انبیاء کی جماعت کو ایک طرف رکھا گیا اور نبی کریم ﷺ کو ایک طرف۔ اور سب سے حضور ﷺ پر ایمان لانے اور مدد کرنے کا عہد و پیمان لیا گیا اور آیت میں ثُمَّ جَاءَ كُمْ فَرَاكِرِیۡہِ بھی تصریح کر دی گئی کہ حضور ﷺ کا زمانہ ظہور سب سے آخر میں ہوگا۔

لیلۃ المعراج میں انبیاء علیہم السلام کا صف بندی کر کے امام کا منتظر رہنا اور حضور ﷺ کا امامت کرنا بھی اس امر کی صراحت کرتا ہے۔ نیز آیت وَ اَسْأَلُ مَنْ اَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رُسُلِنَا الْآیۃ میں بھی اسی کی طرف اشارہ ہے۔ اتفاق میں ہے کہ ابن حبیب عبداللہ بن عباسؓ سے مروی ہے کہ یہ آیت لیلۃ المعراج میں نازل ہوئی پھر انبیائے بنی اسرائیل کے آخری نبی اولوالعزم کا خاتم النبیین علی الاطلاق کے دین کی نصرت کے لئے تشریف لانا اور شریعت محمدیہ پر عمل فرمانا حضور ﷺ کے افضل الانبیاء اور خاتم الانبیاء ہونے کا عملی مظاہرہ ہے اور اس سے فضیلت محمدیہ کو واضح کاف کر دینا مقصود ہے، واضح ہو کہ نزول عیسیٰ علیہ السلام، اسلام کا عقیدہ اجماعی اور متواتر عقیدہ ہے۔

(۲) خاتمیت زمانی: یعنی آپ کا زمانہ نبوت اس عالم مشاہدہ میں تمام انبیاء علیہ

السلام کے آخر میں ہے، آپ کے بعد کسی کو نبوت تفویض نہ ہوگی۔ ساتویں جلد روح المعانی میں حضرت ابی ابن کعبؓ سے مرفوعاً مروی ہے: بدیٰ بی الخلق و کنت آخرهم فی البعث (مجھ سے پیدا شد مخلوق کی ابتدا کی گئی؛ لیکن میری بعثت سب سے آخر میں ہوئی) اور حضرت ابو ہریرہؓ سے بھی مرفوعاً مروی ہے: کنت اول النبین فی الخلق و آخرهم فی البعث (میری پیدائش تمام انبیاء سے پہلے ہوئی اور بعثت سب کے بعد ہوئی۔)

(۳) حضرت مولانا نانوتویؒ نے تیسری خاتمیت مکانیہ ثابت فرمائی ہے۔

”یعنی وہ زمین جس میں نبی کریم جلوہ افروز ہوئے وہ تمام زمینوں میں بالاتر اور آخری ہے اور اس کے اوپر کوئی زمین نہیں“ اس کو بدلائل ثابت فرمایا ہے۔

(۲۴) قادیانی مختار نے کہا کہ امام مالکؒ سے منقول ہے کہ وہ عیسیٰ علیہ السلام کی موت کے قائل ہیں۔

حضرت شاہ صاحبؒ نے اسی وقت ”عیہ“ کی شرح مسلم منکوا کر جلد اول صفحہ ۲۲۶ مطبوعہ مصر سے عبارت ذیل وفی العیۃ قال مالکؒ بینما الناس قیام پڑھ کر سنائی۔ عیہ میں ہے کہ امام مالکؒ نے فرمایا درآں حالیکہ لوگ کھڑے نماز کی اقامت سن رہے ہوں گے اچانک ان کو ایک بادل ڈھانپ لے گا اور یکایک حضرت عیسیٰ علیہ السلام نازل ہوں گے۔ غرض یہ کہ امام مالکؒ کا بھی وہی عقیدہ ہے جو ساری امت محمدیہ کا اجماعی اور متواتر عقیدہ ہے۔

(۲۵) مختار قادیانی نے اعتراض کیا کہ علمائے بریلوی علمائے دیوبند پر کفر کا

فتویٰ دیتے ہیں اور علمائے دیوبند علمائے بریلوی پر، اس پر شاہ صاحبؒ نے فرمایا:

میں بطور وکیل تمام جماعت دیوبند کی جانب سے گزارش کرتا ہوں کہ حضرات دیوبند ان کی تکفیر نہیں کرتے۔ اہل سنت والجماعت اور مرزائی مذہب والوں میں قانون کا اختلاف ہے اور علمائے دیوبند و علمائے بریلی میں واقعات کا اختلاف ہے، قانون کا



نہیں، چنانچہ فقہائے حنفیہ رحمہم اللہ نے تصریح کی ہے کہ اگر کوئی مسلمان کسی شبہ کی بنا پر کلمہ کفر کہتا ہے تو اس کی تکفیر نہ کی جائے گی۔ دیکھو رد المحتار، بحر الرائق وغیرہ۔

(۲۶) فرمایا: وکیل قادیانی نے اعتراض کیا کہ بخاری میں تو بنی الاسلام علی

خمس ہے، مطلب یہ تھا کہ تم اصول تکفیر اور دفعات پیش کر رہے ہو وہ کہاں ہے؟  
میں نے کہا کہ مسلم شریف کی حدیث میں وبما جنت بہ بھی موجود ہے کہ  
ان سب امور کی تصدیق بھی ضروری ہے جو میں لے کر آیا ہوں۔

(۲۷) اس نے یہ بھی سوال کیا کہ نماز چھوڑنے والے کے لئے فقہاء کے یہاں

کیا حکم ہے؟ میں نے کہا کہ تین فقہاء اس کو فاسق قرار دیتے ہیں اور ایک امام کافر، گویا  
اس کا اشارہ اس طرف تھا کہ حدیث میں تو فقد کفر آیا ہے۔

میں نے کہا کہ ابوداؤد میں حدیث ہے کہ خدا چاہے تو بخش دے جس سے معلوم

ہو کہ کفر نہیں۔ (نتوکل علیہ وبہ نستعین)

